

二上 目錄

課題	學習重點	題型	頁碼
1 字的結構 	<ul style="list-style-type: none"> 認識獨體字和合體字。 認識字的結構。 	填色、字詞辨識、字形結構辨識、組字	4
2 偏旁	<ul style="list-style-type: none"> 認識常見的偏旁。 	偏旁辨識、組字、組字完句	6
3 歎詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識歎詞。 	詞語辨識、配對、供詞填充、判斷	8
4 陳述句 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……在……上/下……」。 	供詞填充、重組句子、看圖續句、擴寫句子	10
5 形容詞 	<ul style="list-style-type: none"> 認識形容詞的重疊。 	配字成詞、供詞填充、組字完句、擴寫句子	12
6 假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「如果……就……」、「假如……那麼……」。 	句意理解、配對、改寫句子、續寫句子	14
7 書名號、冒號和引號 	<ul style="list-style-type: none"> 認識書名號、冒號和引號。 	補寫標點符號、判斷、標點符號填充	16
8 語氣詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識語氣詞。 	詞語辨識、供詞填充、看圖續句	18
9 疑問句	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……會……嗎？」。 複習句式：「誰……？」、「……怎麼……？」、「……是甚麼……？」。 	配對、重組句子、改寫句子、造句	20
10 閱讀理解 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 理解詩歌的內容。 	閱讀理解	22
挑戰站 1	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 10 的內容。 	字形結構辨識、偏旁填充、歎詞和語氣詞填充、形容詞填充、標點符號填充、重組句子、擴寫句子、看圖續句、閱讀理解	24

課題	學習重點	題型	頁碼
11 名詞 字詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識表示地點和時間的名詞。 複習表示人和事物名稱的名詞。 	填色、詞語辨識、供詞填充、看圖串寫句子	30
12 動詞 字詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識帶名詞和不帶名詞的動詞。 複習表示動作、行為的動詞。 	判斷、看圖填充、供詞填充、改正句子	32
13 陳述句 (二) 句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……地……」。 	供詞填充、配對、擴寫句子、看圖造句	34
14 並列複句 🗝️ 句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……一邊……一邊……」、「……也……」。 	看圖填充、配對、改寫句子、續寫句子	36
15 數詞和量詞 字詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識常見的量詞。 認識數量詞的重疊。 	供詞填充、不供詞填充、看圖填充、擴寫句子	38
16 感歎句 句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……啊，多……啊！」、「……真……啊！」 	配對、重組句子、改寫句子、續寫句子	40
17 反問 🗝️ 修辭	<ul style="list-style-type: none"> 認識反問。 	判斷、句意理解、改寫句子、串寫句子	42
18 方位詞 字詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識方位詞。 	詞語辨識、供詞填充、看圖填充、判斷	44
19 承接複句 🗝️ 句子	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……剛……就……」、「……便……」。 	看圖填充、配對、改寫句子、續寫句子	46
20 閱讀理解 (二) 篇章	<ul style="list-style-type: none"> 理解寓言的內容。 	閱讀理解	48
挑戰站 2	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 11 至練習 20 的內容。 	名詞填充、動詞填充、數量詞辨識、方位詞填充、改寫句子、擴寫句子、看圖續句、排句成段、閱讀理解	50
終極挑戰站	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 20 的內容。 	字形結構辨識、名詞填充、動詞和形容詞填充、數量詞填充、方位詞填充、語氣詞填充、標點符號運用、句子辨識、句式填充、重組句子、改寫句子、看圖續句、閱讀理解	56

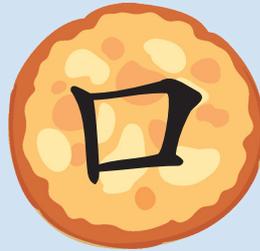
1 字的結構

- 認識獨體字和合體字。
- 認識字的結構。

怎樣分別「獨體字」和「合體字」?

如果字不能拆開成不同部分，就是「獨體字」。如果字能拆開成兩個或以上部分，就是「合體字」。

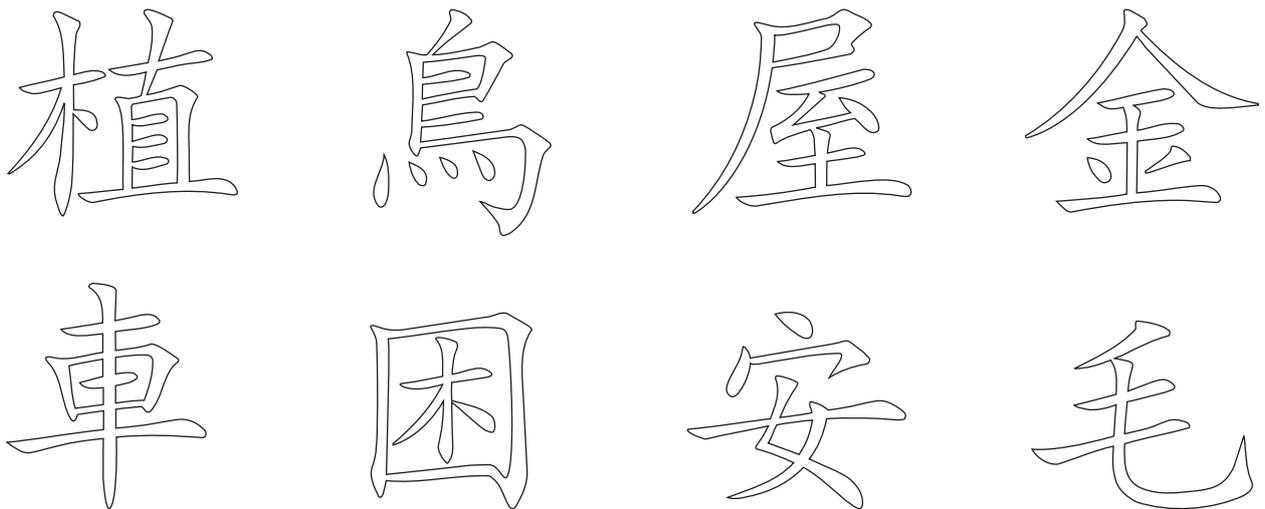
獨體字



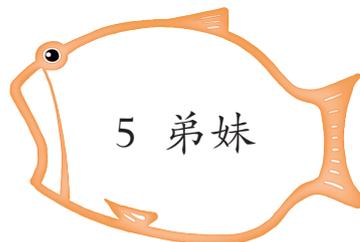
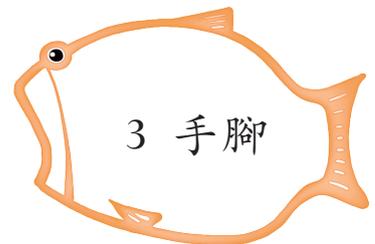
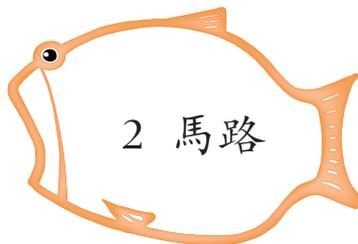
合體字



一 填色：把獨體字塗上顏色。



二 字詞辨識：圈出下列詞語中的合體字。



日期：_____

三 字形結構辨識：依照例子，按結構把字分類，填在適當的（ ）內。

思 持 水 身 動 炎
父 太 志 跳 雲 狐

獨體字

(水)、()、
()、()

合體字

上下結構

(思)、()、
()、()

左右結構

(持)、()、
()、()

四 組字：依照例子，在 _____ 上填上適當的字。

字的結構	例子	字
1 上小下大	笑	_____、_____
2 上大下小	書	_____、_____
3 上下相等	習	_____、_____
4 左小右大	睡	_____、_____
5 左大右小	對	_____、_____
6 左右相等	秋	_____、_____
7 上中下	意	_____、_____
8 左中右	樹	_____、_____
9 品字形	晶	_____、_____



記住字的結構，多練字，就能把字寫得漂亮。

15 數詞和量詞

樣本

- 認識常見的量詞。
- 認識數量詞的重疊。

「樹上有一個個蘋果。」樹上有一個，還是兩個蘋果？

樹上不止有一個或兩個蘋果，是有很多蘋果呢。把數量詞重疊來用，表示事物的數量多於一個。



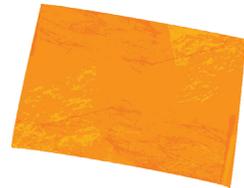
一 供詞填充：選出適當的量詞，填在（ ）內。

家 顆 幅 朵 尾 副

- | | |
|----------|----------|
| 1 一（ ）花 | 2 一（ ）糖 |
| 3 一（ ）魚 | 4 一（ ）畫 |
| 5 一（ ）眼鏡 | 6 一（ ）商店 |

二 不供詞填充：在 內填上適當的量詞。

- 1 媽媽在文具店買了一 尺子給我。
- 2 老師給我們每人一 紙摺紙船。
- 3 我煮了一 雞蛋，你要吃嗎？
- 4 外公家的客廳裏有一 大大的鏡子。
- 5 午飯後，姐姐和弟弟都吃了一 香蕉。



三 看圖填充：依照例子，根據圖意，在 _____ 上填上適當的數量詞。

例 我買了 一盒 顏色筆。
 弟弟用 兩枝 顏色筆來畫畫。



多知點 同一人物或事物有時可以配不同量詞。

1 我送給弟弟 _____ 手套 
 2 妹妹發現 _____ 手套不見了。 

3 草地上，_____ 孩子在踢球。
 4 公園裏，_____ 孩子在溜滑梯。



四 擴寫句子：依照例子，在 () 內圈出數量詞，用 ▲ 把數量詞加在句子中適當的位置。

例 ▲ 迪士尼 人物陸續出場。(一個 (一個一個))

1 冰箱裏只剩下蛋糕。(一塊 一塊一塊)
 2 下雨了，人們撐起雨傘。(一把 一把把)

鬆趣
 1分鐘

數量詞常常出現在數學題中，想一想下面題目的答案是甚麼。

- (個) 筆袋可以放五 (枝) 鉛筆，現在有
- (打) 鉛筆，最少要多少個筆袋放鉛筆？



一 字形結構辨識：按結構把字分類，填在適當的（ ）內。（6分）

材

芳

皮

尖

羊

課

獨體字

()、()

合體字

上下結構：()、()

左右結構：()、()

分

二 名詞填充：在 _____ 上填上適當的名詞。（6分）

校服

天空

早餐

中午

孔雀

週末

禮堂

救護員

- 1 每天早上，媽媽都為我們做 _____。
- 2 在漆黑的 _____ 中，星星閃呀閃，美麗極了。
- 3 每逢 _____，我們一家人都到長洲探望祖父。
- 4 _____ 正在為傷者包紮傷口，忙個不停。
- 5 學校舉行「便服日」，同學不用穿 _____ 上學。
- 6 今年的畢業典禮跟往年一樣，都在學校的 _____ 舉行。

分

評估重點

- 辨識字的結構。
- 運用名詞、動詞、重疊的形容詞、數詞、量詞、方位詞、語氣詞和標點符號。
- 運用陳述句、並列複句、承接複句、假設複句。
- 理解寓言的內容。



三 動詞和形容詞填充：選出適當的詞語，填在 ____ 上。(6分)

穿 彈 打開 舉行 稱讚
參觀 軟綿綿 乾乾淨淨

- 1 值日生把黑板擦得 _____。
- 2 志源會 _____ 鋼琴和吉他。
- 3 天上的白雲像 _____ 的棉花糖。
- 4 弟弟 _____ 禮物一看，原來是一個機器人。
- 5 學校 _____ 開放日，歡迎學生和家長 _____。

分

四 數量詞填充：根據圖意，選出量詞，並加上適當的數詞，填在 () 內。(6分)

- 1 杯 瓶 盒
爸爸買了 ① () 果汁，他倒了 ② () 來喝。



- 2 匹 口 羣
草地上，① () 羊在吃草，
② () 馬在散步。



- 3 塊 個 枝
鉛筆盒裏有 ① () 鉛筆和
② () 橡皮。



分

今天上中文課時，老師給我們講了一個有趣的故事。

從前，一匹馬和一頭野豬常常到草原吃草。馬一直靜靜地吃草，但野豬吃草時不是踐踏青草，就是把青草弄髒，使馬十分生氣。馬想趕走野豬，但牠怎樣想也想不出辦法來，非常煩惱。

5

一天，獵人剛巧經過草原，馬便去請獵人幫忙對付野豬。獵人要求馬讓他繫上繩子、套上馬鞍，並騎在牠的背上，才肯幫忙。馬為了趕走野豬，便答應獵人的要求。於是，獵人騎着馬，向天開槍。砰的一聲，野豬被嚇得逃跑了。

10

之後，獵人不但沒有下馬，還把馬帶回家養。馬後悔極了，心想：如果我能容忍一下野豬，就不會失去自由了。



我們聽完這個故事後，都替馬感到難過。老師說：「我們要學習包容和接納別人，否則會因小失大啊。」

15

- 1 從第二段找出適當的詞語，填在 ____ 上，使句子的意思完整。(2分)

我想到遊樂場玩，但是又擔心不夠時間做功課，感到很 _____。

2 為甚麼馬十分生氣？(3分)

因為

- A 野豬阻止馬吃草。
- B 野豬踐踏和弄髒青草。
- C 野豬吃光了草原上的草。
- D 馬被野豬趕出草原。

3 馬答應獵人甚麼要求？(4分)

馬答應讓獵人繫上 _____、套上馬鞍，並 _____。

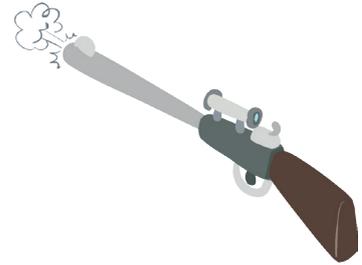
4 野豬被甚麼嚇得逃跑？在適當的 內加✓。(3分)



A



B



C

5 故事的結局是怎樣的？(3分)

- A 野豬失去了自由。
- B 馬獨佔草原上的青草。
- C 馬被獵人帶回家養。
- D 馬和獵人一起在草原生活。

6 故事寄託了甚麼道理？(5分)

故事寄託的道理：我們要 _____ 和 _____ 別人，否則會因小失大。

滿分溫習小冊子

語文知識

1	字的結構	2
2	偏旁	3
3	歎詞	4
4	陳述句(一)	5
5	形容詞	6
6	假設複句	7
7	書名號、冒號和引號	8
8	語氣詞	9
9	疑問句	10
10	閱讀理解(一)	11
11	名詞	12
12	動詞	13
13	陳述句(二)	14
14	並列複句	15
15	數詞和量詞	16
16	感歎句	17
17	反問	18
18	方位詞	19
19	承接複句	20
20	閱讀理解(二)	21
	詞語表	22

半載學程·滿載成績

二上

5 形容詞

📖 說明

形容詞是描述人或事物的外形、性質或狀態的詞語，主要用來修飾名詞和動詞。重疊的形容詞有強調的作用，使事物的特點更加突出。

✍️ 例子

1 AA式形容詞重疊：

- (1) 祖母經常買甜甜的桃子給我們吃。
- (2) 我家的小狗胖胖的，十分可愛。

2 AABB式形容詞重疊：

- (1) 爸爸媽媽和我都穿得漂漂亮亮的，出席表姐的婚禮。
- (2) 為甚麼他慌慌張張地四處張望？

💡 小提示

1 ABB式形容詞重疊：除了AA式和AABB式形容詞重疊，還有ABB式，例如：

- (1) 冬天的太陽暖洋洋的，真舒服。
- (2) 天上有很多亮晶晶的星星，我真想把它們摘下來。

2 形容詞重疊形式的限制：不是所有形容詞都可以改寫成重疊的形式，例如「驕傲」不可以改寫成「驕驕傲傲」。

名詞

詞語	意思
春聯	春節時使用的傳統裝飾物，在紅色的紙上寫上賀年的語句。
年宵市場	在農曆新年之前舉辦的特別墟市，當中有售賣年花、年貨等攤檔。
手續	辦事的程序、步驟。
真相	事物的原本面目或真實的情況。
景色	風景、景物。
美術館	展出畫作、雕塑等藝術品的展館。
看台	供觀眾觀看比賽或表演的台。
屋簷	屋頂伸出牆外的部分。簷，粵音嚴。
農作物	在農田栽種，供食用的植物，例如小麥、棉花、蔬菜等。
規則	大家需要共同遵守的具體規定。
月刊	每月定期出版一次的刊物。
體育館	進行室內體育活動的地方，例如籃球場、排球場等。
電影票	電影的入場門票。
花燈	元宵節、中秋節等節日懸掛的各式彩燈。
煙花	燃放時能發出五顏六色的火花，供人觀賞。
獵人	以捕獵動物作為職業的人。
馬鞍	放在馬背上的坐墊。鞍，粵音安。