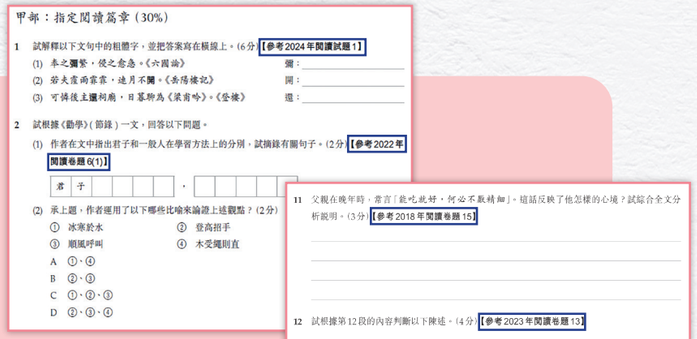
實戰訓練 模擬試卷

卷一

- 參照文憑試歷屆考卷擬設，試題後會標明所參考的年份和題號。
- 包羅最新、最熱門的題型。


甲部：指定閱讀篇章（30%）

1 試解釋以下文句中的粗體字，並把答案寫在橫線上。（6分）【參考2024年閱讀試題1】

(1) 奉之彌堅，使之愈高。《六國論》　彌：＿＿＿＿

(2) 若夫霪雨霏霏，連月不開。《岳陽樓記》　霏：＿＿＿＿

(3) 可將後主遷祠廟，日墓卿為《梁甫吟》。《登樓》　遷：＿＿＿＿

2 試根據《勸學》（節錄）一文，回答以下問題。

(1) 作者在文中指出君子和一般人在學習方法上的分別，試摘錄有關句子。（2分）【參考2022年閱讀卷題6(1)】

君	子					，					

(2) 承上題，作者運用了以下哪些比喻來論證上述觀點？（2分）

① 冰寒於水　② 登高招手

③ 順風呼聲　④ 木受繩則直

A ①、④

B ②、③

C ①、②、③

D ②、③、④

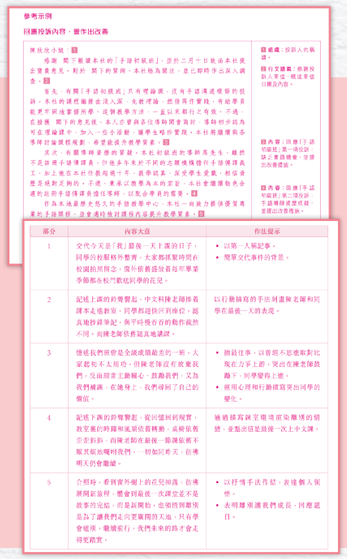
11 父親在晚年時，常言「能吃就好，何必不厭精細」。這話反映了他怎樣的心境？試綜合全文分析說明。（3分）【參考2018年閱讀卷題15】

12 試根據第12段的內容判斷以下陳述。（4分）【參考2023年閱讀卷題13】

	正確	錯誤	無從判斷
(1) 父親默認自己用刀的技藝全賴「老王」傳授。	○	○	○
(2) 父親以「狸狌」的命運自喻，感歎個人際遇。	○	○	○

13 在第14段，為甚麼父親說「『健樂園』的失敗反而是他人生境界的一次拓展，是一種福緣」？試分析說明。（4分）【參考2024年閱讀卷題20】

▼ 實用寫作　參考示例


參考示例

回應投訴內容，書作出改善

理校小城

香港 繁不勝數本社的「手指初紙廊」，忽於二月十日致函本社要查看意見，對於 關下的質詢，本社極為關注，並已即時予以深入調查。

首先，有關「手指初紙廊」只作理論課，沒有手證清道理單的投訴，本社的課程編排並沒入深，先教理論，然後再作實踐，有助學員能更好掌握技巧，這個教學方法，一直以來都行之有效，不過，在接獲 閣下的意見後，本人亦要與各位導師商討，落時把手指角可在理論課中，加入一些小活動，讓學生動手實踐，本社相信學員各導師於論課程報數，希望能提升教學質素。

其次，有關導師素質的質疑，本社初級班的導師為馬先生，雖然不是擁有手證導師資，但他多年來於不同的社團機構擔任手證導師資歷，加上他在本社任教兩過十年，教學經驗，加受學生愛戴，相信會是很好之教師，不過，重視以他學為本的宗旨，本社會繼續物色合適的社團手證導師資歷任導師，以配合學員的需要。

行為未成年歷史悠久的手證教學中心，本社一向致力提供優質青動手證課程，並會適時地討論有內容提升教學質素。

題目建議：投訴人的觀點。

題目支證點：有關投訴人原話，概述事情內容。

題外意：回應手證初級班第二項投訴，並提出改善措施。

題內意：回應手證初級班第三項投訴，並提出改善措施。

部分	內容大意	作法提示
1	交代今天是「我」最後一天上課的日子，同學均祝賀林外豐齊，大家都感緊時間在校園拍照留念，窗外依舊盛放着每年畢業季節都各校門歡送同學的花朵。	• 以第一人稱記事。 • 簡單交代事件的背景。
2	記述上課的鈴聲響起，中文科陳老師推着課本走進教室，同學都趕快回到座位，認真地抄錄筆記。無平時慢吞吞的動作截然不同，而陳老師依舊是真地講課。	以行動描寫的手法刻畫陳老師和同學在最後一天的表現。
3	憶述我們最印象是全誠或搞最差的一班，大家都知不太用功，但陳老師從有歧視我們，反而關掌上腹關心，鼓勵我們，又為我們補課，在總身上，我們得到了自己的個信。	• 描敘往事，以首部不思選取對比現在方乎上的，突出左陳老師跟下，同學間的上腹關心。 • 運用心理和行動描寫突出同學的變化。
4	記述下課的鈴聲響起，從回憶回到現實，教室裏的鈴聲與風聲依舊轉動，桌椅依舊亦整齊劃一，而陳老師在最後一節課依舊不服其嚴地嘮叨我們，一切如以前天，仿佛明天仍會繼續。	繼續描寫陳老師境面安離境的情感，並點出個老師像一次上中文課。
5	合照時，看到窗外喧上的花兒綻放，仿佛展開新旅程，想會到最後一次課堂並不是故事的完結，而是新開始，也要照到鼓勵同學互為了讓我們走向更廣闊的天地，只有學會堅強，懂關愛行，我們未來的路才會走得更踏實。	• 以行情手法作結，表達個人領悟。 • 表明離別讓我們成長、回應題目。

▲ 命題寫作　參考寫作大綱

評分表（題1）

內容（30分）

① 內容涵蓋：＿＿＿＿／2分

評分關鍵：以下3項資料齊全共2分，只有2項給1分，只有1項或沒有資料給0分。

- 現況：主題中學學生會拼墨辦「健樂社慶」活動
- 目的：加強同學對健樂社的支持
- 呼籲：鼓勵同學踴躍參加

② 內容發展：＿＿＿＿／8分

- 2個活動，如：籌建熱火舞、「健多人不停」創作比賽
- 4個活動細節：提高同學踴躍參與度之策略建議如：自加參賽組成、特生設專用神壇
- 3個同學意見：「健樂社員」產生：創作比賽為例，以健社社長入社社健全專業

評分關鍵：

內容發展	回應、觀點與闡述	分數
2個活動，4個細節，3項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足、闡述周全。	7—8分
	一般／欠針對性；觀點欠明確、合理；理據、闡述一般。	5—6分
	部分回應；觀點模糊／不合理。	3—4分
	部分回應／缺回應；欠觀點／極不合理。	1—2分
2個活動，2-3個細節，1-2項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足、闡述周全。	5—6分
	一般／欠針對性；觀點大致明確、合理；理據、闡述一般。	3—4分
	部分回應；觀點模糊／不合理。	1—2分
1個活動，1-2個細節，1-2項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足、闡述清晰。	3—4分
	部分回應；觀點模糊／不合理。	1—2分
有1個活動／細節／意見	部分回應／缺回應；觀點與題旨／極不合理。	0分

得分（①+②）x3：＿＿＿／30分

評分調整（10分）（「排版」、「行文」為主；「語氣」、「啟動效果」較次）		
語文	錯誤及扣減準則	分數
準確、簡潔、流暢；偶有錯誤	用詞準確，行文簡潔，遣意流暢；整體表現理想，偶有錯誤，具啟動效果。	9—10分
	用詞準確，行文遣意流暢；整體表現一般具啟動效果。	7—8分
	用詞大致準確，行文遣意；整體表現一般具啟動效果。	5—6分
大致準確；遣意	用詞大致準確，行文遣意；整體表現不一般，啟動效果一般。	3—4分
	用詞，行文大致遣意，語氣略多不當。	1—2分
不能遣意	用詞，行文未能遣意，語氣極多不當。	0分
空白卷或答案完全錯誤	空白卷或答案完全錯誤。	0分

得分：＿＿／10分

組織（10分）		
結構	詳略 及 重點記錄	配分（以下題1-2項計分，最大題成績以5-2分）
		☐ 欠組織題 ☐ 添加＿＿項多餘格式
完整	結構完整；詳略得宜，銜接有序；內容重點之間緊密連續。	9—10分
	結構完整；詳略得宜，銜接有序。	7—8分
	結構大致完整；詳略大致合宜，銜接大致有序。	5—6分
尚完整	結構完整；詳略得宜，銜接有序。	7—8分
	結構大致完整；詳略大致合宜，銜接大致有序。	5—6分
	尚具組織；詳略稍有失衡，銜接尚算舒宜。	3—4分
散亂／甚混亂	組織散亂；詳略失衡，銜接欠宜。	1—2分
空白卷或電腦組織	空白卷或電腦組織可查。	0分

得分：＿＿／10分

▲ 實用寫作　評分量表

卷二

甲部 實用寫作

- 參照最新文憑試設題。
- 附評分量表、詳盡的評分準則及參考示例，示例更提供精要分析。

乙部 命題寫作

- 附題解、寫作要求、參考大綱等評分參考。

如有查詢，請致電本社營業及服務熱線：2516 3126。

掃描二維碼，聯絡本社的客戶服務主任，了解更多詳情：

T4L250225-1

啟思出版社

在應試的征途上 啟思一路陪伴 助你一路連科

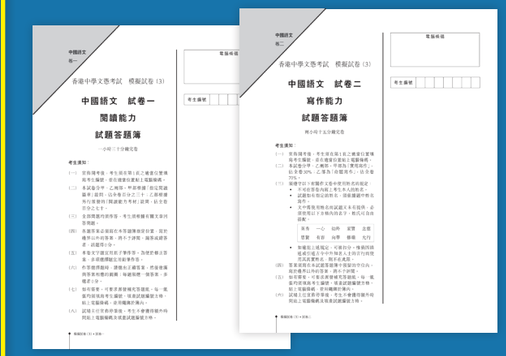
2025 最新出版

自學教材

《應試攻略》
涵蓋閱讀、寫作範疇，拆解熱門題型及得分要訣

《模擬試卷答案冊》
提供詳盡分析、文言語譯及寫作範文，緊貼文憑試最新評分準則

實戰訓練



模擬試卷

- 共有5套，每套包含閱讀及寫作能力，分量充足
- 參照文憑試歷屆考卷擬設，題型最新、最多元化

自學教材 閱讀

自學教材 寫作

《應試攻略》

1 備歷屆考卷分析，輕鬆掌握試題趨勢，方便制定溫習方案。

❖ 歷屆考卷分析

甲部：指定閱讀篇章

年份	論語	孟子	道德經	勸學	廉頗	出師表	師說	始得	岳陽	六國
2021（4篇）	摘錄（2分）	譯解（2分）	譯解 選擇 判斷 長答（14分）							
2020（7篇）	短答（5分／2分）*				譯解（3分）	譯解（2分）	譯解（2分）		選擇 譯解 短答（4分／7分）*	選 短
2019（7篇）	選擇 短答（7分）				譯解（2分）	譯解（2分）	譯解（2分）		選擇 短答（7分）	譯解（3分）	
2018（7篇）			譯解（1分）	填表 短答 選擇（10分）	譯解（1分）	譯解 短答 選擇 長答（11分）	譯解（1分）				譯（1
2018 樣本卷（7篇）	譯解（1分）	短答 判斷（9分）	譯解（1分）		譯解（2分）		譯解（1分）		填表 短答 長答（10分）		

* 可自由選擇《論仁、論孝、論君子》或《岳陽樓記》作答。

乙部：閱讀能力考材

每年考核篇章數量共2－3篇，文白必備。

年份	文類	篇章	表達手法	題材	字數
2021	白話	蔡川龍之余喜／太潭衣譯《橘子》	借事抒情	脫貧社會存感	約2200字
	白話	俊諺龍《大卓和橘子》	借事抒情	閱讀文章後感	約1100字
	文言	（唐代）《說苑・立節》（節錄）	記敘	忠與孝的兩難	約480字
2020	白話	利格拉圖・阿鴻《夢中的父親》	借事抒情	懷念父親	約2100字
	文言	（明代）方孝孺《武家訓》	議論	愛惜人才	約400字
2019	白話	魯迅《環境人與性質子和女才》	借事說理	寓相待際	約650字
	白話	饒舞曼《談教訓》（節錄）	議論	寓新人性	約1100字
	文言	（清代）劉開藏《內篇》	借事說理	愛惜與自由	約250字
2018	白話	林黛嫚《我愛拍舞曲》（節錄）	借事抒情	長篇的宿命	約2600字
	文言	（清代）李漁《合璧》	議論	以經處打架	約250字
2018 樣本卷	白話	思果《友誼》	議論	友誼	約1600字
	白話	哲馬中派《阿雷》（節錄）	借事抒情	友誼	約800字
	文言	（唐代）柳宗元《贈宦》	議論	寓新舊官才實事部屬與位前官員	約400字
2017	白話	劉善齊《跑道》	借事抒情	以跑道隱喻人生	約2900字
	文言	（清代）袁枚譯《小說文》	記敘	尊荷	約450字
2016	白話	林清玄《紅心番薯》（節錄）	借事抒情	鄉土情懷	約2770字
	文言	（清代）魏禧《魯連記》	記敘	實踐志願	約680字
2015	白話	林語堂《論趣》	議論	幽事趣橫	約1500字
	白話	曹千芬《戴治雞記》	借事說理	人生智慧	約560字
	文言	（明代）宋濂《杜環小傳》（節錄）	記敘	仁義	約800字
2014	白話	俊諺龍《第九味》（節錄）	借事抒情	以味道隱喻人生	約3000字
	文言	（清代）吳鳳藻《史記・孔子世家》（節錄）	記敘	仁博	約680字
2013	白話	張曉風《我交給你們一個孩子》	借事抒情	怎樣教育孩子	約1800字
	白話	黃國彬《說智》	說明	說智智	約1300字
	文言	（戰國）《呂氏春秋・士節》（節錄）	記敘	做思考力	約420字
2012	白話	曹敏之《愛》	借事抒情	愛情（由愛引申）	約3000字
	文言	（戰國）韓非《五蠹》（節錄）	議論	服務政治	約380字

備註：
2018年前沒有甲、乙部之分，直至2018年才開始增設甲部有關指定閱讀篇章之考核。

2 備12篇指定篇章溫習精要，包括語譯、內容重點、寫作特色及文言知識，詳細全面。

論仁、論孝、論君子　《論語》

課文	語譯
《論仁》 ❶ 子曰：「不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。仁者安仁，知者利仁。」（《里仁》第四） ❷ 子曰：「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《里仁》第四）	《論仁》 ❶ 孔子說：「沒有仁德的人，不可以長期處於窮困的環境，不可以長期過着安樂的生活。有仁德的人安於仁德，有智慧的人實行仁德。」 ❷ 孔子說：「富有和顯貴，這是人人所渴求的；如果不是用正當的方法得到它，便不接受。貧困與卑賤，這是人人所厭惡的；如果不是用正途擺脫它，便不逃避。君子拋棄了仁德，怎能夠成就名聲呢？君子沒有一頓飯的時間離棄仁德，就算在倉卒、匆忙的時候也必定如此，顛沛流離的時候也必定堅持仁德。」

3 設有八大閱讀難題攻略，以實例分析答題技巧。

三 說明比喻

示例　難度低 難度一般 難度高

【參考2019年閱讀卷題8】

作者以登龜來比喻人生的過程，以「井底蛙」和「蒼蠅」比喻為不同的人，試推敲上下文，以完成下表。

動物	動物的遭遇	所比喻的人
井底蛙	①	③
蒼蠅	②	④

閱讀考材：

則以為人到中年，就算完事，不。譬如登龜，人到中年像是攀附到了某高峯，回頭看看，一串串的小腳子正在「排名不切呼汗水不隨」的山上爬，再仔細看看，那上面有多塊坪卵石，曾祖自己越境得善意做樓，有好多孤獨神，決自己與了當中的井底蛙，閱歷民間，自己與境獲提拔，眾人愛青，自己與這證實內疚的蒼蠅，一心想奇先明，結果落在斜多端的野狐上！這裡很容易的跟那，只有站在高高等上才有可能。有前者，前面是下坡路，好走得多。

梁實秋《中年》（節錄）

（參考答案見下文）

難題攻略

1 理解題目要求
「說明比喻」的考核重點即查在文透試出現，考生要掌握上體和喻體之間的相似點，然後推敲答案，不宜想擺先入為主的觀念胡亂猜測。

2 聯繫上下文理解
整段文字圍繞【登龜】，描述中年人和青年人在人生路上的遭遇。因此可推斷文中所應用的比喻，都應能說明這兩類人的遭遇。

參考答案
① 困中了陷阱而掉進井底。
② 因走在光明而落在黏著糖的膠紙上。
③ 看不清形勢而慌慌張張的青年人。
④ 一心追求理想而跌撞碰得的青年人。

4 溫習錦囊內容豐富，包括常見的寫作手法、修辭、文言字詞表，以及先秦諸子思想簡表。

古今異義詞表

詞	今義	古義	例句
內	怨・境華	內年・開聽究	河內治，則移其民於河東，移其粟於河內。（《孟子・梁惠王上》）
必	必定	果敢・假使	王必無人，臣願奉璧往使。（《史記・廉頗藺相如列傳》）
耶	疑行	詢問	有賴先賢的表，空空如也，我竊其兩端而鄙焉。（《論語・子罕》）
伐	砍伐	功績、戰功	左執枹而鼓御奮，此五霸之伐也。（《史記・魏公子列傳》）
危	危險	高	使子路去其危冠，解其長劍。（《莊子・盜跖》）
兵	軍人	兵器	金之兵・戈・矛・弓・戟而已矣。（《荀子・議兵》）
但	不過・但是	只・僅	但聞黃河流水鳴嗚咽，（《木蘭詩》）
直	不彎曲	正直・公正	夫君之直節，父之慈子也。（《韓非子・五蠹》）
卒	士兵	死	齊・晉交合兵，（《左傳・僖公三十二年》）
		終・完畢最後	孫子兵筆子大怒，（《史記・孫吳列傳》）
股	事物的一部分・腿部	大腿	屠自後斷其股，奈兜之，（《新原始黑・傳正列》）
固	堅固・牢靠	原來・本來	生子本當・其關通也，固先予恭・吾民向知之。（《韓愈《柳宗》）
涕	鼻涕	眼淚	去去思以涕漣兮，哀民生之多艱。（《楚辭・離騷》）

先秦諸子思想簡表

儒家	
代表人物：孔子、孟子、荀子	
人物簡介：	孔子，名丘，字仲尼，魯國人，孔子集前人思想文化之大成，並創立儒家思想體系，奠定了中國傳統文化的主流，是對中國傳統社會影響最深遠的人，被後世稱為「至聖」。
主要學說：	
道德 仁	仁」是孔子追禮尊重的最高標準，也是「愛」的表現，孔子認為這種仁愛有親疏之別，是謂「親親」的仁愛，實行「仁」是先以愛人為根本，再逐步向外推廣，「仁」的涵蓋範圍很大，包括「孝悌」、「忠恕」、「義」等。
道德 孝悌	對父母的仁愛就是「孝」，父母與自己是最親近的，所以理應最愛他們，這種愛是發自內心的毒敬和愛戴，無論父母活着還是死去，都應心存敬意，因此孔子主張為父母守喪三年，至於「悌」是指尊敬兄長，這種愛僅次於對父母的愛。
道德 忠恕	這是實踐「仁」的表現，「忠」即盡個人的責任及遵守社會責任；「恕」即「推己及人」，將自己擁有的仁義等道德慣性推及別人。
修己安人	「修己」即是修身，指不斷提升個人的精神境界和道德修養；「安人」指以自身的道德言行教化他人，君子用先「修己」才能「安人」，這個與念可分為三個段，首先是「修己以敬」，提高自己的修養之餘，對人要恭敬謹慎，然後是「修己以安人」，最後是「修己以安百姓」，讓天下所有人走向善道，達致最理想的狀態。

1 備實用寫作及命題寫作的歷屆考卷分析，了解寫作卷的最新趨勢。

❖ 歷屆考卷分析

甲部：

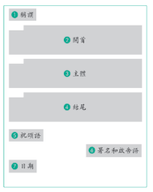
年份	題目	書信	評論	建議書	演講辭	報告	專題文章
2024 樣本卷	撰寫一篇評論文章，就南區區議會「活化香行小學方案」的目標，提出看法。		✓				

乙部：

題型 / 年份	命題寫作題	材料寫作題	情境寫作題
2021	題2： 試以「隨 藏」為題，撰寫文章。	題3： 試就談你對「富足的物質條件有利我予成長」的看法。	題1： 試根據你在網站發佈的結文，記述「我才明白到一心最我的缺乏，是真正了解我的人」一事的經過，並抒發體會。
2020	/	題2： 面對人生中的各種處境，我們都能微笑以對嗎？試以「微笑以對」為題，撰寫文章。 題3： 一心、姚姚和弟弟到農曆新年送禮有不同的看法，試以「往禮之我見」為題，撰寫文章。	題1： 在我認識的人當中，他最能體現「雖以律己，寬以待人」，試描述他的言行，撰寫文章。
2019	/	題2： 試就你對詩歌《想想別人》的體會和聯想，以「想想別人」為題，撰寫文章。 題3： 有人認為「寓般皆下品，惟有讀書高」，又有人認為「讀書無用」，試就談你對「讀書無用」的看法。	題1： 試以「這一句話，我會記上一輩子。」為第一句，續寫文章。

❖ 實用寫作格式

1 書信（現代式）



❶ 稱謂
- 稱謂：受文者的稱呼，可在對方的姓氏後加身份，例 各埋中學陳校長
- 短照語：禮貌地請受文者看信。如發文者與受文者為朋友關係，一般不加。例 道鑒
- 頂格書寫；如把名字與知照語列在下一行。

❖ 實用寫作常用語句

1 書信格式常見用語

受文者	知照語	祝頌語 請候語	祝頌語 安好語	敬告語 致函	敬告語 覆函
平輩	台鑒、大鑒	即 / 順十請 / 候 例 即頌、即候、順頌、順候	台安、近安	啟	覆
師長	道鑒	恭 / 敬十請 / 第 / 候 例 恭請、恭頌、恭候、敬請、敬頌	道安、教安	謹啟、敬上、謹上	謹覆、敬覆
長輩	尊鑒		尊安、福安		
文教界	道鑒、文席		道安、文祺		
商界	台鑒、大鑒		籌安、商祺		
政界	鈞鑒		政安		
宗教界	道鑒、清鑒		道安、法安		
部門主管	鈞鑒		鈞安、鈞祺		

祝頌語配搭原則：
- 安好語「祺」，只可以配請候語「頌」，如「敬頌文祺」。
- 安好語「安」，只可以配請候語「請」或「候」，如「敬請鈞安」、「恭候教安」。

2 設六種實用文類的格式及常用語句，全面備戰卷二新設的實用寫作部分。

3 剖析命題寫作的三大題型，從審題、立意到作法，一一詳盡說明。

一 命題寫作題

示例1（閱讀題）　難度低 難度一般 難度高

【參考2024年題3】

在人生路上，有人為自己安排了周密的計劃；有人只顧眼前的小目標，而放棄遠大的目標；有人並沒有周全的目標，隨心而行。

試以「目標」為題，寫作文章一篇。

難題攻略

1 審題
- 體裁：不限，可以是記敘文或論說文。
- 題目：《目標》。
- 題解：目標一般指人們希望達到的狀態，其種類並無限制。人們往往渴望改變現狀而訂下目標，如成績進步、升職加薪、結婚生子等。從時間長度而言，目標可以分為長期和短期的。有人計劃周全、長、短期的目標都安排妥當；有人因小失大，為了短期目標而放棄長期目標；有人隨心所欲，沒有刻意訂立目標，隨遇而安。
- 寫作要求：本題並沒有預設情境，也沒有提供材料。考生可自由發揮，就「目標」抒發感想或看法。文章取材不拘，可以是個人經驗、生活觀察或虛構故事。

2 立意
因本題屬開放題，文章體裁不限，考生可採取以下不同的立意角度：
- 只顧眼前的利益而犧牲了美好的將來，放棄了人生更遠大的目標。
- 1. 個人經驗：許多上班族都會選擇薪金較高、晉升機會較快的工作，忽略該份工作是否合長遠發展，導致前途受到限制，轉行也有困難。因此，投身行業時要審慎考慮自己的興趣和能力，及早規劃未來，培養短暫的利益，選較有前途的工作。

4 特設5** 寫作攻略，以實例分析如何在內容、表達、結構和標點字體四方面取得上品分數。

A1 主題突出 6**

內容
主題要……
1 集中：文章有一個主題已足夠，若多於一個就要分主次，以突出重點。
2 鮮明：中心思想觀點明確，分析中的、有條理，自然給人鮮明的感覺。
3 深刻：就普遍的話題提出新角度，並提出有力的論據，自然給人深刻的印象。
例 題目：《我的宏願》
✓「我」的志願是成為一位出色的名畫修復師，這份工作讓「我」有機會接觸到名畫家的作品，還可以默默地為畫壇作出貢獻，傳承文化藝術。【解說：一般人注重名利的回報，都希望投身醫生、律師等行業，「我」卻不計較名利，忠於自己的興趣和為傳承文化作出努力，給人留下深刻印象。】
4 正面：要有正確的人生觀和價值觀，能啟發人心，引發反思。
例 題目：《倒霉的一天》
✗ 通過一連串不幸的事件，讓「我」明白到星座的預測十分準確。【解說：沒有科學根據，這樣的主題會導人迷信。】
✓ 通過一連串不幸的事件，讓「我」體會到今天發生的種種事情，皆源於自己的粗心大意，明白到改善自我管理能力是非常重要的。【解說：能從事件中吸取教訓，積極改善不足之處。】

A2 選材得當 6**

內容
選材要……

新增實用寫作自學影片，掃描書上的二維碼即可瀏覽，溫習更輕鬆。

格式示例——自薦信

許老師：

自薦擔任「校園環保大使」

從學生會壁報的通告中，獲悉學校將於新學年招募「校園環保大使」，邀請同學自薦參與籌備工作及推廣計劃，因此本人特具函自薦出任「校園環保大使」一職。

稱謂：對尊長可在姓氏後加身份或職稱來稱呼，如「黃伯伯」、「陳校長」等，一般不會連名帶姓稱呼，以示禮貌。

稱謂下一行可加上標題，以概括信件要旨。

開首：概括消息來源及致函目的，以精簡為要。

牛津大學出版社2025