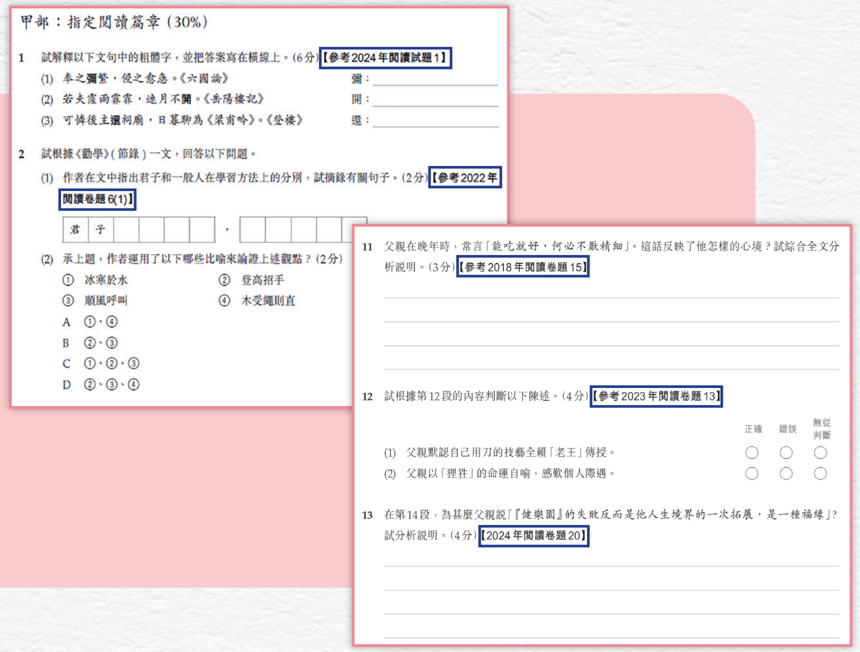
實戰訓練

模擬試卷

卷一

- 參照文憑試歷屆考卷擬設，試題後會標明所參考的年份和題號。
- 包羅最新、最熱門的題型。


甲部：指定閱讀篇章（30%）

1 試解釋以下文句中的粗體字，並把答案寫在橫線上。（6分）【參考2024年閱讀試題1】

(1) 秦之**彌**繁，侵之愈急。《六國論》　彌：________

(2) 若夫霪雨霏霏，連月不**開**。《岳陽樓記》　開：________

(3) 可憐後主**還**祠廟，日暮聊為《梁甫吟》。《登樓》　還：________

2 試根據《勸學》（節錄）一文，回答以下問題。

(1) 作者在文中指出君子和一般人在學習方法上的分別，試摘錄有關句子。（2分）【參考2022年閱讀卷題6(1)】

君	子					，					

(2) 承上題，作者運用了以下哪些比喻來論證上述觀點？（2分）

① 冰寒於水　② 登高招手

③ 順風呼叫　④ 木受繩則直

A ①、④

B ②、③

C ①、②、③

D ②、③、④

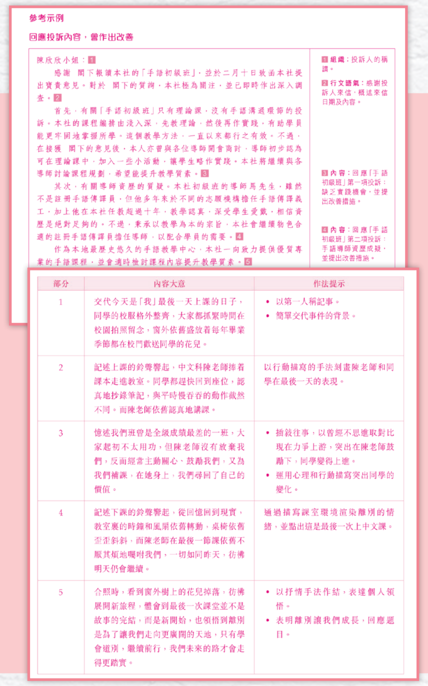
11 父親在晚年時，常言「能吃就好，何必不厭精細」。這話反映了他怎樣的心境？試綜合全文分析說明。（3分）【參考2018年閱讀卷題15】

12 試根據第12段的內容判斷以下陳述。（4分）【參考2023年閱讀卷題13】

		正確	錯誤	無從判斷
(1)	父親默認自己用刀的技藝全賴「老王」傳授。	○	○	○
(2)	父親以「狸猩」的命運自喻，感歎個人際遇。	○	○	○

13 在第14段，為甚麼父親說「『健樂園』的失敗反而是他人生境界的一次拓展，是一種福緣」？試分析說明。（4分）【2024年閱讀卷題20】

▼ 實用寫作　參考示例


參考示例

回應投訴內容，會作出改善

陳欣欣小姐：[1]

感謝　閣下報讀本社的「手語初級班」，並於二月十日致函本社提出寶貴意見。對於　閣下的質詢，本社極為關注，並已即時作出深入調查。[2]

首先，有關「手語初級班」只有理論課，沒有手語溝通環節的投訴。本社的課程編排由淺入深，先教理論，然後再作實踐，有助學員能更牢固地掌握所學。這個教學方法，一直以來都行之有效。不過，在接獲　閣下的意見後，本人亦曾與各位導師開會商討，導師初步認為可在理論課中，加入一些小活動，讓學生略作實踐。本社將繼續與各導師討論課程規劃，希望能提升教學質素。[3]

其次，有關導師資歷的質疑。本社初級班的導師馬先生，雖然不是註冊手語傳譯員，但他多年來於不同的志願機構擔任手語傳譯義工，加上他在本社任教超過十年，教學認真，深受學生愛戴，相信資歷是絕對足夠的。不過，秉承以教學為本的宗旨，本社會繼續物色合適的註冊手語傳譯員擔任導師，以配合學員的需要。[4]

作為本地最歷史悠久的手語教學中心，本社一向致力提供優質專業的手語課程，並會適時檢討課程內容提升教學質素。[5]

[1] 組織：投訴人的稱謂。

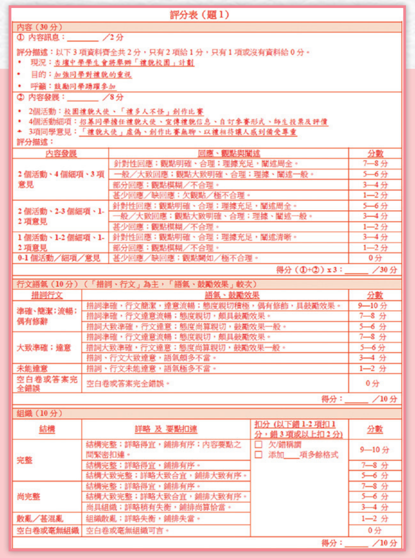
[2] 行文語氣：感謝投訴人來信，概述來信日期及內容。

[3] 內容：回應「手語初級班」第一項投訴：缺乏實踐機會，並提出改善措施。

[4] 內容：回應「手語初級班」第二項投訴：手語導師資歷成疑，並提出改善措施。

部分	內容大意	作法提示
1	交代今天是「我」最後一天上課的日子，同學的校服格外整齊，大家都抓緊時間在校園拍照留念，窗外依舊盛放着每年畢業季節都在校門歡送同學的花兒。	• 以第一人稱記事。 • 簡單交代事件的背景。
2	記述上課的鈴聲響起，中文科陳老師捧着課本走進教室。同學都趕快回到座位，認真地抄錄筆記，與平時慢吞吞的動作截然不同。而陳老師依舊認真地講課。	以行動描寫的手法刻畫陳老師和同學在最後一天的表現。
3	憶述我們班曾是全級成績最差的一班，大家起初不太用功，但陳老師沒有放棄我們，反而經常主動關心、鼓勵我們，又為我們補課，在她身上，我們尋回了自己的價值。	• 插敍往事，以曾經不思進取對比現在力爭上游，突出在陳老師鼓勵下，同學變得上進。 • 運用心理和行動描寫突出同學的變化。
4	記述下課的鈴聲響起，從回憶回到現實，教室裏的時鐘和風扇依舊轉動，桌椅依舊歪歪斜斜，而陳老師在最後一節課依舊不厭其煩地囑咐我們，一切如同昨天，彷彿明天仍會繼續。	通過描寫課室環境渲染離別的情緒，並點出這是最後一次上中文課。
5	合照時，看到窗外樹上的花兒掉落，彷彿展開新旅程，體會到最後一次課堂並不是故事的完結，而是新開始，也領悟到離別是為了讓我們走向更廣闊的天地，只有學會道別，繼續前行，我們未來的路才會走得更踏實。	• 以抒情手法作結，表達個人領悟。 • 表明離別讓我們成長，回應題目。

▲ 命題寫作　參考寫作大綱


評分表（題1）

內容（30分）

① 內容訊息：________ ／2分

評分描述：以下3項資料齊全共2分，只有2項給1分，只有1項或沒有資料給0分。

- 現況：杏壇中學學生會將舉辦「禮貌校園」計劃
- 目的：加強同學對禮貌的重視
- 呼籲：鼓勵同學踴躍參加

② 內容發展：________ ／8分

- 2個活動：校園禮貌大使、「禮多人不怪」創作比賽
- 4個活動細項：招募同學擔任禮貌大使、宣傳禮貌信息、自訂參賽形式、師生投票及評價
- 3項同學意見：「禮貌大使」虛偽、創作比賽無聊、以禮相待讓人感到備受尊重

評分描述：

內容發展	回應、觀點與闡述	分數
2個活動、4個細項、3項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足，闡述周全。	7—8分
	一般／大致回應；觀點大致明確、合理；理據、闡述一般。	5—6分
	部分回應；觀點模糊／不合理。	3—4分
	甚少回應／缺回應；欠觀點／極不合理。	1—2分
2個活動、2-3個細項、1-2項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足，闡述周全。	5—6分
	一般／大致回應；觀點大致明確、合理；理據、闡述一般。	3—4分
	甚少回應；觀點模糊／不合理。	1—2分
1個活動、1-2個細項、1-2項意見	針對性回應；觀點明確、合理；理據充足，闡述清晰。	3—4分
	部分回應；觀點模糊／不合理。	1—2分
0-1個活動／細項／意見	甚少回應／缺回應；觀點闕如／極不合理。	0分

得分（①+②）x 3：______ ／30分

行文語氣（10分）（「措詞、行文」為主，「語氣、鼓勵效果」較次）

措詞行文	語氣、鼓勵效果	分數
準確、簡潔；流暢；偶有修辭	措詞準確，行文簡潔，達意流暢；態度親切積極，偶有修飾，具鼓勵效果。	9—10分
	措詞準確，行文達意流暢；態度親切，頗具鼓勵效果。	7—8分
	措詞大致準確，行文達意；態度尚算親切，鼓勵效果一般。	5—6分
大致準確；達意	措詞準確，行文達意流暢；態度親切，頗具鼓勵效果。	7—8分
	措詞大致準確，行文達意；態度尚算親切，鼓勵效果一般。	5—6分
	措詞、行文大致達意，語氣頗多不當。	3—4分
未能達意	措詞、行文未能達意，語氣極多不當。	1—2分
空白卷或答案完全錯誤	空白卷或答案完全錯誤。	0分

得分：______ ／10分

組織（10分）

結構	詳略 及 要點扣連	扣分（以下錯1-2項扣1分，錯3項或以上扣2分）	分數
完整	結構完整；詳略得宜，鋪排有序；內容要點之間緊密扣連。	□ 欠/錯稱謂 □ 添加____項多餘格式	9—10分
	結構完整；詳略得宜，鋪排有序。		7—8分
	結構大致完整；詳略大致合宜，鋪排大致有序。		5—6分
尚完整	結構完整；詳略得宜，鋪排有序。		7—8分
	結構大致完整；詳略大致合宜，鋪排大致有序。		5—6分
	尚具組織；詳略稍有失衡，鋪排尚算恰當。		3—4分
散亂／甚混亂	組織散亂；詳略失衡，鋪排失當。		1—2分
空白卷或毫無組織	空白卷或毫無組織可言。		0分

得分：______ ／10分

▲ 實用寫作　評分量表

卷二

甲部 實用寫作

- 參照最新文憑試設題。
- 附評分量表、詳盡的評分準則及參考示例，示例更提供精要分析。

乙部 命題寫作

- 附題解、寫作要求、參考大綱等評分參考。

如有查詢，請致電本社營業及服務熱線：

2516 3126。

掃描二維碼，聯絡本社的客戶服務主任，了解更多詳情：

T4L250225-1

啟思出版社

在應試的征途上
啟思一路陪伴
助你一路連科

2025
最新出版

啟思出版社
文憑試 中文科
模擬試卷
實戰手冊
配合文憑試最新考核模式
5套模擬試卷
涵蓋文憑試各類題型，緊貼考評要求
應試攻略
卷一 剖析指定文言篇章，拆解熱門題型
卷二 提升實用文寫作技巧，解構乙部三大題型
模擬試卷答案冊
備詳盡答案分析、文言語譯、寫作評分準則及示例
第三版

自學教材

文憑試 中文科
模擬試卷
實戰手冊
第三版
應試攻略
啟思出版社

《應試攻略》

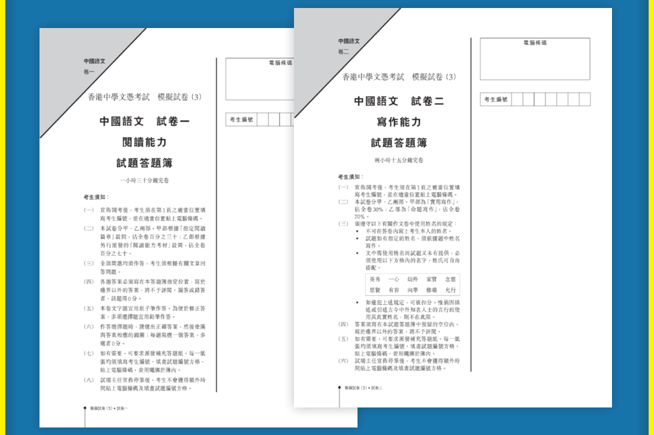
涵蓋閱讀、寫作範疇，拆解熱門題型及得分要訣

文憑試 中文科
模擬試卷
實戰手冊
第三版
模擬試卷
答案冊
啟思出版社

《模擬試卷答案冊》

提供詳盡分析、文言語譯及寫作範文，緊貼文憑試最新評分準則

實戰訓練


中國語文
卷一

香港中學文憑考試　模擬試卷 (3)

中國語文　試卷一

閱讀能力

試題答題簿

一小時三十分鐘完卷

電腦條碼

考生編號

考生須知：

（一） 宣佈開考後，考生須在第1頁之適當位置填寫考生編號，並在適當位置貼上電腦條碼。

（二） 本試卷分甲、乙兩部。甲部根據「指定閱讀篇章」設問，佔全卷百分之三十；乙部根據另行派發的「閱讀能力考材」設問，佔全卷百分之七十。

（三） 全部問題均須作答，考生須根據有關文章回答問題。

（四） 各題答案必須寫在本答題簿指定位置，寫於邊界以外的答案，將不予評閱。漏答或錯答者，該題得0分。

（五） 本卷文字題宜用原子筆作答。為便於修正答案，多項選擇題宜用鉛筆作答。

（六） 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗黑與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者0分。

（七） 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。

（八） 試場主任宣佈停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

模擬試卷 (3) • 試卷一

中國語文
卷二

香港中學文憑考試　模擬試卷 (3)

中國語文　試卷二

寫作能力

試題答題簿

兩小時十五分鐘完卷

電腦條碼

考生編號

考生須知：

（一） 宣佈開考後，考生須在第1頁之適當位置填寫考生編號，並在適當位置貼上電腦條碼。

（二） 本試卷分甲、乙兩部。甲部為「實用寫作」，佔全卷30%；乙部為「命題寫作」，佔全卷70%。

（三） 須遵守以下有關作文卷中使用姓名的規定：

- 不可在答卷內寫上考生本人的姓名。
- 試題如有指定的姓名，須依據題中姓名寫作。
- 文中需使用姓名而試題又未有提供，必須使用以下方格內的名字，姓氏可自由搭配。

英秀	一心	幼玲	家寶	念慈
思賢	有容	向華	修璘	允行

- 如違犯上述規定，可被扣分。惟倘因描述或引述古今中外知名人士的言行而使用其真實姓名，則不在此限。

（四） 答案須寫在本試題答題簿中預留的空位內。寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

（五） 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號、填畫試題編號方格、貼上電腦條碼，並用繩縛於簿內。

（六） 試場主任宣佈停筆後，考生不會獲得額外時間貼上電腦條碼及填畫試題編號方格。

模擬試卷 (3) • 試卷二

模擬試卷

- 共有5套，每套包含閱讀及寫作能力，分量充足
- 參照文憑試歷屆考卷擬設，題型最新、最多元化

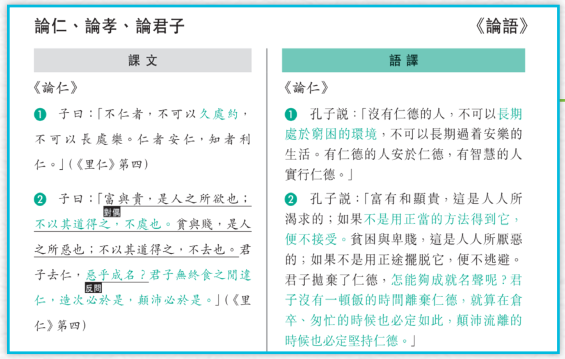
《應試攻略》

自學教材

閱讀

1 備歷屆考卷分析，輕鬆掌握試題趨勢，方便制定溫習方案。

2 備12篇指定篇章溫習精要，包括語譯、內容重點、寫作特色及文言知識，詳細全面。

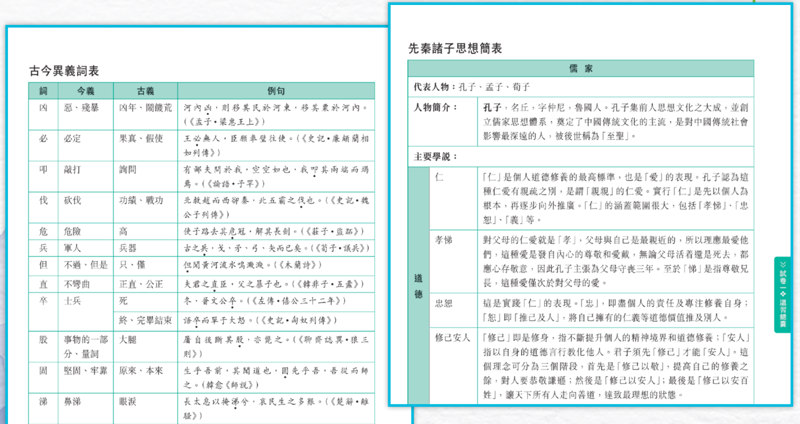


論仁、論孝、論君子　《論語》

課文	語譯
《論仁》	《論仁》
❶ 子曰：「不仁者，不可以久處約，不可以長處樂。仁者安仁，知者利仁。」（《里仁》第四）	❶ 孔子說：「沒有仁德的人，不可以長期處於窮困的環境，不可以長期過着安樂的生活。有仁德的人安於仁德，有智慧的人實行仁德。」
❷ 子曰：「富與貴，是人之所欲也；不以其道得之，不處也。貧與賤，是人之所惡也；不以其道得之，不去也。君子去仁，惡乎成名？君子無終食之間違仁，造次必於是，顛沛必於是。」（《里仁》第四） 對偶 反問	❷ 孔子說：「富有和顯貴，這是人人所渴求的；如果不是用正當的方法得到它，便不接受。貧困與卑賤，這是人人所厭惡的；如果不是用正途擺脫它，便不逃避。君子拋棄了仁德，怎能夠成就名聲呢？君子沒有一頓飯的時間離棄仁德，就算在倉卒、匆忙的時候也必定如此，顛沛流離的時候也必定堅持仁德。」

3 設有八大閱讀難題攻略，以實例分析答題技巧。

4 溫習錦囊內容豐富，包括常見的寫作手法、修辭、文言字詞表，以及先秦諸子思想簡表。



目錄

試卷一 ◆ 閱讀能力

作答時間分配 4
歷屆考卷分析 5
甲部 指定閱讀篇章
備試三部曲 9
《論仁、論孝、論君子》 10
《魚我所欲也》 14
《逍遙遊》（節錄） 18
《勸學》（節錄） 21
《廉頗藺相如列傳》（節錄） 26
《出師表》 35
《師說》 39
《始得西山宴遊記》 44
《岳陽樓記》 46
《六國論》 51
唐詩三首 56
宋詞三首 62
突擊小測 68
乙部 課外篇章
臨場必殺技 71
八大閱讀題型攻略 74
溫習錦囊
歷屆閱讀卷甲部詞解題考問字詞表 107
歷屆閱讀卷乙部（文言篇章）
詞解題考問字詞 109
體裁及作法簡表 111
常見修辭法 114
古今異義詞表 118
通假字表 121
文言虛詞表 124
雙音節文言虛詞表 129
文言固定句式 131
先秦諸子思想簡表 134

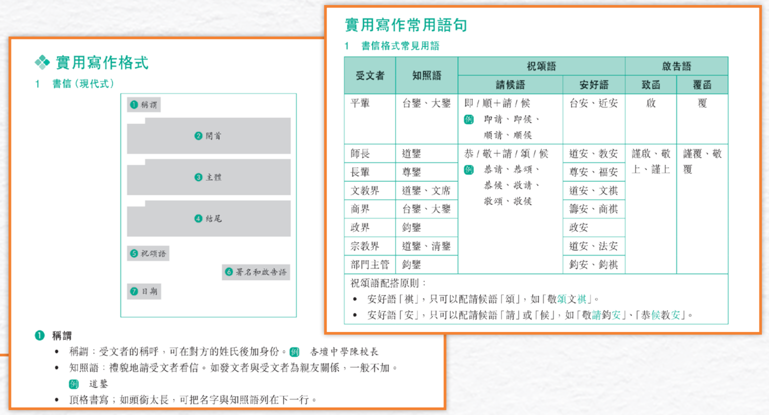
試卷二 ◆ 寫作能力

作答時間分配 131
歷屆考卷分析 132
甲部 實用寫作
試前準備 138
閱讀材料篩選與拓展 139
實用寫作格式 143
實用寫作常用語句 150
實用寫作示例 157
乙部 命題寫作
命題寫作難題解構 162
5** 寫作攻略 166
12種常犯錯誤 176
命題寫作示例 178

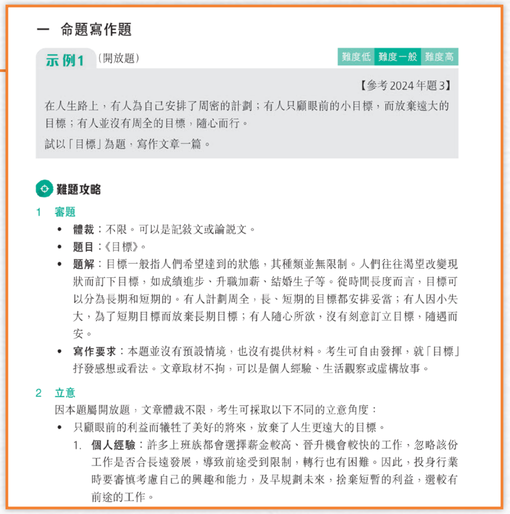
自學教材

寫作

2 設六種實用文類的格式及常用語句，全面備戰卷二新設的實用寫作部分。

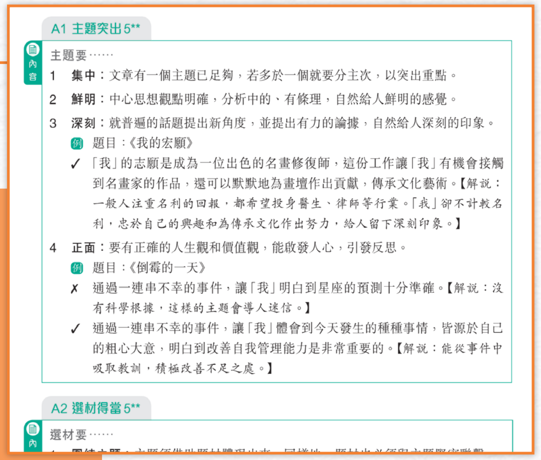


3 剖析命題寫作的三大題型，從審題、立意到作法，一一詳盡說明。

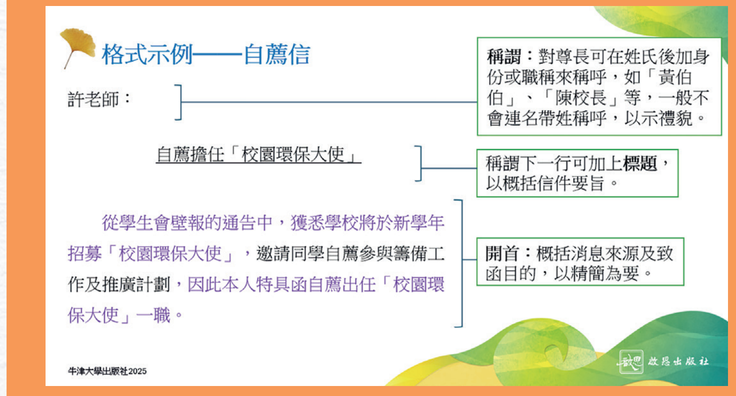


1 備實用寫作及命題寫作的歷屆考卷分析，了解寫作卷的最新趨勢。

4 特設5**寫作攻略，以實例分析如何在內容、表達、結構和標點字體四方面取得上品分數。



新增實用寫作自學影片，掃描書上的二維碼即可瀏覽，溫習更輕鬆。



格式示例——自薦信

許老師：

稱謂：對尊長可在姓氏後加身份或職稱來稱呼，如「黃伯伯」、「陳校長」等，一般不會連名帶姓稱呼，以示禮貌。

自薦擔任「校園環保大使」

稱謂下一行可加上標題，以概括信件要旨。

從學生會壁報的通告中，獲悉學校將於新學年招募「校園環保大使」，邀請同學自薦參與籌備工作及推廣計劃，因此本人特具函自薦出任「校園環保大使」一職。

開首：概括消息來源及致函目的，以精簡為要。

牛津大學出版社2025

啟思出版社