

啟思

模擬試卷 補充練習

掌握衝線攻略

提升實戰能力



溫習、操練合二為一

應試攻略 + 模擬試卷

- = 教學與自習皆宜的備試手冊
- = 策略與操練兼備的應試訓練
- = 備戰與衝線並重的策略提示
- = 成效與折扣共得的優惠組合

配合2024年
文憑試

應試攻略

閱讀策略

- ◆ 針對卷一閱讀能力考卷而設
- ◆ 附歷屆考卷分析
- ◆ 備12篇指定篇章溫習精要
- ◆ 詳細分析八大閱讀卷題型，教授答題要訣

臨場必殺技

白話考材

1 確定文章體裁

- (1) 從篇名推斷：如錢鍾書《談教訓》、林語堂《論趣》和黃國彬《說智》中有「談」、「論」和「說」字，是論說文；又如盧平曰《觀沙灘記》中有「記」字，是記敘文。
- (2) 從文章的大概內容推斷：論說文章，尤其是文章的開首、過渡和結尾。
 - 記敘文：通過記敘人、事、物來表達感情和體悟。
 - 議論文：通過論證的過程，對人、事、物表達獨到、精闢的見解。
 - 說明文：說明事物或事理，使人對說明對象加深理解。
 - 描寫文：描寫事物或景物，使描寫對象更鮮明和形象化。

2 從文章體裁推斷提問方向

提問的方法可以千變萬化，但提問的方向都是大同小異的，以下按文憑試常考的體裁，列出提問方向：

一般提問	記敘文	論說文
- 劃分段落層次 - 概括段旨、主旨 - 掌握句段的結構作用 - 掌握內容要點 - 解釋字詞和語句 - 分析難明語句、中心句 - 分析寫作手法、修辭手法 - 掌握及評價作者的觀點 - 比較內容及寫作手法	- 記敘的六要素 - 通過人、事、物抒發甚麼情感、說明甚麼道理 - 掌握記敘的請求：人物、時空、事物 - 掌握人物的形象	- 掌握作者對論說主題的立場 - 掌握論點和論據 - 分析運用了哪種論證手法 - 評價作者的立場和寫作手法

認識了常見的提問方向後，看到題目時就能更快掌握作答要求。

① 本文題為「夢中的父親」，卻在末段記述了母親的種種事跡，這是否屬於離題？（參考2020年閱讀卷16）

② 這道題看似複雜，其實提問重點是「概括主旨」；而「記述了母親的種種事跡」是作答提示，提醒考生在歸納主旨時要說明作者筆下的母親與主題的關係，並表達情感。

3 留意題目中的關鍵語句和作答示例

③ 標題不同，一定會影響得分，所以考生務必抓緊每個關鍵字眼。

④ 曾先生以淑女自詡「雅」，以哪個人比擬「鹹」和「苦」？（參考2014年閱讀卷6）

⑤ 題目中段說的是「哪個人」而不是「哪個人」，若答文章中的人物角色肯定錯了。

另外，以2020年的閱讀卷為例，題8、12和13均是填表題，每道題均設有作答示例，考生宜參考答案的高法構思作答內容。

70

寫作攻略

- ◆ 針對卷二寫作能力考卷而設
- ◆ 附歷屆考卷分析
- ◆ 提供六大實用寫作文類的格式、範例及常用語句
- ◆ 剖析命題寫作三大題型，解構得分竅門

傳統式*（以覆函為例）

敬啟者：多謝閣下於七月七日來信就本旅行社的服務提出建議，經了解後，有關問題回覆如下：

關於是次珠海旅行團臨時更改酒店，乃酒店的安排所致。本旅行社已在出發前知會各團友，在住宿方面更改至其他同級別的酒店，當時並沒有團友提出意見。再者，原來的酒店因內部裝修，令酒店房間不敷應用，是次活動實乃迫不得已。本社會叮囑員工日後與酒店保持緊密聯繫，以確保不會再有同類事件發生。

至於各旅遊景點的觀光時間不足，是由於團友眾多，行程緊湊。經本社了解，導遊為了讓大團友能遊畢所有景點，只好縮短停留時間，本社日後定必重新調整行程。

為閣下帶來不便，本社深感抱歉。本社將舉行旅行團檢討大會，針對對外溝通與行程安排的問題，找出漏洞，加以改善。同時，開放網上平台，讓顧客隨時提供意見，讓本社及早發現問題，儘早解決。

本社一向以旅客為先，就閣下提出的問題，定必積極改善。多謝閣下來函賜教，倘閣下對本旅行社的服務有任何意見或疑問，歡迎致電13241111聯絡本人。

此覆

露心怡小姐

香港天空旅行社服務經理

永凱收覆

二零二二年七月十七日

日期

頂格書寫年、月、日。

署名和敬啟語

1 寫上發信人所屬的機構、職銜、姓名和敬啟語。

2 機構、職銜與姓名，應分兩行書寫。

3 此為覆信，敬啟語須用「謹覆」。

敬啟語

1 頂格書寫。

2 此為覆信，可用「敬覆者」或「謹覆者」。

正文

開首必須在敬啟語（敬覆者）的言後書寫。

如內容較長，可分段書寫，新一段另起一行入兩格書寫。

收束語

1 此為覆信，新起一行入兩格寫「此覆」。

2 「此覆」是「以上內容要回覆」的意思。

稱謂

頂格寫上收信人所屬的機構名稱、職銜和姓名。如對方不屬於任何機構，可只寫姓名。

* 傳統式書信：保留文言書信的形式和用語，敬啟首簡（敬/敬啟者）和收束語（此致/此覆）。

模擬試卷

卷一

- 參照文憑試歷屆考卷擬設
- 包羅各類題型

甲部：指定閱讀篇章（30%）

1 試解釋以下文句中的粗體字，並把答案寫在橫線上。（6分）【參考2021年閱讀題1】

(1) 今一朝而**囊技百金**，請與之。《道遙遊》 需：_____

(2) 意有所極，夢亦同題。《始得西山宴遊記》 趣：_____

(3) 克己復禮為仁。《論仁、論孝、論君子》 克：_____

2 試根據文意把以下文句譯為語體文。（3分）【參考2020年閱讀題2】

吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎！《師說》

3 李清照《聲聲慢·秋情》描繪秋天的景象，以寄託對故土的思念。試摘錄有_____。【參考2021年閱讀題2】

乙部：閱讀能力考材（70%）

第一篇

7 第一、二兩段共有22個段首，加粗內容可分成立五個部分。試將各部分名稱填在表格內。（5分）

然後閱讀第三、四兩段，並把答案填在下表內。（9分）【參考2020年閱讀題1】

部分	段首	內容大意
第一部分	(1) 第1段至第1段	寫述老人年事已高，感嘆人生之無常。
第二部分	(2) 第2段至第2段	寫述老人年事已高，感嘆人生之無常。
第三部分	(3) 第3段至第3段	寫述老人年事已高，感嘆人生之無常。
第四部分	(4) 第4段至第4段	寫述老人年事已高，感嘆人生之無常。
第五部分	(5) 第5段至第5段	寫述老人年事已高，感嘆人生之無常。

8 在第四段，作者以描寫手法的筆觸，寫述其對故土的思念。試摘錄有_____。（3分）【參考2020年閱讀題1】

(1) 摘錄有：_____

(2) 說明：_____

卷二

- 加設甲部實用寫作
- 參照2024年樣本試卷設計

- 甲部每卷均備兩個參考示例
- 提供詳盡評分資料

3 按讀後的指示寫作。

(1) 具明確立場，根據寫作身份，就「暑假閱讀」的其中一個主題，進行闡述。

(2) 提出充分理據論述，運用【資料一】和【資料二】所提供的資料，介紹主題活動的內容，加以分析說明，支持論點，使論述有據可依。

(3) 行文用語準確清晰，態度客觀。

(4) 結構完整，詳略得宜，且鋪排井然有序，互相呼應。

評分準則

評分時，須分別考慮「內容」及「行文組織」兩方面，分別劃分給分。「內容」滿分為30分，「行文組織」為20分。

1 內容（30分）

按讀後指示要求，整理資料，並加以合理的補充、引申或發揮。

(1) 考生須根據題目提供的資料，介紹「暑假閱讀」其中一個主題的目的及活動。資料重點如下：

寫作身份：（見【資料一】、題目）

主題：（見【資料一】、題目）

活動：（見【資料一】、題目）

目的：（見【資料一】、題目）

活動：（見【資料一】、題目）

目的：（見【資料一】、題目）

(2) 論述時，考生須以原文中學文化學會會長趙曉欣或體育學會會長徐子平的「文化多姿彩」或「活力夏日」兩個主題中的活動和目的，鼓勵同學踴躍參加各項目的這一或兩項活動，以作為寫作方向導向：

就各項目的逐一分析：

如果考生選擇文化學會會長趙曉欣的身份，可指出方案「文化多姿彩」中的兩項目的，以及對同學的好處，如：

① 增加同學對傳統手工藝的認識和興趣，透過工作坊學習剪紙、編織、縫紉等傳統手工藝。

② 了解本地文化的特色，透過各區的社區巡遊，認識各區各類的獨特歷史以構建、特色建築及店舖等，增加對當地的歸屬感。

參考示例一

介紹「活力夏日」

校長、各位老師、各位同學：☺

大家好，我是體育學會會長徐子平。暑假將近，不知道大家開始籌劃暑假活動了嗎？作為體育學會的會長，我當然希望各位同學能善用暑假，多搞運動，強健體魄，所以我在這節周會為各位介紹由本會主辦及文化學會協辦的「暑假閱讀」活動。☺

「暑假閱讀」在七月十八日至八月十八日舉行，為期一個月。為迎合不同興趣的青少年，今年的「暑假閱讀」特設兩個主題，當中的「活力夏日」主題活動，原對適合活潑好動的同學，主辦機構特選安排了資深運動員在其中一項活動「暑期健身年」中，介紹和示範多種運動，例如騎馬、衝浪、射擊等，並為參加者提供親身體驗的機會，同學亦可以參加「運動與健康」專題講座，認識有關強健身體的方法，以及運動時要注意的事項，了解運動對我們成長的重要和好處，確實做運動的好習慣。☺

除了「暑期健身年」外，還有「青少年運動會」，充滿運動細胞的同學可以以個人或小組名義參加各種球類、田徑比賽，另外還有機會與其他中學的學生在緊張又好玩的競賽項目切磋技藝，既以發掘大家的運動潛能，也可以藉此結識志同道合的朋友！☺

以上是我今天的介紹，如果同學想了解更多詳情，可以瀏覽康文處的網站。希望各位同學把握機會，積極參加，度過一個充實愉快的暑假，謝謝各位！☺

約540字

參考示例二

介紹「文化多姿彩」

校長、各位老師、各位同學：☺

大家好，我是文化學會會長趙曉欣。暑假將近，不知道大家開始籌劃暑假活動了嗎？作為文化學會的會長，我當然希望各位同學能善用暑假，好好認識和體驗本地文化，所以我在這節周會為各位介紹由本會主辦及文化學會協辦的「暑假閱讀」活動。☺

「暑假閱讀」在七月十八日至八月十八日舉行，為期一個月。為迎合不同興趣的青少年，今年的「暑假閱讀」特設兩個主題，當中的「文化多姿彩」主題活動，原對適合喜歡文化藝術的同學參加，主辦機構特地邀請專業導師，舉辦一系列的「傳統藝術工作坊」，為同學講解傳統手工藝如剪紙、寫字、編織等的歷史和藝術特色，同學更可親手製作相關的傳統手工藝品作留念，透過參加「傳統藝術工作坊」，同學不但能加深對傳統文化的認識，還能陶冶性情，體會傳統藝術之美。☺

除了上述靜態的活動外，同學還可以參加「社區文化巡遊」，了解本地文化的特色，香港每個社區都有別具意義的歷史背景和人文景觀，透過導賞員的講解，加上親身漫步，有助認識各區的有趣掌故、道路設計、特色建築等，相信同學參加活動之後，對社區、對香港的歸屬感必能大大提升。☺

以上是我今天的介紹，如果同學想了解更多詳情，可以瀏覽康文處的網站。希望各位同學把握機會，積極參加，度過一個充實愉快的暑假，謝謝各位！☺

約540字

甲部：實用寫作（30%）

資料一：關老師給趙曉欣和徐子平的電郵

收件人：趙曉欣、徐子平

寄件人：關天顯

主旨：「暑假閱讀」活動年會演講

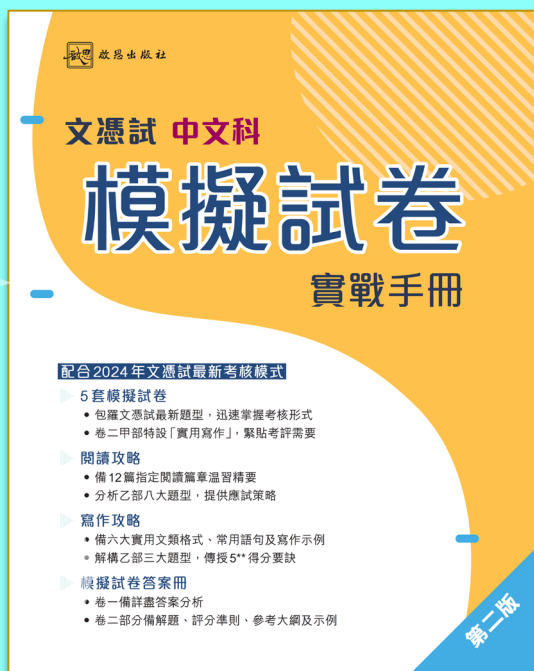
日期：2022年6月23日 下午4:38

趙曉欣、子平：

為鼓勵同學善用暑假，請你們分別代表文化學會及體育學會，在下月初的年會上演講，向同學推介「暑假閱讀」的活動。

至於活動詳情，可以瀏覽官方網頁。

關老師



配合2024年
文憑試

已正式出版

關於啟思初、高中的新版教材，如有查詢，歡迎聯絡本社服務貴校的客戶主任或致電本社營業及服務熱線2516 3126。

客戶主任	聯絡電話	服務地區
林振宇 Eric Lam	6112 9493	大埔、沙田、馬鞍山
黃施敏 Winnie Wong	6323 2905	東區、南區、荃灣區
廖淑文 Tevinny Liu	6112 8248	北區、元朗區、天水圍、洪水橋、東涌、離島
林可欣 Alice Lam	6208 6017	中西區、灣仔區、觀塘區、將軍澳、西貢區
郭程徽 Barry Kwok	6323 2902	油尖旺、葵青區、屯門區
羅進彥 Daniel Law	6323 2903	深水埗、九龍城區、黃大仙
黃凱斯 Hoisy Wong	6208 6025	統籌各區

香港九龍灣宏遠街1號一號九龍39樓

銷售及服務熱線：(852) 2516 3126

傳真：(852) 2597 4083

網址：www.oupchina.com.hk

澳門北京街202A至246號澳門金融中心9樓L座

銷售及服務熱線：(853) 2870 6178

傳真：(853) 2870 6179

網址：www.oupchina.com.hk



啟思出版社