

2013年5月底出版



新高中

# 文憑試 文言文

# 特訓秘笈



特色：

- \* 緊貼2013年及近年公開試文言閱讀題型
- \* 光碟備有答案分析、閱讀材料語譯

## \* 第1步 打穩根基

### 1. 特色欄目，提供答題秘訣

#### ► 題型解碼

#### ! 題型解碼

題8(2) 這類題型顯示上下兩道題互相有關聯，作答下一題時必須以上一題的正確答案為依據，學生必須留意。

#### \* 星級錦囊

題8(2) 評價前務必掌握並寫出墨子在《公孟篇》對儒家的批評，再結合孔子不仕之因，思考和判斷墨子對儒家的批評是否恰當，並提出合理理據。

#### ► 星級錦囊

### 2. 「基礎篇」鞏固文言知識

- 字詞解釋
- 句子語譯
- 閱讀策略

## \* 第2步 快熟筆記

### 黃金10分鐘，速記搶分文言知識

#### ► 古典詩詞常見的主題和意象

題材	常見的意象	意象的含意
家國情懷	六朝舊事、南朝舊夢	昔日的繁華盛世。
	後庭花	亡國。
	堤柳堆煙	能觸發往事如煙，有興亡之感。
	軒轅	祖國。
	烏鴉	小人、俗客庸夫、哀傷。
人生感悟	歲寒三友(松、竹、梅)	高尚的品格。
	露	人生短促。
	蟬；寒蟬	「蟬」餐風飲露，為高潔的象徵；「寒蟬」生命短促，秋意淒涼。

年代	作者	作品舉隅	作者簡介
春秋	孔子(名丘)	《論語》	<ul style="list-style-type: none"> <li>先秦時期的思想家，是儒家創始人，被後世尊為「至聖」。</li> <li>他經常和學生探討「仁」、「禮」、「君子」，以及治政之道。</li> </ul>
	老子(李耳)	《道德經》	<ul style="list-style-type: none"> <li>春秋時期的思想家，道家創始人，主張「無為而治」。</li> <li>認為「道」是天下萬物的本源，而只有「絕聖棄智」、「絕仁棄義」、「絕巧棄利」才對人民有利。</li> </ul>
戰國	墨子(名翟)	《墨子》	<ul style="list-style-type: none"> <li>思想家、政治家，是墨家創始人。</li> <li>主張「兼愛(去親疏)」、「非攻(反戰)」、「尚賢(依才能選拔人才)」、「節用(節省開支)」等。</li> </ul>
	孟子(名軻)	《孟子》	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾跟從孔子弟子子思的門人學習，被後世尊為「亞聖」。</li> <li>在孔子儒家學說的基礎上提出了「性善論」，倡導「仁政」，並以仁義之道遊說各國君主。</li> </ul>

#### ► 古代作品與作者簡表

# 走6步，奪5\*

# ★ 第3步 選材有法

經典篇章，貼合公開試選材

## 選材一覽表

世附篇	題號	篇名	主題	朝代	頁數
1.1	1.1	《戰國策·兩虎相鬥》	社會政治	先秦	395
	1.2	司馬遷《史記·滑稽列傳》(節錄)	人物生平	漢代	410
	1.3	葛洪《魏伯陽》	神怪志趣	東晉	518
2.1	2.1	班固《漢書·龔遂傳》(節錄)	人物生平	漢代	560
		司馬遷《史記·管晏列傳》(節錄)	人物生平	漢代	190
2.2	2.2	袁宏道《晚遊六橋待月記》	景物有情	明代	236
		吳均《與宋元思書》(節錄)	景物有情	後梁	178

▶ 選材一覽表

# ★ 第4步 實戰訓練

設輕、中、重量級練習，訓練由淺入深

## 單元一 輕量級挑戰站 >

1.1 兩虎相鬥	《戰國策》	66
1.2 滑稽列傳(節錄)	《史記》	69
1.3 魏伯陽	葛洪	72

▶ 輕量級

## 單元二 中量級挑戰站 >>

2.1 龔遂傳(節錄)	《漢書》	75
2.2 晚遊六橋待月記	袁宏道	79
2.3 廉恥(節錄)	顧炎武	83
2.4 公孟第四十八	《墨子》	86

▶ 中量級

## 單元三 重量級挑戰站 >>>

3.1 文言兩則——		90
狙公	劉基	
童區寄傳	柳宗元	
3.2 文言兩則——		97
馬蹄	《莊子》	
顏回第十八	《孔子家語》	
3.3 詩詞三首——		105
與高適薛據登慈恩寺浮圖	岑參	
水龍吟·過南劍雙溪樓	辛棄疾	
蘭陵王·丙子送春	劉辰翁	

▶ 重量級

# ★ 第5步 比較閱讀

熟習常考比較題，爭分奪星

## ▶ 引文比較題

6 如要使人民重視「廉恥」，以下兩個治國方法中，何者較為有效？試比較說明。(6分) (參考2013年題19)

- 甲 君子如欲化民成俗，其必由學乎！玉不琢，不成器；人不學，不知道。是故古之王者，建國君民，教學優先。
- 乙 法家代表韓非認為，英明的君主治國，會廢除書籍所記載的文獻經典，而拿法令作為教育的內容，並摒棄先王的陳詞濶論，而用執法的官吏做老師。

☆ 2013 題 19

13 根據第一篇和第二篇，回答問題：

- ① 兩篇文章在主題上有甚麼相似的地方？試略加說明。(5分)

## ▶ 跨篇比較題

# ★ 第6步 模擬考試

2套模擬閱讀卷，增強應試信心

## 第二篇

11 試解釋以下句子標有 A 號的字，把答案寫在橫線上。(6分) (參考2013年題13)

- (1) 鳥足以知古人立教之意哉！ 鳥：\_\_\_\_\_
- (2) 樂極而得停狗。 狗：\_\_\_\_\_
- (3) 軒轅之用修途。 途：\_\_\_\_\_
- (4) 則其德自不能已。 德：\_\_\_\_\_
- (5) 非但讓其成積而已。 讓：\_\_\_\_\_
- (6) 設許無德以肆其頑。 肆：\_\_\_\_\_

☆ 2013 題型

12 試根據文意，把以下文字翻譯為白話文。(2分) (參考2013年題14)

彼視學舍如窟，謂不肯人，視視長知送仇而不欲見。

13 試從文中舉出一個事例說明「近世之訓蒙者」應該注意的地方。(2分) (參考2013年題15)

14 承上題，由此可見，作者重視小孩的\_\_\_\_\_ (2分) 教育多於\_\_\_\_\_ (2分) 教育。

15 第2段中，作者說：「譬之時雨春風，灌溉卉木，莫不藉藉發穠，自然日長月化。」試根據文意，分別說明「時雨春風」和「卉木」指的是甚麼。(參考2013年題2)

- ① 時雨春風：\_\_\_\_\_ (2分)
- ② 卉木：\_\_\_\_\_ (2分)

▶ 模擬閱讀卷 2

▶ 模擬閱讀卷 1

啟思 啟思出版社

www.keyschinese.com.hk

如有垂詢，請聯絡本社服務 貴校的客戶主任，或致電本社營業及服務熱線 2516 3126。