

文化修養的涵泳

——從語文教學出發

■ 文：吳淑瑩博士

香港教育學院文學及文化學系講師

上期吳淑瑩博士談及面對知識型經濟的時代，語文課應着重以合適的策略，訓練和提升學生的閱讀能力。除此以外，為甚麼語文課也應重視文化教育呢？吳博士再跟大家細談。

2003年聯合國信息世界高峯會議發表的建設資訊社會、新千年的全球性挑戰《原則宣言》指出：多樣的文化是人類的共同遺產，資訊社會應立足於並促進對文化、傳統和信仰的尊重¹。由此可見，培養小學生對中華文化的認識、反思和認同也是很重要的。引導學生學習中華文化不假外求，由語文教學出發即可，因為中華文化正是中國語文教育的學習內容之一²。筆者認為透過以下三方面的文化教學，可以更有效提升小學中國語文教學中文化教學的效能。

¹ 聯合國信息世界高峯會議（2003）：《原則宣言》建設資訊社會：新千年的全球性挑戰（網路數碼版本）。瀏覽日期：10-03-2011，http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0004!!PDF-C.pdf

² 香港課程發展議會（2004）：《中國語文課程指引（小一至小六）2004》，香港：香港特別行政區政府教育局，頁9。

單元規劃式的文化教學

單元規劃式的文化教學指以整個單元進行文化教學。這種教學模式的優點是可以讓學生有焦點地、整全地學習文化。在編製閱讀教材時，可以按照文化學習的重點編訂單元，綜合語文和思維，作多元的訓練，以達致強化文化教學的效果。

例如在每一年裏，中國有很多不同的節日。在節日裏吃甚麼、做甚麼活動是節日的表面意義，而民族文化特質的反映才是節日的深層意義。《新編啟思中國語文》（下稱《新編》）小四單元十四「中國傳統節日」即以傳統節日的文化為單元學習主題。兩篇閱讀教材是〈清明掃墓〉和〈中秋觀燈〉，聆聽資料是〈重陽節與敬老〉，說話活動為「節日廣播站」，寫作題目為〈節日裏的難忘事〉，古詩雅趣編選了〈清明〉，自學活動則以〈龍船比賽〉為自習篇章，並推介學生閱讀課外書《十萬個中國不知道——節日習俗》和瀏覽「中國傳統節日」網。透過有系統的聽說讀寫訓練，由課內至課外，學生認識了不同的中國節日，對相關的節日文化有全面而深刻的認識，從而對民族特質加深認識。

有機浸淫式的文化教學

重點單元式規劃的文化教學固然有優點，不過，中華文化源遠流長，博大精深，要學生多方面認識文化，進而至認同文化是需要時間的，所以文化教學也可以同時用另一種編排來進行，這就是有機浸淫式的文化教學。有機浸淫式的文化教學是配應語文學習單元的重點，因就學生的程度和興趣，



適當地融匯文化的學習，讓學生在閱讀訓練中，經常同時有接觸中華文化的機會，日積月累，潛移默化，就可以擴闊學生對中華文化的認知面，深化學生對文化內涵的感悟。

例如《新編》小一單元十五第十三課〈夏天來了〉，配應歡度夏天的內容，在「文化小識」中介紹避暑山莊。避暑山莊是清代皇帝的夏宮，是中國現存最大的皇家園林，也是世界文化遺產之一，這項資料可以幫助學生增加對中華文化中物質文化的認識。又如《新編》小四單元九第一課〈反覆推敲〉講述韓愈跟賈島研究作詩的用字，在「文化小識」中介紹韓愈，學生可以從中知道韓愈是個很好的官員，他做過潮州刺史，深得老百姓愛戴，所以老百姓以「韓」命名潮州的江山，還建祠紀念他，這項資料可以增加學生對古代名人的認識。再如《新編》小六單元十第四課〈論禮貌〉論述禮貌的重要，「文化小識」配合篇章內容，介紹中國守禮的文化，讓學生認識中國是個禮義之邦，明白「禮尚往來」的真正意義，從而學習守禮，修養品格。

重視體現的文化教學

教導學生學習中華文化不應只是停留在認知的層面，還應當提升至認同的層面，這樣才可以培養學生對國家和民族的感情，並引導學生把由文化知識內化而成的文化修養在生活之中體現出來，塑造富民族文化的精神面貌。

例如《新編》小一單元五第二課〈好姐姐〉提到姐姐替不乖的弟弟求情，請媽媽不要處罰他。小朋友在成長的過程中，難免會犯上或大或小的錯誤。做錯事雖然不好，不過能改過也是好孩子。而能改過和幫助別人改過，都是人們本性善良的表現。在「文化小識」中引導學生認識傳統童書《三字經》的「人之初，性本善。」的意思，並且請學生討論，想出人本性善良的事例，這是可以引導學生認同性善觀念的。又如《新編》小二單元十三第十課〈孔融讓梨〉是個傳誦千古的故事，在導讀活動中，指導學生進行小組交談，談談會否與兄弟姐妹或其他小朋友分享玩具和食物，並討論為甚麼要學習與人分享。這個小組活動是由孔融的故事引發的，學生透過討論，嘗試把古代名人的事迹和德行與自己的日常生活連繫，從而學習在在日常生活中體現傳統的美德。

重視體現的文化教學可以引領學生實踐對傳統文化的認知，從而產生對民族和文化的認同，進而喜愛中華文化，達致培養學生對國家、民族的感情。

文化是構成語文的重要元素，學生認識文化，既有助於語文溝通能力的發展，也有助於倫理道德觀念的建立和健全人格的養成。聯合國信息世界高峯會議提出對文化傳統的尊重，正啟示了文化教育的重要。期望學生們在語文老師的引導下都能學好中華文化，體現中華文化，發揚中華文化。

