

學校應否給予學生

過量的功課



■ 袁子高 九龍灣聖若翰天主教小學 小五

在香港，大部分學生每天都忙於應付繁重的功課。有些傳統的名校更會給予學生大量的功課，以提升他們的學業成績。但是，學校給予學生過量的功課是否好事呢？學生有足夠能力去應付嗎？就以上問題，家長、老師和學生的答案會是甚麼？

從學生的角度來說，他們大部分都會反對學校給予過量的功課。第一，因為學生要應付學業，又要兼顧課外活動，已經非常忙碌，太多的習作會令他們承受巨大壓力。第二，學生在校內要專心學習，下課後立刻又要參加興趣班，時間安排十分緊逼；如果回家後還要應付繁重的功課，和家人的溝通機會便相對減少了。我曾聽過一段真實的事情：有一位小朋友，每天放學回家後做半小時功課，然後出外參加課外活動，晚上八時才回家吃飯。晚飯後立刻做功課，直至十時便要睡覺了，一整天裏完全沒有自由活動的時間。可想而知，現在的小孩子的辛苦程度其實與出外工作的成人不相伯仲呢。

可是，有部分老師和家長都認為應給予學生較多的功課。所謂「玉不琢，不成器，人不學，不知理」，他們覺得做功課可令學生重溫上課時學得的知識。有不少學生沉迷「打機」，把學業置諸腦後，所以更加要利用大量功課，逼使他們溫習課堂上的內容。事實上，我也看到校內某些同學，一回到學校便互相傾訴「打機」心得和電視劇的劇情，在他們心中學業究竟放在第幾位呢？

總括而言，老師應給予學生適量的功課，以減輕學生的學習壓力。但對於懶惰的學生，則可給予較多的功課，或強制他們參加功課輔導班，在老師或高年級同學的輔導下完成作業。👉