

配合最新TSA考核 銜接2012文憑考試

中一至中三
全已出版



贈送

教師用書

TSA電子試卷 DVD

免費

全新袋裝自學手冊

中一：粵音正讀手冊

中二：常用文言詞手冊

中三：實用文寫作手冊

推介項目

1 文化專題閱讀理解

第3章 文化專題閱讀理解

練習 3.1

/ 80分

第一篇

最能從飲食方式中反映中國文化的，可算是火鍋了。

我們從現代吃火鍋的方式，已經可以見到它的文化意義：火鍋熱，表示「親熱」；火鍋圓，表示「團圓」；火鍋用湯水處理原料，表示「以柔克剛」；火鍋用料，山珍、海味、河鮮、時菜、豆腐、粉條，一律都可入鍋，表示「兼濟天下」；火鍋葷素雜揉，五味俱全，主料配料，味相滲透，體現了一種「中和之美」。更重要的是：吃火鍋時，大家同在一口鍋裏煮食取食，可以說是不折不扣的「共食」。所以，北至東北，南到廣州，西入川流，東達江浙，幾乎無不愛吃火鍋。

我們可以想像，當時在族羣中，年輕力壯的外出採集和狩獵，年長而富於經驗的留在家中看火，並烹烤食物。外出勞動者日暮歸家，寒風暗夜中大家圍着火堆，享用熟食，樂也融融！

但「火食」並不單單只是「熟食」，更重要的還是「共食」。家人是共火而食，而在軍營中，也是共火而食。原來古代兵制中，十人為伙，取義是指十個人共用一火來煮食，後來變成軍隊單位。一般共火而食的多為家人，在軍營裏，非親非故的人而結成「伙」，同「伙」的人稱為「伙伴」，所以後來，便把不同的人因同一目的而結合成羣體，稱為

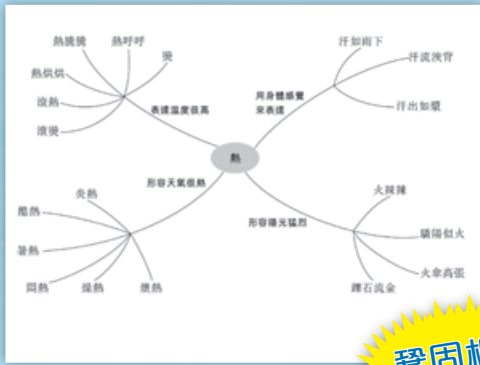
提升能力

- ⇒ 一個主題
- ⇒ 三篇文章
- ⇒ 多層次設問



啟思出版社

2 觸類旁通



鞏固根基

- ⇒ 概念圖帶動
- ⇒ 積累詞匯

3 綜合能力考核

練習 6.3 / 50分

練習時間：30分鐘

不久前舉行了校際朗誦節，查禮中堂中一級有不少同學參加了比賽。試以一甲班董小麗或一乙班黃永強的身份，在備註框以書信的形式寫一封信給班主任，說明多襄同學在朗誦節中的表現，並談談對下一年校際朗誦節的期望。（字數不得少於300，標點符號計算在內。）

張愛玲的珠老特！

首先，我參加了校際朗誦比賽，在字詞了在筆，除了我以外，還有兩名同學也獲得了獎項，我感到十分高興，希望在此跟您說說我們

關鍵詞分析：必須使用私人書信的形式，主觀必須寫在書信，內容分兩大部分，讓班明自己這封信的書寫目的。

情境分析：1. 發文者：張小麗 / 黃永強 / 中一學生 2. 受文者：班主任

配合考試

- ⇒ 全新編寫
- ⇒ 兩個身份
- ⇒ 四條支柱
- ⇒ 語境分析

4 最受歡迎小欄目

關鍵詞分析：在題幹圈出關鍵詞，提升審題能力。

答題錦囊：幫助組織答題思路，寫出最佳答案。

答案分析：解釋答案由來。在綜合能力範疇，參考答案均備針對四條支柱的分析說明；提升答題精準程度。

第3章 · 文化專題閱讀理解

關鍵詞分析
① 指缺乏有力證據或具體事實支持的說法。

作者在第2段中提到幾個火鍋外，其他的都是牽強的說法：①

(1) A 團圓 ○
B 以柔克剛 ○
C 兼濟天下 ○
D 共食 ● (2分)。

▶ 答題錦囊

題(4) 結構方面的作用大概有「承上啟下」、「提綱挈領」、「前後呼應」、「總結全文」等作用，可縮窄範圍。

● 答案分析

題(5) 「微」解作地位低下，「微服」指穿上地位低下的人的服飾。

應試能力

	全書配套				
	練習本連答案冊	教師用書	錄音及視聽資訊 DVD (粵、普)	TSA試卷 (粵、普)	自學手冊
教師本		✓	✓	✓	✓
學生本	✓				✓
套裝	✓		✓		✓

初中能力導向語文練習（第三版）採用小冊子裝訂，全書三冊，中一至中三適用。

