

# 啟思出版社

## 小學生閱讀習慣調查 2015

是次調查於 2015 年 4 月至 2015 年 6 月進行，對象為小一至小六學生。調查問卷分發至本地 7 間小學，共收回 653 份有效作答問卷。各級別和性別的學生百分比如下：

級別／性別	百分比
小一男生	7.63%
小一女生	5.88%
小二男生	7.63%
小二女生	6.68%
小三男生	15.74%
小三女生	9.22%
小四男生	10.65%
小四女生	6.04%
小五男生	4.93%
小五女生	4.61%
小六男生	12.56%
小六女生	8.43%

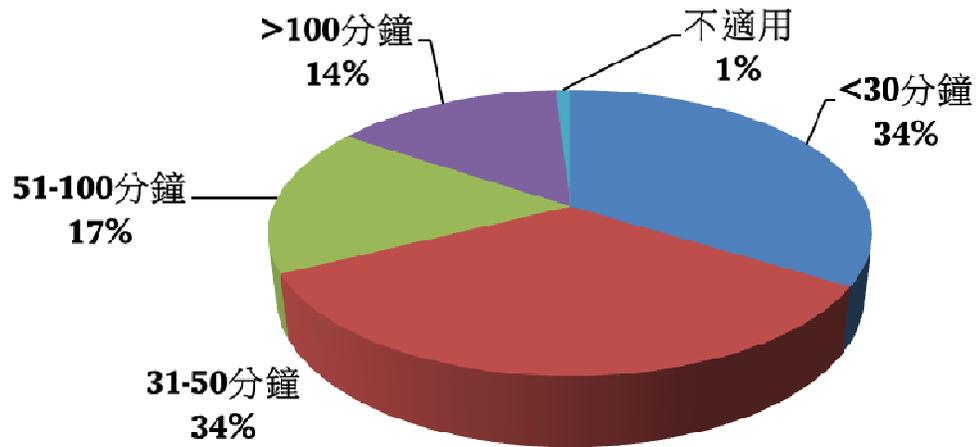
### 1. 學生的中文成績：

成績等級	百分比
A	34.0%
B	50.4%
C	12.3%

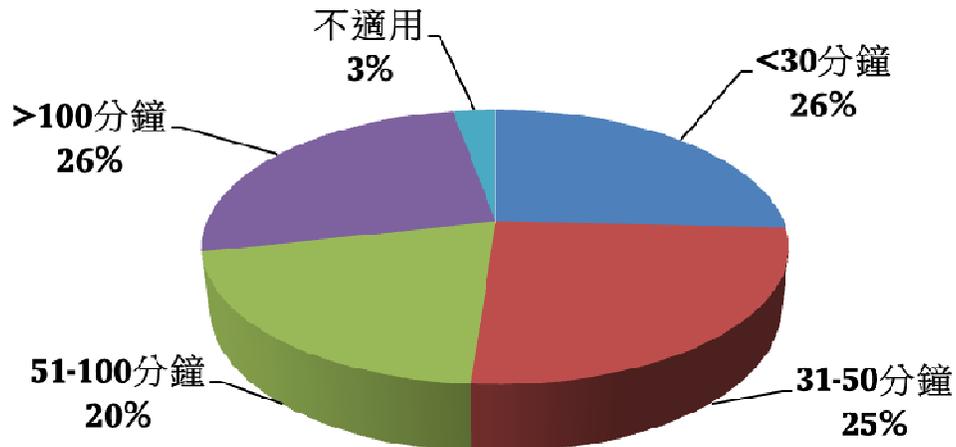
### 2. 學生的學校總成績：

成績等級	百分比
A	32.3%
B	49.0%
C	13.3%

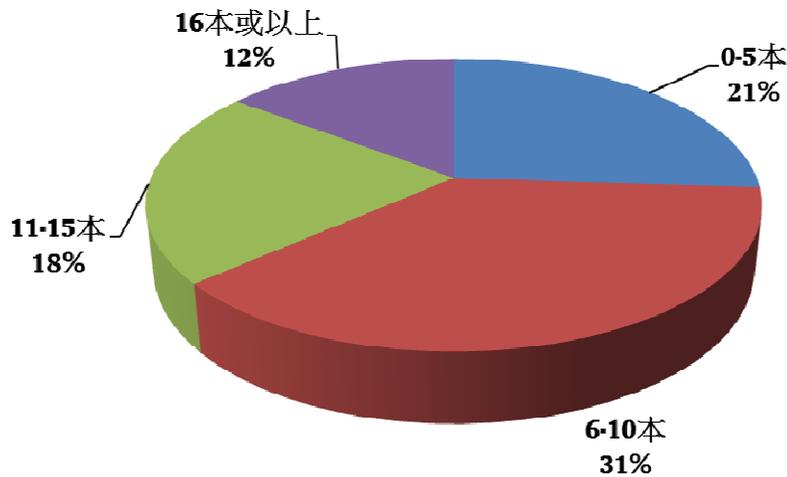
3. 學生在校內的閱讀時間（按星期計）：



4. 學生在校外的閱讀時間（按星期計）：



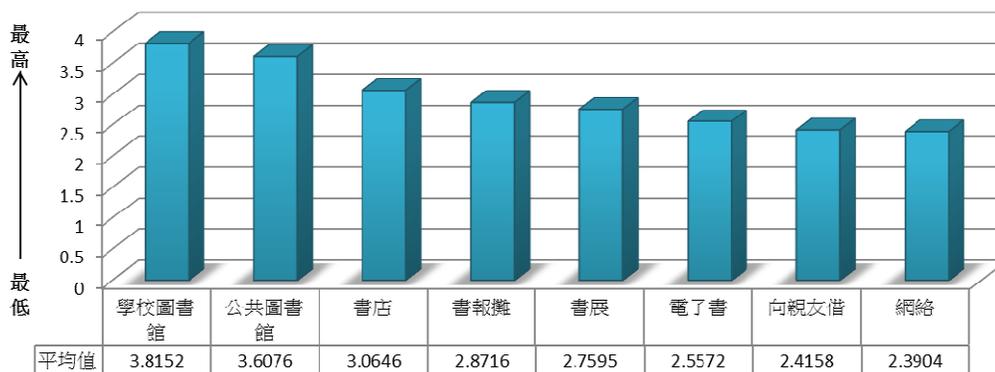
5. 學生於過去一個月讀過的中文課外書數量：



6. 除了學校，學生最喜歡在哪些地方讀課外書？（依次序如下）：

地方	百分比
1. 家裏	51%
2. 圖書館	27%
3. 坐車時	12%
4. 公園	6%
5. 其他	4%

7. 學生閱讀的中文課外書來源（以平均值依次排列，最高為 4 分）：



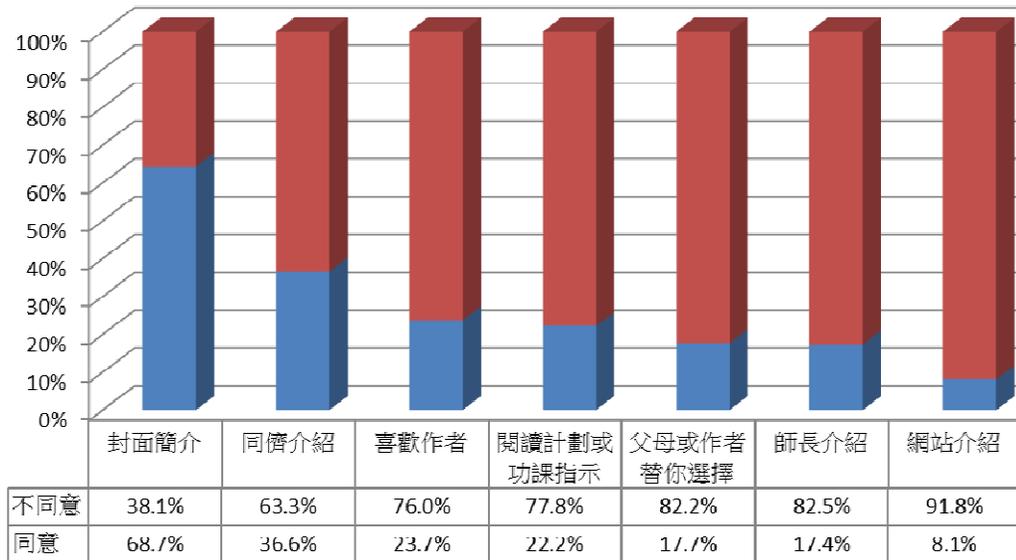
8. 學生喜歡閱讀中文課外書的類型（以平均值依次排列，最高為 4 分）：

書本種類	種類平均數
1. 漫畫	3.32
2. 科幻故事	3.11
3. 寓言或童話	3.08
4. 科普知識	3.07
5. 生活故事／小說	3.03
6. 藝術知識	2.99
7. 歷史故事	2.93
8. 生活知識	2.89
9. 語文知識	2.84
10. 歷史知識	2.83
11. 中國或世界名著	2.83
12. 人物傳記	2.74
13. 旅遊資訊	2.70
14. 宗教知識	2.47
15. 作家散文	2.45

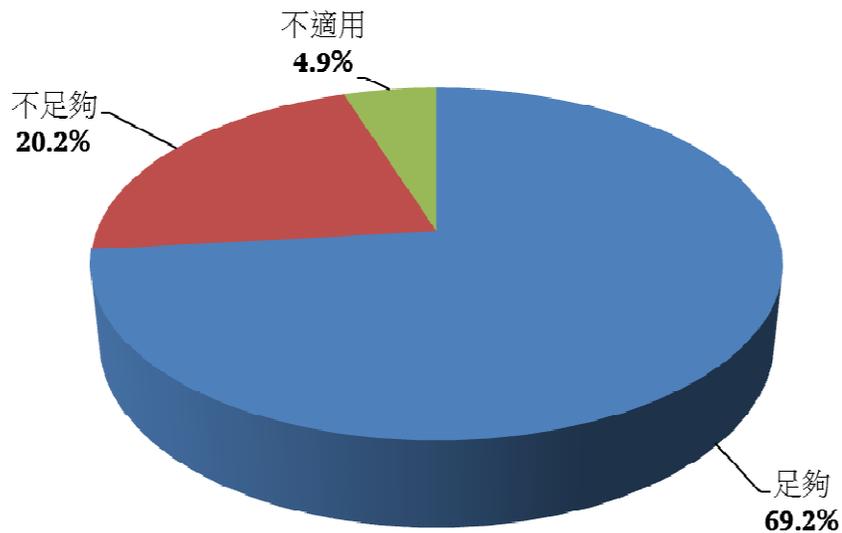
9. 在自由填寫下，學生最喜歡的中文課外書（依次序如下）：

書目	百分比
1. 三隻小豬	3.0%
2. 老夫子	2.8%
3. 多啦A夢	2.1%
4. 西遊記	1.8%
5. 老鼠記者	1.8%

10. 最常影響學生選擇中文課外書的因素：



11. 學生認為學校圖書館的圖書種類是否足夠：



12. 學生的閱讀成果（以平均值排列，最高為 4 分）：

閱讀成果	平均數
1. 學生認為多閱讀能提升其中文閱讀能力。	3.47
2. 學生認為多閱讀能提升其中文寫作能力。	3.38
3. 學生認為多閱讀能使其中文科的成績有進步。	3.34
4. 學生認為多閱讀能提升其其他科目(如數學、常識)的成績。	3.17
5. 學生認為多閱讀能有效增進其各方面的知識。	3.44
6. 學生認為閱讀中文課外書能使其感到快樂。	3.45

13. 學生的閱讀態度：

