

揭開電子學習新一頁

iClass 讓課堂教學動起來！

■ 文：許育成

提起電子學習，你想起甚麼？只是讓學生通過電腦做網上練習？只是讓學生在課堂上隨意玩玩平板電腦上的 Apps？只是教與學的輔助工具，無法與課本內容緊密結合？這些固有想法，都將被徹底打破！香港大學電子學習發展實驗室近年研發出一個雲端互動電子學習平台——iClass，它簡單易用，功能多樣，更能夠促進師生、生生的互動，為傳統的課堂模式帶來改變。卓越的電子學習平台，如能注入優質的學習內容，那就更臻完美了。



霍偉棟博士指數據分析有助老師審視和調整教學方式，儘量減少學生的學習差異。

電子學習進入大數據年代

由香港大學電子學習發展實驗室和牛津大學出版社（中國）合辦的 iClass 電子教學研討會，於 2015 年 5 月 9 日在香港大學周亦卿樓演講廳舉行。當日兩家機構正式宣佈合作研發電子學習，首階段是把牛津大學出版社、啟思出版社的小學中、英文科課本，配合 iClass 互動學習平台使用，希望把電子學習提升至更高層次。

研討會先由香港大學電子學習發展實驗室總監霍偉棟博士主講，題目為「有關電子學習發展實驗室及電子教育的新趨勢」。霍博士先細說研發 iClass 的源起：他早年授課時，發覺不少學生只顧低頭看手機、平板電腦，感到很不是味兒，於是心想，何不把學生手上的手機和平板電腦變成學習工具？他就從這個念頭開始，一步一步發展出 iClass。

霍博士指出，學生只對着電腦做練習，並不能充分發揮電子學習的好處。通過電腦、互聯網這些工具，使學生跟學生互動，學生跟老師互動，才是名副其實的互動電子學習。電子學習的另一好處是老師可以蒐集大量數據，並據此了解學生對課堂內容的掌握程度，適時調整教材的難度。另外，數據還可以反映學生的強弱項，以便老師設計更個人化的學習內容，為個別學生補底，以及儘量發揮他的強項。掌握「教學數據」，將會是未來電子學習的大趨勢。

推行電子學習，老師大都擔心課室管理問題。霍博士說 iClass 已提供解決方法。例如：老師可用自己的電腦控制學生的電腦，令畫面停留在講授的內容上，學生不能亂撥至其他畫面；老師也可以把 iClass 的部分功能暫時關掉，例如拍片、錄音等，防止學生偷拍、偷錄等惡作劇；用平板電腦瀏覽哪些網站也可由老師掌握。總的來說，不單課堂教學，就連課室管理也能用電子的方法來處理。

功能強大，有利互動

另一位講者是電子學習發展實驗室的项目經理歐陽鎧恒先生，他的講題是「iClass 雲端互動課堂的功能與實戰應用」。歐陽先生詳述 iClass 的十多項功能，在座老師非常感興趣，覺得 iClass 比坊間其他教學平台更強更易用，最重要的是，iClass 所有功能都與教學密切相關，真正做到從教學的角度來設想。



歐陽鎧恒先生與老師分享多個學校個案，見證 iClass 的教學成效。

接着，歐陽先生請老師齊來當學生，用自己的智能電話或平板電腦即場做 iClass 的題目，體驗 iClass 的上課模式。他請老師先用貼圖功能，在一幅中國地圖上配對名勝和地名，完成後可立即提交，而提交的作品還可以給其他人觀看、評分、寫評語，大大促進互動學習。

另一道題目需運用「關鍵字」(Keywords) 功能，要求老師合力列舉港鐵站名稱，不消十多秒，iClass 畫面隨即出現大量港鐵站名稱，展現了集思廣益的威力。其中最多人列舉的港鐵站名稱會以粗體、大字顯示，據此便可即時得知哪些港鐵站名稱最為人熟悉。

當語文課遇上 iClass

研討會的最後部分，由本社編輯從中、英文課本中各選取一課，示範如何用 iClass 來上語文課。中文科先示範用 iClass 的互動平台來進行讀文教學的課後討論，好處是每個學生也要參與作答，不能濫竽充數，老師在答題分析中可以清楚掌握全班的表現，哪些題目最多學生答錯、哪個學生表現不濟等，都一目了然。有了這些分析，老師可以即時跟進，重新講解學生掌握得不好的地方，確定他們學會了，才教授新的內容。寫作部分可以應用「關鍵字」功能，讓學生就着某一題目，合力提供大量詞匯，積累成豐富的寫作素材，刺激思維。至於說話訓練，則可運用拍片功能，把學生說話時的姿勢、表情一一拍下，再由說話者重看，自檢自評，或上傳給老師評鑑。

英文科也可用 iClass 圖畫配對功能作引入活動，引起學生的興趣。教生字時，可用「關鍵字」功能，要求學生窮舉自己認識的詞語。訓練閱讀能力也可用「小測」(Quiz) 功能來做閱讀理解練習，並善用答題分析來了解學生的學習進度。至於要打好學生英語的基本功——發音，則可運用拍片和錄音功能，讓老師通過影片和錄音，觀察學生的口型及細聽他們的發音，以便加以糾正。

經過幾位講者的講解，老師都對 iClass 深感興趣，會後更紛紛向講者了解詳情。如您也有意在學校推行 iClass，讓課堂教學動起來，歡迎與本社的客戶主任聯絡，安排到校介紹。

