

古文價值 只為應試？

剛過去的幾個月，對任教高中的老師和就讀新課程的中六同學來說，相信很精彩，大家引頸以待的新學制第一屆文憑試終於來臨。學生備戰三年，耗盡心神，說這次考試是師生們的背水一戰，實不為過。

文憑試以中文科閱讀卷揭開序幕。相較年初文憑試練習卷引用龍應台的文章和《史記》節錄，文憑試閱讀卷文章難度顯然提高，用字較艱澀，寓意也較隱晦。文言文《韓非子·五蠹》的題目要求考生比較韓非子、孔子的教育理念，既要他們理解韓非關於「賞罰」的理念，又要明白「有教無類」是孔子主張的教育精神……這些都要求考生對中國文化有相當認識。翌日報章訪問，發現大不乏「鼓勵學生多讀經典文言文」的聲音。

其實，讀中國經典、認識中國文化的好處，豈止是讓學生應付考試？今期《思源》專題請來幾位成長背景和求學之路各異的名人學者——有專研訓詁的大學教授、有興趣廣泛的人文學者、有中英兼擅的資深律師、有重視中文的英中校長，還有兩歷學制改革的中學老師——一同談談中國經典古文。他們異口同聲指出：要學好中文，多讀經典古文是不二法門。看諸位談中國古文的價值，莫不印證中國經典文章、傳統文化對人的影響，已遠不止「提升中文能力」。

專題以外，《思源》繼續為老師提供各式教育資訊：「春風時雨」報道黃念欣教授談香港中文教科書中的香港文學，還有年近九旬的余光中教授親到馬鞍山，與青少年對談文學。「杏壇點滴」走訪兩所小學，它們在合作學習和「普教中」方面可說是學界先鋒，經驗值得參詳。

新增「名家專訪」一欄邀得素來作風低調的報業健筆林行止先生，與大家分享鮮為人知的小時生活、學習經歷和處事原則。小時遭遇和學習經驗對往後人生，往往影響甚深。何志華教授直言現在的學生少看書導致內涵空虛、鮮有高瞻遠矚的胸襟，在急功近利的社會裏容易迷失自我……讓學生順利渡過公開試難關確是要務，然為人師表者，何妨把教育的目光稍稍放遠：堅持讓學生讀好文章，讓學中文的裨益，在他們日後處世的視野和價值觀上彰顯。

《思源》編輯部

