

# 啓思書架



## 《天羅地網》 陳天機

(香港：牛津大學出版社，2008年。)

活在資訊爆炸的時代，我們每天接收大量資訊，但資訊是否等如知識？在分科學習的模式之中，又怎樣把不同門類的知識融會貫通？本書的作者陳天機教授認為我們應該建立一個既廣又闊的認知網，並由此聯繫不同的學科知識。他在《天羅地網》一書中，正好示範了聯繫不同知識的方法。本書有四個主題：「通識縱橫」、「科學漫話」、「談文說藝」和「人與人生」，共分十個章節，作者更在書末附上個人的思路歷程，跟讀者分享學習經驗。

談到不同的學科，每人的興趣不同，喜歡的學科亦有所偏重。有人聽到關於數學的學科，便皺起眉頭；有人聽到歷史一詞，便想到背誦。本書特別之處是以「人文」或個人的經歷角度，觀察科學問題；也有以科學或系統的觀點出發，討論「人文」及社會現象。使用跨學術的分析，能看清楚每門學科之間的聯繫，以獲取更為全面的知識。

《天羅地網》榮獲2008年香港書獎，是一本具質量、適合學生閱讀的好書。要想拓寬視野，要想跨愈學科之間的鴻溝，實在不容錯過這本作品。



## 《語文課程新探》《語文課程再探》 陸志平

(香港：牛津大學出版社，2009年。)

掌握課程便能更有效地教學。香港的語文課程實施至今已踏入第8個年頭，全面討論課程改革的參考書卻不容易找到。江蘇省教育廳基礎教育處處長陸志平，在國內曾任語文教師，並參與語文課程改革的工作。他以過來人的身份，把研究國內語文課程的珍貴經驗，寫成《語文課程新探》和《語文課程再探》。

《語文課程新探》研究義務教育語文課程(小學至初中)，是面面俱到、由表及裏的掃描。書中先說明國內的「語文教育改革」、「教學大綱」和「課程目標」等，然後探討「識字教學」、「閱讀教學」、「寫作教學」、「口語交際教學」和「綜合性學習」的性質、教學目標和教學策略等。書中更談到「教材編寫」、「語文教學方式」和「語文評價」等問題。

《語文課程再探》研究普通高中語文新課程，是由點及面層層深入的探索。本書先簡介國內高中語文新課程的「總體思路」，接着探討「語文素仰」、「語文模塊」、「語文教與學的方式」和「語文評價」等問題。

這兩本探討國內語文課程的著作，列舉出實用的例子，並提供有效可行的教案，指向未來進步的方向，是香港語文教師案頭必備的參考書。