

# 迎接三三制，為中國語文科作好準備

## 校長、科主任、老師有話說

■陳建偉、馬堅騰、李潔欣■整理：陳志偉■



陳建偉博士  
皇仁舊生會中學前校長

### 謀定後動 · 計劃鞏固

從學校行政角度考慮，我認為未來一年最好是謀定而後動，減少老師的不安。應該把焦點放在「計劃」和「鞏固」上，先定好2009年9月要開辦的新科目和選修科目，並好好利用2008這一年向老師提供足夠培訓，讓老師有足夠準備迎接三三制。

過往，初中老師未必關注高中的教學內容。然而將來學生的最終目標是考好文憑試，因此教學安排應該結合三年初中和三年高中來考慮。初、高中必須有聯繫，否則學生升上高中後，高中老師可能

仍要處理一些初中的學習點。初、高中要能真正互相配合，最好是把中一至中六的教學內容加以統整調配，同時在這一年發展一些比較明朗、老師較有把握而過往未有足夠時間妥善處理的項目，例如綜合人文科、校本評核、全港性系統評估等等。

### 變數難測 · 不宜妄動

三年制高中課程和文憑考試可能仍有不少無法預計的變動，例如文憑考試的評核模式，包括校本評核的要求、比重和試題形式等，尚未清晰。究竟初中和高中的教學如何互相配合呢？初中課本和新高中課本的教學內容能夠互相銜接嗎？在這種不明朗的情況下，作為學校的管理層，有些方面並不適宜作出重大變革。以用書為例，明年便會有新高中課本出版，今年並不適宜改用新的初中課本。因為隨着三年制高中課程和文憑考試的細則逐漸明朗，明年將會有一些更能配合三三制的初、高中「一條龍」課本出版，屆時讓老師可以對初中至高中的教學內容作全盤的考慮，選用最合適的教材。

### 按部就班 · 小心規劃

科主任的角色是執行中層管理工作，特別是針對科目的規劃。面對三三制，我分四個項目安排時間表：(1) 安排進修；(2) 編配人手；(3) 規劃課程；(4) 選用課本。試看下表：

學年	安排進修	編配人手	規劃課程	選用課本
2006-07	起步	準備	準備	未考慮
2007-08	進行	起步	起步	準備
2008-09	進行	進行	進行	起步 → 進行
2009-10	進行	進行	完成	完成



馬堅騰老師  
中華基督教會方潤華  
中學中文科主任

這四個項目之中，我們上一學年已經開始安排老師持續進修，讓老師有足夠時間適應。編配人手和課程規劃是07至09年要專注的項目，如現在還未起步的學校，就要趕快開始了。科主任必須讓老師早點了解未來的工作，令他們安心。至於選書，我認為必須初、高中一併考慮。現時新高中課程的課本尚未面世，如果今年選用新的初中課本，是較為冒險的。

學年	初一	初二	初三	高一	高二	高三	中四	中五	中六	中七
2008-09			老師甲 TSA					老師甲 會考	老師甲	
2009-10			老師甲 TSA	老師甲 SBA						老師甲 AL
2010-11			老師甲 TSA	老師甲 SBA	老師甲 SBA，選修					
2011-12			老師甲 TSA		老師甲 SBA，選修	老師甲 SBA，選修 文憑試				

以下是我考慮過的兩個解決方案，各有利弊：

**方案一：**任教高一的老師，跟隨學生一起升上高二、高三。

**問題：**每位老師均要教授三個選修單元。

## 新舊夾攻 • 難以兼顧

編排人手時可能會有「新舊夾攻」的問題。試看以下例子：老師甲2009-10年須面對舊課程中七的高級程度會考，又要面對中三的全港性系統評估，同時要面對三三制高中課程；老師甲2010-11年不用教中七，但仍須面對中三的全港性系統評估，又要兼顧高一、高二的校本評核和教選修單元，必定叫苦連天。

**方案二：**任教高中的老師，有的專教高一，有的專教高二，有的專教高三。

**問題：**高中各級分別由不同的老師任教，老師和學生每年均要重新互相適應。

## 前線老師 • 養精蓄銳

過去幾年，前線老師花了不少氣力來適應於2002年實施的中國語文科新課程。明年實施三三制，老師又要面對翻天覆地的轉變，而且很多變動都是難以預期的。我認為老師今年正好養精蓄銳，提升自己，為三三制作準備。剛才陳校長所舉的是個好例子，謀定而後動，避免白費氣力。學校選書的程序繁複，又要通過比較以了解不同課本的優劣，而且使用時要有一段適應期。教書就像打仗，課本好比武器，老師必須選用最精良的課本。但現在很多有關新高中的事宜仍未確定，如果今年選了一套不配合三三制課程的初中課本，那麼明年

又要再選一次，這對老師和學生都會造成很大的困擾。

## 穩中求變 • 各方得益

初中學生尚未需要面對會考，教學上比較靈活自由，因此可讓學生多讀課外讀物，擴闊閱讀面，並在初中滲入高中的教學內容，例如做一些關於文化、傳媒的專題研習，這些都是現行課本裏有的。此外，可讓初中學生做較淺易的綜合卷，為高中熱身。我覺得在較有把握的地方下功夫，這樣對老師和學生都有益。



李潔欣老師  
馬鞍山崇真中學中文科老師