

來，讓初中順利銜接高中！

近年的教育改革，為語文教師帶來一個又一個挑戰。2002年，中學中國語文科實施新課程，推行單元教學，並打破過往的傳統，取消指定的範文，帶來了重大的改變。2006年，小學中國語文科實施新課程，注入了不少新元素。2009年，三年高中新學制將於中四開始實施。新高中中國語文科課程分為必修和選修兩部分，並設有校內評估和公開評估。對老師來說，三三制課程的教學又是一個巨大的挑戰。

在明年新高中課程實施前，老師怎樣可以做好準備？三三制初中和高中的課程如何銜接？初中和高中的教學有甚麼分別呢？語文教學的工具性和人文性如何互相配合呢？怎樣可以幫助初中學生順利過渡到高中？老師應該怎樣應變呢？

《啟思教學通訊》本期以「三三制：初中、高中的銜接與過渡」為專題，就上述的問題，請來了語文教育方面的專家和資深的教育工作者，包括香港教育學院的李孝聰博士、王良和博士，以及校長、科主任和前線老師，由迎接三三新學制的準備工作，談到語文教學，以至初中和高中銜接與課本配合的問題。為甚麼大家應該謀定而後動，待2009年最新的初中和高中課本出版時選書才是上策呢？那就要看看內文，讓專家和校長、科主任、老師為大家道出原委了！

本期新設「3+3選修動向」專欄，為新高中中國語文選修單元提供最新的教學資訊。我們會就各選修單元的主題，邀請有關方面的專家、學者跟大家交流經驗。這次，我們就「新聞與報道」單元，訪問了香港中文大學新聞與傳播學院的導師陳惜姿小姐，請她跟大家分享新聞教學的心得。

至於「語文教學新知」，香港教育學院的張永德博士就蘊含文學元素的小學課文，提出了好些教學建議。「說吧，老師們！」特別走訪了小思（盧瑋鑾教授），聽她細說民國到四、五十年代的老教科書，以及她對語文課程的一些看法，實在不容錯過。另外，一位小學老師在本欄記述了他以普通話教中文的經驗和成效，值得大家參考。還有，在「師言·巧語」中，本社中國語文課本的作者鮑國鴻老師分析了今年中學會考中文科的試題特點，教導學生如何打好語文基礎，以應付變化莫測的試題。

除豐富的教學資訊外，我們將會持續為老師提供教學支援，包括配合教學需要編製最新的教材、定期更新網上的教學材料、舉辦教學研討會和學生語文活動等，希望助老師作充分的準備，迎接語文教學的新挑戰！🔗