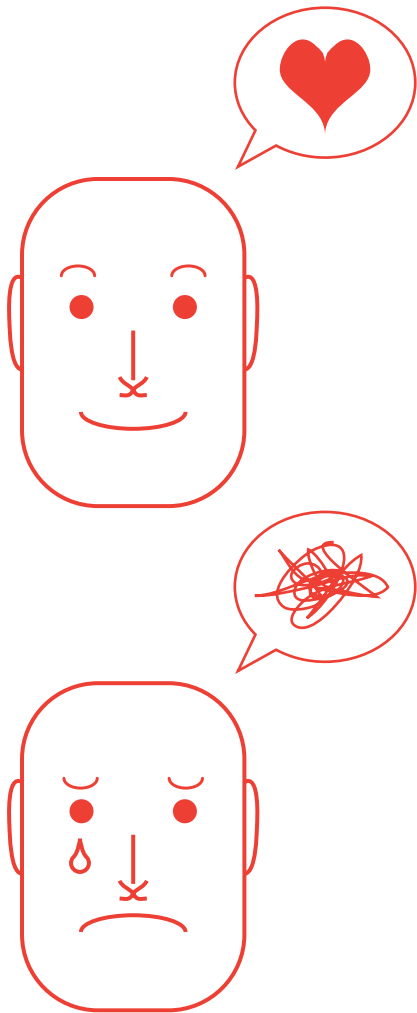


初為人師的苦與樂

■ 李寶珊 ■ 語文老師



我相信大部分新老師都會叫苦連天，有的為了批改功課、開會、帶領課外活動而忙得不可開交；有的要面對無心向學的學生，忙於處理秩序問題，教學滿足感相對較低。

我藉這個專欄來和大家分享初為人師的苦與樂，也希望為各位新老師打氣。而我所任教的中學，則面對以下問題：

(一) 咒罵聲不絕於耳

「唉！又是中文堂，真令人討厭，又要見到些討厭的人……」

「我講電話看漫畫與你何干？你教書就是了，常常都多管閑事，真是麻煩……」

「你究竟何時辭職？你完全不懂教書！你算是甚麼老師……」

每天，以上的咒罵聲不絕於耳，幾乎每位老師都曾經被罵個狗血淋頭。初時，我會完全接受不了，差不多當場哭出來。我活了二十個年頭，從未曾被人這樣「問候」過，感覺真的很難受。尤其是我費煞思量，每堂都構思不同的活動，製作教具，奈何總沒有人賞識，令我不禁撫心自問：這就是教育嗎？是不是我教得不夠生動有趣？每天的課堂就好像打仗，下課的鐘聲響起，我已身心俱疲。

(二) 哭聲肝腸寸斷

「就當我求求你吧！不要過來好不好？我不想見到你……」

某天，我途經課室的走廊，看到一位女同學蹲在地上哭泣。她瘦小的身軀不斷抽搐，臉上的胭脂也溶掉了。我是一位輔導老師，正想走上前去安慰她，她卻非常激動，哀求我不要過去。於是，我站在原地，動也不動，與她相隔三塊階磚。就這樣，我看着她哭泣一小時，我嘗試送紙巾給她，但她每次都瞟着我，不容我上前一步。我知道她很需要安慰，可是我當時能做到的，就只有這些。聽到她的哭聲，我的心也碎了，究竟是甚麼事情傷她至此？除了將她轉介予社工外，我可以幫她做些甚麼嗎？

(三) 家長無能為力

「老師呀！我的兒子昨晚沒有回家，我很擔心，不知他到了哪裏……」

「老師你可否幫忙？我的兒子一直都不拿通告給我簽名，你可否勸告他？你說一句勝過我說十句……」

「老師，我都沒有法子了，我天天叫他上學，但他就是不聽話，天天去打機……」

每天，我都收到類似的電話，許多家長表示與子女的關係不佳，不懂得怎樣管教，致電與我們訴苦，要求幫忙。我每次都要花上一段時間安慰家長，然後再與學生傾談，解決問題。所謂「冰封三尺非一日之寒」，要局外人

介入解決家庭問題，促進兩代溝通，真是談何容易！不過，這些家長願意花時間關心子女，都還有希望扭轉關係。最不幸的是有些家長工作忙碌，對子女在校的情況不聞不問，要好好管教學生，的確難上加難。因此，作為老師，還要扮演父母的角色，為人師表，肩膀的擔子有如千斤重！

儘管教育工作會面對很多困難，不過我深信「有教無類」，擁有無限的愛心，多花時間去與學生建立關係，總有人會被感動的。雖然我並不是天天都笑口常開，但人生有起有跌，要記住快樂的時刻，這樣才有衝勁工作。若說工作帶給我的快樂，最主要是以下三種：

（一）讚美的字句

「老師，其實你都教得OK，我是知道的……」
「老師，感謝你一直的幫忙，常常都關心我的兒子……」

我是個很眼淺的人，有時學生很頑皮，不足以令我哭；但當我看到學生的週記，寫滿了讚美的字句，總令我禁不住感動落淚。教育是心靈感動心靈的過程，假如學生能感受到我的熱誠，那麼一切的辛勞都是值得的。我知道，人很輕易責罵別人，但讚美的話則很難說出口。因此，每次下課，我都讚賞一些用心上課的學生：「謝謝你們留心上課，我感到很高興！」其實，人人都愛聽讚美的話，我深信多欣賞學生，建立學習的成功感，對於自信不足的學生來說，是極為重要的。

（二）同事的幫忙

「其實你已經做得很好了，不用灰心，你要學會欣賞自己，終有一天他們會明白你的苦心……」
「學生的咒罵不用放在心上，別和他們計較，你會覺得舒服一點……」

有些教書的朋友說，面對學生已夠辛苦了，下課還要面對勾心鬥角的同事，想哭泣都要躲在廁所，不敢出來被人看見眼紅紅。每一份工作都要處理人際關係，幸運地，我的同事都很好，每天下班我們都一起離去，分享每天的悲與喜。假如沒有他們的支持和鼓勵，我想不到怎樣幹下去。所以，如果遇到好同事，真是幾生修來的福氣！我會為我的同事而祈禱，希望神能保佑大家工作順利，學生聽教聽話。

（三）教學相長

所謂「學海無涯」，即使身為老師，也有許多東西是不知道的。不過，學生總會抱着「全知老師」的想法，以為老師甚麼都懂，甚麼都會。然而，教學時間愈長，就愈發現自己的不足，需要翻查書本，吸收新的知識。我認為作為老師，最快樂的是可以做到教學相長，在教學之餘充實自己，積累知識，使人生更為豐盛。

最後，我想告訴各位新老師，教書不止是工作那般簡單，還涉及感情和知識。因此，辛苦是必然的，但付出定能得到回報。只要能教好一個人，便能改變他的一生，我認為只有教書才能有這種影響力。所以，確立教學目標，認清教師的使命，堅執教學理念，就不會被頑劣的學生擊倒。各位新老師，上述是我初為人師的經歷，願大家共勉之。 