



《馬燕日記》 給我的一點啟示

■ 褚太郎 張振興伉儷書院 中六

每年暑假，在燠熱而鬱悶的天氣裏，我每天都在家中睡覺、看看報紙、玩玩電子遊戲機度日。相信有不少莘莘學子和我一樣，都是這樣「排遣」悠長的假期；然後到了開學那一天，意猶

未盡地長歎一聲：「唉，又要上學了！」在遙遠的中國寧夏回

族自治區，一個叫馬燕的女孩子，卻叫我為自己怠惰的學習態度而汗顏。

馬燕是寧夏回族自治區內的一個普通失學兒童，在機緣巧合下，馬燕的母親把女兒的日記交給了法國記者韓石。韓石把馬燕為上學而堅苦奮鬥的事跡寫了名為《我要上學！》的長篇報導，在法國《解放報》上刊載。報導刊登後引起極大迴響，馬燕的日記更被譯成法、英、德、意多種文字，歐洲人被感動得紛紛寫信慰問、捐款。後來馬燕和她家鄉——張家樹村的60個孩子因這些捐款而得以上學，馬燕也成為村中第一個女初中生。

在日記中，馬燕處處流露出她渴望上學，盼望以知識來改變命運的決心。她在日記本上寫道：「今年我上不起學了，我回來種田，供養弟弟上學，我一想起校園的歡笑聲，就像在學校讀書一樣。我多麼想讀書啊！可是我家沒錢。」馬燕從家裏走到學校要四、五小時路程，每星期回校只能帶着饅頭當三餐的食糧，有時饅頭吃光了，夜裏只得捱肚子。可是她仍然堅持着，努力不懈地讀書。馬燕的母親為了讓女兒達成上學的心願，多次到幾百公里以外的山區去採髮菜，飽受寒風和烈日磨蝕的肌膚，使這位30多歲的婦人看上去像是50多歲了。



國內貧困地區的上課情形

馬燕接受韓石的訪問時說：「我因為家裏窮所以更要學習，我家的生活很困難，但如果我學習好，有知識，我就能找到好工作。我就能讓我的父母下半輩子過得幸福……」這番話着實令我們這些出生於發達國家的青少年感到羞愧。香港政府提供了九年免費教育，令所有青少年都得到上學的機會。雖然港式教育制度常被批評為「填鴨式」教育，但是我們卻也因此而得到學習的機會，不致成為文盲，也有能力選擇自己的將來和命運；可是現今的學生卻視上學為遊戲、苦差、甚至是精神牢獄，在課堂上與鄰座同學聊天、垂頭「釣魚」者比比皆是。



沒有好的課室，卻有最用功的學生

汰弱留強的會考制度固然為學子帶來沉重的壓力，但這無疑是學生試煉意志、勇闖難關的試金石。若非一番寒徹骨，那得梅花撲鼻香？「汰弱留強」是自然界的演變定律，也是人類社會運行的法則，就算你能逃避功課、逃避考試，但將來踏足社會工作時仍能繼續逃避嗎？惟有真正的強者才能坦然面對，並以毅力克服人生的種種難關。我想，《馬燕日記》最令人感動的就是主人公那種強烈的求學意志，彷彿是從貧困艱苦的深淵裏極力攀着繩索，掙扎着往上爬的一聲聲吶喊。

《馬燕日記》出版後轟動歐洲，讀者的捐款令張家樹村的60名小孩子得以繼續上學。可是，中國山區內的失學兒童何止馬燕一個？何止在寧夏的張家樹村？韓石和捐助組織經審慎商議後，才能列出最急需援助的失學兒童名單。日記後部記載的一件插曲令我久久不能忘懷：韓石和同行電視台製作人離開張家樹村時，一名婦人攔着他們的汽車下跪，哀求韓石幫助她失學而又未被列入救助名單中的孩子。由於捐款所限，他們只好狠下心，踏着油門繞過婦人離去。西方人的救助給予村民希望的同時，或許是帶來更多的失望？對受助者施以恩惠，但對其他同樣需要幫助的人而言，會否更不公平？

我想《馬燕日記》也提醒了中國人的國恥。為何中國政府在國民人均生產總值上能侃侃而談，但對偏遠地區的兒童失學情況卻視若無睹？如果中國政府只能在經濟繁榮上製造出一批批「奔小康」、豪氣消費的自由行旅客，卻漠視教育下一代的重大意義，那麼，這對於一個號稱現代國家、千年文化古國來說，無疑是一種恥辱和悲哀。☹