

啟思與您



啟思小學中國語文

基本能力評估

視聽新活動

評估更輕鬆

評估小三及小六學生在中文、英文、數學三科學習表現的「基本能力評估」已於2004年5月在全港實施。

面對一套全新的評估方法，老師必須盡早給予學生適當的訓練，家長也宜早日為子女作好準備。本社特於去年出版《啟思小學中國語文 基本能力評估》(小三至小六)，幫助學生掌握評估的要求，廣受學校歡迎。

為進一步緊貼最新的評估模式，《啟思小學中國語文 基本能力評估》將於新學年推出修訂版，**加入「視聽資訊」活動，並免費贈送光碟**，幫助學生提升學習成效，輕鬆應付全新的評估需要。

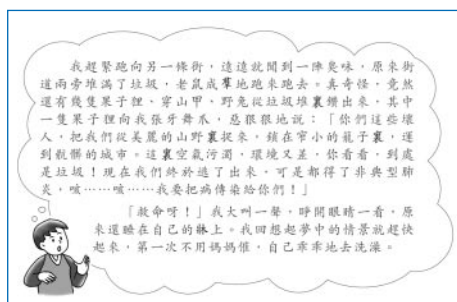
範疇	基本能力	評估材料	建議時間	得分/總分
閱讀	1. 能理解簡單的實用文(圖卡)	星之圖卡	20分鐘	()/35
	2. 能理解所學語法			
寫作	1. 能寫圖卡	母親節快樂	25分鐘	()/25
	2. 能正確書寫常用字			
聆聽	1. 能明白聽覺資訊中簡單的信息	中秋的思念	15分鐘	()/24
	2. 能記聽覺對話中說的内容			
說話	1. 能就日常生活的話題和別人交談	祝福	10分鐘	()/16
	2. 能運用日常生活的用語表達意思			
				總分：()/100

● 全面配合「基本能力評估」

小三至小六每級一冊。每冊4份測驗卷，全面涵蓋「基本能力評估」相應年級的「能力訓練重點」，內容包括讀、寫、聽、說四個範疇，題目參照「基本能力評估」模式擬定。

● 選材見心思

各範疇的選材貼近學生生活，能提高學習興趣，並培養學生的品德情意。



● 設題富匠心

習題照應個別範疇的能力重點之餘，亦能以滲透方式訓練共通能力，例如，選擇題加入「誘誤」的選項，學生答題時需運用「綜合」和「分析」等思維能力。



答案

測驗卷一

聽讀 (35分)

一 1C 2D 3A 4D 5B (每題4分)

二 1分工合作 (3分)

2畫老師 (2分)

代課的畫老師也和氣，可是我們還是很想

念畫老師，希望她快點回來□我們。(4分)

3高興 (2分)

同學們歡呼，一起做賀卡。(4分)

寫作 (25分) (文章僅供參考)

親愛的媽媽：

您每天不但要辛勤工作，而且還無微不至地照顧我；為我準備美味的三餐，送我上學，陪我溫習功課。還記得有一次我生病，您整夜不睡來照顧我，謝謝您，媽媽！我一定會努力讀書來報答您的養育之恩！

祝您母親節快樂！

兒子李希敬上
X年X月X日

● 附詳細答案

除一般答案以外，寫作、說話的習題均附「參考文章」或「建議答案」，方便學生自學。

● 視聽光碟：視聽資訊 + 聆聽資料

每冊均附光碟：除聆聽資料外，新增視聽資訊，緊貼評估方式。所有配音，粵普兼備。



《啟思小學中國語文 基本能力評估修訂版》

小三至小六將於2004年10月出版。如有垂詢，請致電2516 3126與本社市務部聯絡。

人手一本 促進閱讀

《延伸閱讀篇章》

《中國語文課程指引(小一至小六)》

諮詢稿中提到「促進閱讀，積累語匯，培養語感」的原則。是的，學習語文必須積累。學生透過廣泛閱讀，儲積語匯、句型，便能逐漸培養語感。

於新學年隨《啟思中國語文》送贈給每個學生的《延伸閱讀篇章》正好讓他們多讀一點。它編輯了古典詩歌，以及台灣著名兒童文學作家**杜榮琛**和**陳木城**的作品，定能引發學生的文學閱讀樂趣。



拓寬閱讀面 學習再伸延

小學中國語文教學研討會



小學中國語文教學研討會已於4月3日隆重舉行。今年的主題是

「拓寬閱讀面，學習再伸延」，跟大家一起探討閱讀這個學習範疇。講者包括香港教育學院中文系的吳淑瑩博士，以及從台灣遠道而來的兒童文學作家杜榮琛先生。

吳博士的講題是「多點自主，多點樂趣」。她說在學校視導時，發現閱讀課存在着三個值得反思的問題：一、教學過程流於僵化；二、注意活動的形式多於活動的意義；三、過於倚賴課本教材和教師手冊。接着，她說明自主學習的重要性，並提出不少實用建議，幫助老師激發學生自主學習。

杜先生的講題是「打開閱讀的窗」。他的演講方式風趣幽默，時而拿出傘子、手套作道具，時而拿自己的長髮開玩笑，還在會場內走來走去，派發禮物，令氣氛輕鬆、無拘無束，為的是帶出一個訊息：閱讀就像從堡壘的窗戶往外看，這堡壘的窗戶十分多，從不同的窗戶可看到不同的風景，不要指定小孩從某個窗子往外看。無謂的拘束和局限，只會扼殺他們的想像力。

兩位講者的生動演講，令大家度過了愉快而充實的週末早上。如你錯過了或希望重溫，歡迎到啟思中國語文網的「教師頁」內瀏覽研討會的精華片段。講者所用的電子簡報也放到網上，供老師下載。

當日到場的老師均獲贈《延伸閱讀篇章》樣本、《杜子詩集》電子光碟，並獲頒發「中國語文教學專業持續發展」證書，可謂滿載而歸。☺



看見雨傘，你會聯想起甚麼？蒲公英、蘑菇，還是……不管甚麼，最重要是發揮想像力



吳博士引導大家反思閱讀課的現況



杜先生以自己的長髮作話題，吸引老師的注意

助你在教授新課程的路上通行無阻

「寫、讀、說」分區工作坊

新課程推行至今已有兩年，老師在實踐其中的理念上，仍遇上不少困難。有見及此，本社特地舉辦「寫、聽、說」分區工作坊，邀請學者及前線老師分享教學心得。

主 題：無法之法——創作寫作教學策略介紹
日 期：2004年3月12日
講 者：李孝聰、樊善標
地 點：海員俱樂部

兩位講者分別以「寫、感、想」及「且由讀法說起」為題，介紹創作寫作的教學策略，並由大埔靈風中學梁志華老師回應講題，台上台下互有交流。



李孝聰先生



樊善標教授



馬家輝博士

主 題：讀破萬卷——如何帶領學生作越界閱讀
日 期：2004年3月26日
講 者：馬家輝、童元方
地 點：香港生產力促進局

馬博士闡析了香港專欄文章的特色，又提出如何利用專欄文章作教學素材；童教授則講述了閱讀文言文的竅訣，期望老師帶領學生多閱讀文言作品。最後由元朗裘錦秋中學的潘步釗老師就兩位講者的教學建議，補充實際的施行策略。



童元方教授

主 題：誦書悟文——朗讀教學及語感培養
日 期：2004年4月2日
講 者：葉瑞蓮、胡燕青
地 點：香港小童羣益會

教育學院的葉瑞蓮博士闡述如何通過朗讀培養學生語感，並由張信忻同學示範朗讀；作家胡燕青講述朗讀要注意和避免的地方，一邊示範，一邊講解，生動有趣。最後由屯門天主教中學的鮑國鴻老師就兩位講者的教學建議作回應和補充。☺



葉瑞蓮博士



胡燕青教授

舌粲蓮花贏掌聲 妙語如珠談「說話」

啟思愛閱讀聯盟「人約黃昏作家講座」之「能言善辯」

啟思愛閱讀聯盟*本學年最後兩場講座已分別於4月23日及5月21日成功舉行。「能言善辯」是今年的壓軸講座，學校的反應極之踴躍，報名人數空前，學界好評如潮。八百多位同學既可一睹嘉賓講者的風采，又學到說話的竅門，更即席參與說話活動，大顯身手！

第三場：能言善辯
舉行日期：2004年4月23日
講者：古天農、朱少璋
地點：浸信會呂明才中學

古天農先生的演講題目是「唔係得把口」。古先生出了幾道難題給現場的同學，例如請同學描述他即席揮毫的圖案，或者請同學大講外星人的語言。現場的氣氛高漲，大家都勇於接受挑戰。朱少璋先生則給同學們大派定心丸，他以「有『技』無患」為題，與同學們分享說話的心得。兩位講者更即席出題，邀請同學上台進行「即席小組討論」。參加者雄辯滔滔，揮灑自如，贏得不少掌聲。



朱少璋先生



「即席小組討論」情況



你畫、我講，好不容易啊

新學年，啟思愛閱讀聯盟繼續秉承「獨樂樂不如眾樂樂」的宗旨，積極推動閱讀風氣，各位要密切留意啟思愛閱讀聯盟的通訊啊！

第四場：能言善辯
舉行日期：2004年5月21日
講者：李鑾輝、朱少璋
地點：浸信會呂明才中學

「論盡論壇」這個題目可說是一語相關：李鑾輝先生既和同學分享了他當節目主持的經驗，又談到他擔任「城市論壇」主持其間的趣聞佚事。同學無論在公開發言、主持討論和辯論方面都有所裨益。朱少璋則再一次為「有『技』無患」進行示範，同學反應熱烈。這回參與「即席小組討論」的同學表現出色，言之有物、持之有據，台下觀眾莫不豎起耳朵細聽。最後，大會還即場選出了「最佳發言人專業評審大獎」以及「觀眾投票最佳發言人獎」。



李先生和朱先生大談小組討論的秘訣



即席討論傳媒處理新聞的手法

(第3及第4場講座詳情已上載到「啟思中國語文網」
www.keyschinese.com.hk中的「啟思愛閱讀聯盟」頁內)

*03-04年度啟思愛閱讀聯盟成員：文星圖書有限公司、天地圖書有限公司、明報出版社、牛津大學出版社、阿湯圖書、基道出版社有限公司、博益出版集團有限公司、匯智出版事業有限公司及啟思出版社