

讓學生認識課堂外的自己

——專訪甄寶兒老師



甄寶兒簡歷

甄寶兒，嘉諾撒書院中國語文科科主任。曾擔任教育署高中中文組廣泛閱讀計劃的委員，連續六年在敬師運動的表揚教師計劃獲選為受表揚教師。

一位成功的老師，必須兼顧學生各方面的成長，在督促學生學習的同時，也要與他們建立深厚的感情，引導他們學習正確的做人處事態度。這是老生常談的事。知易行難，要做到以上所說的絕不輕易。甄寶兒老師的祕訣是：以嚴格的要求配合輕鬆的教學手法，並善用一切與學生溝通的途徑。

嚴格的要求配合輕鬆的教學手法

甄寶兒老師投身教學工作十四年，她連續六年在敬師運動的「表揚教師計劃」獲選為受表揚教師。她認為自己獲選的原因，是基於對教學的一份執着與認真。「我對學生要求很嚴格，我期望他們的成績有進步，直至達到一定的水準。此外，我期望他們有禮貌，懂得尊重別人和國家的文化。在上課時，我要求他們留心，絕不容許他們做與學習無關的事。我教授過的科目包括中文、文化、文學和中史，我要求學生在學習過程中認識自己國家的文化傳統。雖然我對學生的要求很嚴格，但我深信學生清楚明白我的苦心，我相信這是學生接受我的原因。」

嚴肅的教學態度與輕鬆的教學手法並不相違，甄老師授課的形式是生動而有趣的。「我會參考流行的遊戲節目如《百萬富翁》、《掌門人》等的形式，設計教學活動。有時也會跟學生討論電視劇集中的人物角色性格，分析流行歌曲歌詞的修辭手法，並指出其中的語法錯誤，以求教學的內容更為有趣和生活化。」

每循環週看一本課外書

除課堂的學習外，甄老師也很重視課餘的學習，她在校內積極推動廣泛閱讀。「我要求本屆的中一學生每循環週閱讀一本指定書目內的課外書，除跟語文有關的書籍外，選讀圖書還包括其他學科的書籍，我希望藉此充實學生不同科目的知識。當中還包含了一些兒童文學作品，我希望這些書可以引起初中學生閱讀的興趣。

「至於高中學生，我要求他們用與課文相關的題目，進行分組協作專題研習。他們要閱讀有關的課外書，搜集資料向同組同學報告。這樣不僅可以鼓勵他們閱讀課外書，同時也可以讓他們有機會協作學習，在課餘時討論一些與學習有關的話題。此外，我還要求他們閱讀有關錯別字的書並擬題考核同學，藉此提高他們對錯別字的警覺性。」

善用溝通途徑

甄老師上課時態度嚴肅，對學生要求嚴格，但學生卻樂於接近，因為甄老師善用所有與學生溝通的渠道。「由於工作繁忙，在課餘時跟學生聊天的機會不太多，但我會善用每一種與學生溝通的途徑。學生可以用電郵跟我聯絡。而每隔兩個星期，學生都會寫雙週記跟我溝通，我會很用心地閱讀，通常我的回應不會少於他們所寫的一半。同時我也會主動邀請一些同學參加演講和朗誦比賽，這既可以發掘他們在學業以外的潛能，也可以幫助他們建立自信。通過這些課餘的師生交流，讓學生認識課堂以外的我，感受到老師對他們的關心，建立良好的師生感情。」

藉共享精神掌握資訊科技

與同事衷誠合作溝通，可使教學工作事半功倍。甄老師能純熟地運用電腦製作教材，全賴同事間的合作和交流。「學習操作電腦最重要的是花時間摸索，並且要懷着共享精神，與同事分享教材。這樣才可以互相交流意見，一起把教材改良，從而漸漸掌握有關的技巧。」

懷着嚴肅的教學態度，施以輕鬆的教學手法，並積極地與學生溝通，跟同事衷誠合作，藉此贏得學生和同事的尊重。凡能達到這些要求的老師，都值得我們衷心表揚。🌱