

課堂互動 高效實用

牛津·啟思電子教學方案

指尖上的課堂

- ⚙️ 跨平台使用：
Windows, iOS, Android
- ⚙️ 可選大量互動課件
- ⚙️ 配合課室管理系統
- ⚙️ 照顧各個教學環節

 **iClass (HKU)**
完美支援



牛津 · 啟思電子教學方案一覽圖

iClass 與牛津、啟思

iClass 是一套由香港大學電子學習發展實驗室研發的課堂學習系統。牛津大學出版社和啟思出版社據此系統編寫出小學中文科的互動學習課件，為學生帶來全新的上課體驗。它的即時評估功能，幫助老師掌握學生的學習情況，全面提升教學效果。

課前

翻轉課室

- 👍 節省教學時間
- 👍 自主學習



iClass 電子書

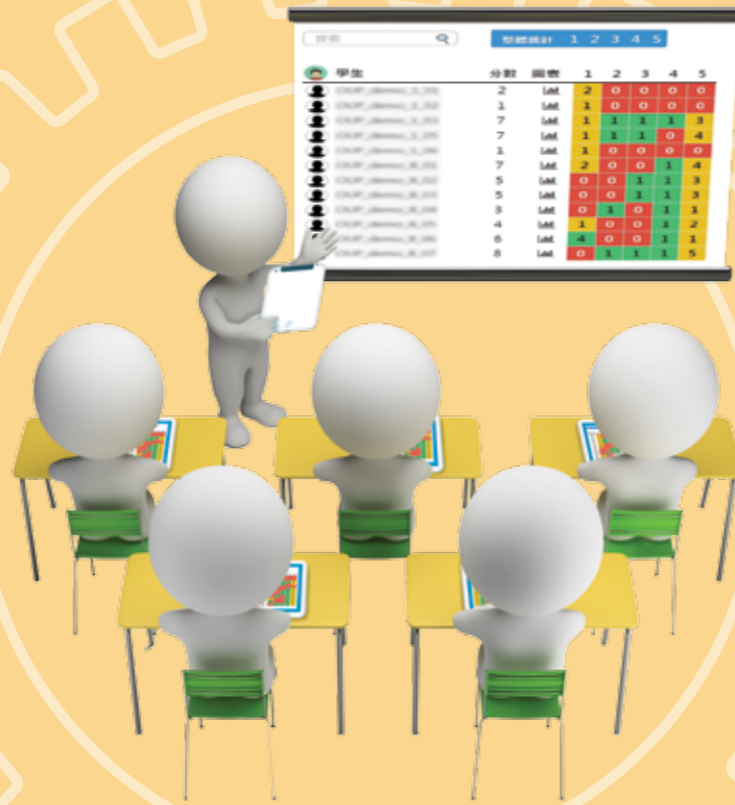
- 理解課文內容
- 掌握字詞含意

課前活動利自學 第 4-5 頁

課堂

協作學習 同儕互評

- 👍 提高自學、批判思考能力
- 👍 提升溝通、解難能力



iClass 電子書

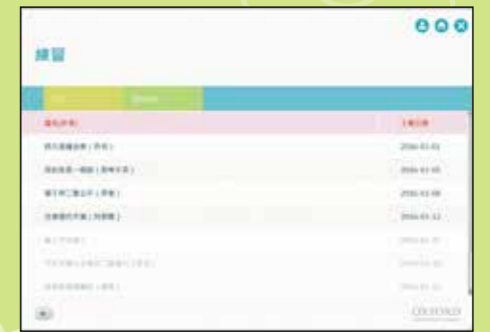
- 互動功能齊備
- 適合個人和小組活動
- 即時回饋
- 課室管理系統
- 粵普朗讀
- 課文動畫
- 教學簡報
- 互動筆順演示

互動課堂展成效 第 6-9 頁

課後

促進學習的評估

- 👍 掌握學習進度
- 👍 照顧個別差異



iClass 電子書
 挑戰 TSA 愛閱讀網絡 Achiever

- 龐大題庫
- 自動批改
- 成績匯報

課後評估助跟進 第 10-11 頁



課前活動利自學

輕鬆實現 翻轉課室

- 1 老師在 iClass 加入教學材料，設計練習或活動；也可選取本社預設的課前活動。
- 2 學生在家閱讀教學材料，完成練習或活動。
- 3 老師在課堂上展示和分析學生的習作，促進學習。

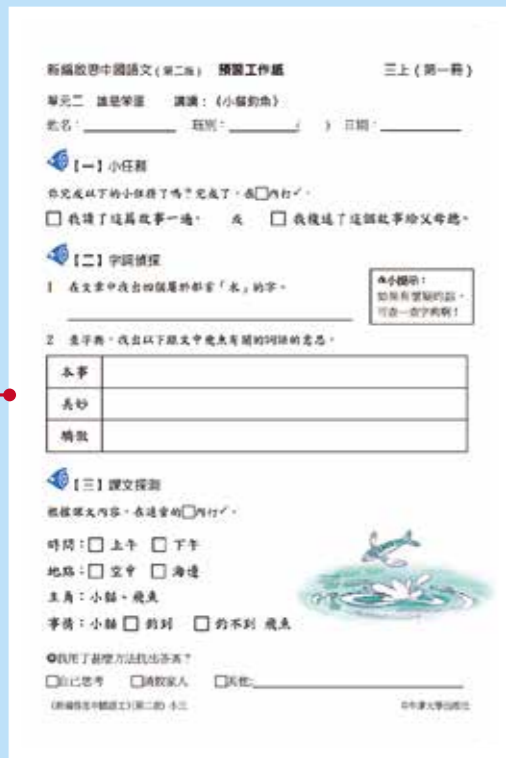
練習、活動多元化



預習工作紙電子檔 新項目

- 讓學生於課前完成小任務，先行理解課文、掌握字詞含意。
- 備答案供學生核對，培養自學精神。

用家可於「[啟思網：教學資源中心](http://www.keyschinese.com.hk)」
下載預習工作紙電子檔
網址：www.keyschinese.com.hk



小任務 字詞偵探 課文探測



自行核對答案



教學實例

啟思語文新天地第二版 五年級單元七

課題：認識多感官描寫



步驟 1

學生在課前先觀看一段介紹自然風光的影片。



步驟 2

就影片內容，記下與各種感官相關的詞語。

步驟 3

老師在課堂上展示學生提交的詞語，讓學生初步認識多感官描寫。



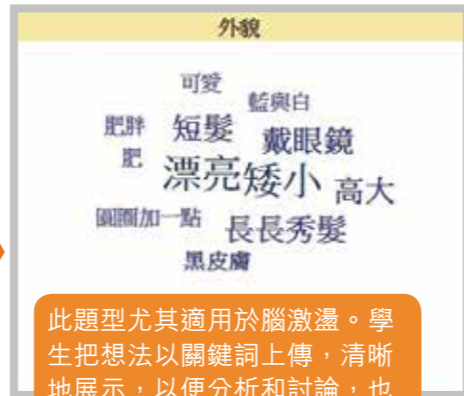
互動課堂展成效

互動功能 豐富多樣

關鍵詞



學生就指定課題聯想詞語



此題型尤其適用於腦激盪。學生把想法以關鍵詞上傳，清晰地展示，以便分析和討論，也有助學生積累詞匯。

關鍵詞出現的次數愈多，字體愈大

即時自動批改題目

小測



選擇題、填充題等

學生	分數	圖表	1	2	3
...	2	...	2	0	0
...	1	...	1	0	0
...	7	...	1	1	1
...	7	...	1	1	1
...	1	...	1	0	0
...	7	...	2	0	0
...	5	...	0	0	1
...	5	...	0	0	1

自動匯出成績報告



即將推出

- 繪製流程圖、腦圖
- 拖拉題

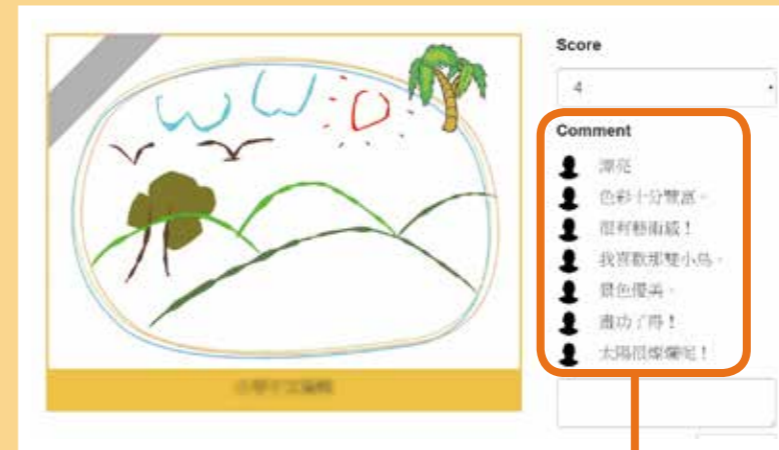
繪圖



錄音、錄影



師評互評自評



老師和同學可對他人的作品加入評分和評語



作答詳細，例子豐富，文筆流暢。



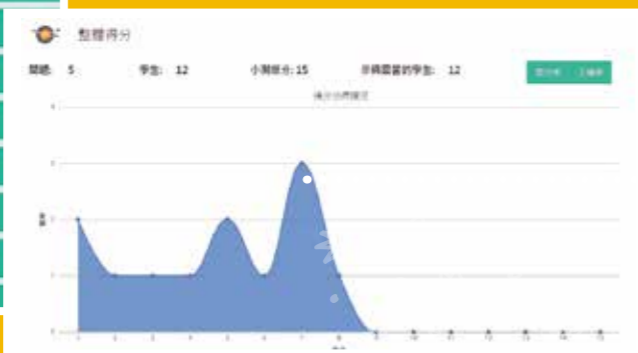
小組

個人



步驟1

藉問題考核學生對象形文字的理解，並通過統計圖掌握全班學生的成績分佈，以便因材施教。



步驟2

讓學生按圖像寫出相應的象形文字，即場檢視全班學生的答案。



步驟3

學生發揮創意，以圖案來表示文字的意思，並互相評分、寫評語。



想了解 iClass 怎樣協助老師在課堂上進行各種互動活動，請即掃描左面的 QR Code



想了解怎樣在課前、課堂、課後應用 iClass，請即掃描左面的 QR Code

課堂管理 毫無煩惱

自選投影功能

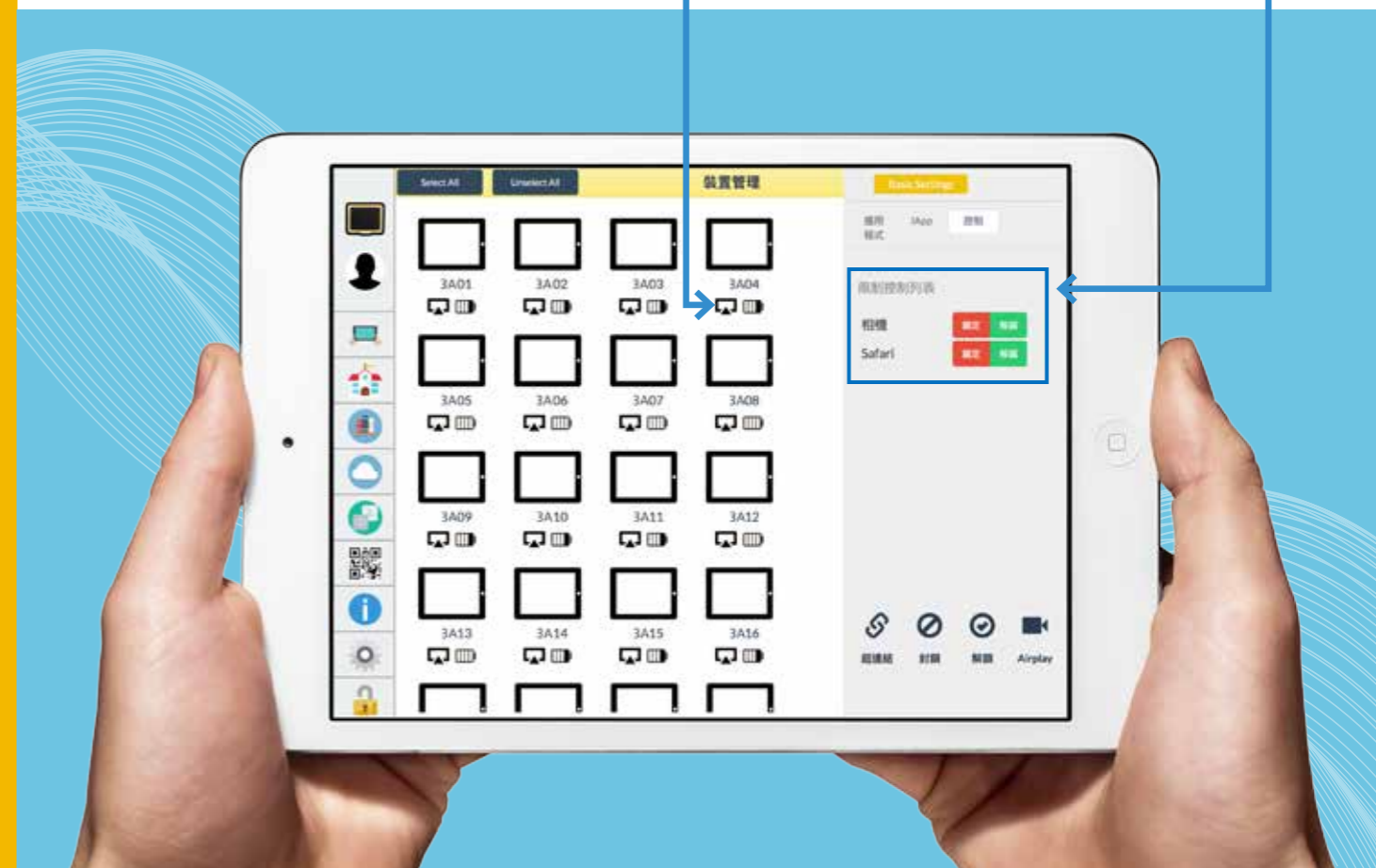
利用無線技術投射任何一個學生的作品到屏幕上，方便講解。

介面簡潔易用

因應學校需要，介面操作簡易。

隨時限制功能

- 1 鎖定學生使用指定的應用程式。
- 2 鎖屏功能使學生專注於學習活動。



其他功能：

- 替學生分組，以便進行活動
- 以遙控方式為學生安裝所需應用程式
- 遙控學生裝置進入 iClass 課堂活動
- 按學生需要設置校本應用中心



課後評估助跟進

課後練習 即時跟進

iClass 提供配合課文的討論題目，題型多樣，自動批改。



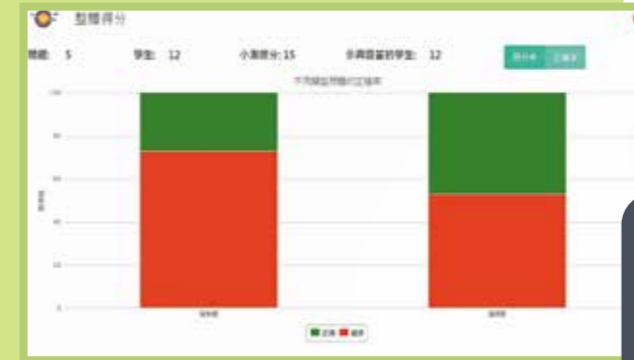
Q.1 補充資料

選出你最喜歡的照片，為甚麼？

A: 圖1
 B: 圖2
 C: 圖3
 D: 圖4



利用 iClass 各種分析工具閱覽學生成績，並通過圓形圖知道學生的選項，快速掌握學生常見的錯誤。



挑戰 TSA 新項目

提供閱讀、寫作、聆聽、說話及語文基礎知識的網上評估練習，有助掌握學生的學習進度。

- 練習自動批改，減輕教擔
- 即時匯出成績報告，方便跟進

測試日期	練習	分數 / 100	正確率
2015-09-27	閱讀: 練習一	9	0%
2015-09-27	閱讀: 練習二	55	55%
2015-09-27	寫作: 練習六	11	11%
2015-09-25	說話: 練習六	25	24%
2015-09-25	說話: 練習七	30	29%
2015-09-25	寫作: 練習三	83	80.7%
2015-09-25	閱讀: 練習三	55	55%
2015-09-24	說話: 練習五	8	0%
2015-09-24	說話: 練習十	9	0%
2015-09-24	說話: 練習七	25	24%
2015-09-24	寫作: 練習九	22	21%

愛閱讀網絡 新項目

每週上載閱讀篇章，體裁多樣，供學生定期閱讀。

- 練習緊隨篇章，評估閱讀理解能力
- 排行榜可按全港、全區、全級、全班列出學生成績

排名	學生姓名	學校名稱	分數 / 100
1	陳煥庭	德山書院小學	4000
1	陳煥庭	德山書院小學	4000
3	CHAU, AN, JIAH	新翠小學(上午校)	3811
4	陳煥庭	德山書院小學	3350
5	沈樂怡	廣德書院(上午校)	3121
6	陳煥庭	德山書院小學	3075
7	陳煥庭	德山書院小學(上午校)	2968
8	CHAU, AN, JIAH	新翠小學(上午校)	2978
9	陳煥庭	德山書院小學	2925

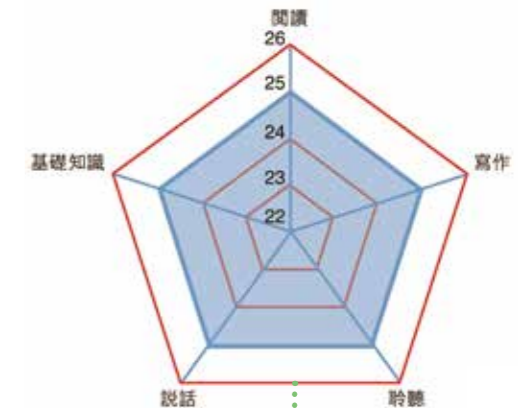


Achiever

Achiever「促進學習」評估系統，幫助學生在網上自主學習。

- 診斷學生能力，個別建議適切的起步點
- 因應學生成績自動提供自學材料
- 多種報告追蹤學生進度

五大學習範疇
每範疇二十四個等級



蜘蛛圖顯示學生各範疇的能力等級

想了解更多 Achiever 的功能和特點，請即掃描右面的 QR Code



多媒體配套一覽

	課前	課堂	課後	
iClass	✓	✓	✓	互動必備
電子書	✓	✓	✓	教學首選
讀寫百寶箱		✓		激發創意
虛擬旅程		✓		如臨其境
合作學習工具包		✓		輔助小班
課文朗讀	✓	✓	✓	隨時誦習
啟思網：教學資源中心	✓		✓	不斷更新
預習工作紙電子檔	✓			培養自學
iOS、Android 應用程式配對表	✓		✓	引起興趣
試題庫			✓	數量充足
篇章庫			✓	延伸閱讀
挑戰 TSA			✓	持續訓練
愛閱讀網絡			✓	按時閱讀
Achiever			✓	進展評估

如有查詢，歡迎與我們的客戶主任聯絡，謝謝！

客戶主任	聯絡電話	服務地區
譚智傑 Gabriel Tam	6112 9497	統籌各區
張嘉維 Noel Cheung	6112 9498	北角、鰂魚涌、筲箕灣、柴灣
李偉業 Steven Lee	6112 9495	石硤尾、又一村、深水埗、蘇屋、石籬、葵芳、葵興、美孚、荔景、青衣
何偉俊 Roy Ho	6112 9496	屯門、天水圍
李子健 Ken Lee	6112 9494	九龍城、九龍塘、紅磡、土瓜灣、尖沙咀、佐敦、油麻地、旺角、灣仔、銅鑼灣
羅進彥 Daniel Law	6208 6020	黃大仙、新蒲崗、樂富、彩虹、彩雲、慈雲山、鑽石山、將軍澳、西貢、薄扶林、香港仔、赤柱
李智浩 Manson Lee	6112 9499	中環、上環、西營盤、大埔、上水、粉嶺、打鼓嶺、沙頭角、南丫島、長洲、坪洲、大嶼山、東涌
張潔雪 Sharon Cheung	6208 6019	九龍灣、牛頭角、觀塘、藍田、油塘、荃灣、馬灣、深井、屏山、流浮山、元朗、錦田、八鄉、石崗、新田、洪水橋
鄭嘉偉 Kyle Cheng	6208 6023	大圍、沙田、馬鞍山

牛津大學出版社（中國）有限公司
香港九龍灣宏遠街1號壹號九龍39樓

營業及服務熱線：(852) 2516 3126
牛津網址：www.oupchina.com.hk

傳真：(852) 2597 4083

啟思網址：www.keyschinese.com.hk