




# 五上 目錄

課題	學習重點	題型	頁碼
1 形近字和同音字 字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>辨別形近字和同音字。</li> </ul>	配字成詞、選字完句、短文填充、錯別字改正	4
2 轉折複句 句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習句式： 「……可是……卻……」。</li> <li>複習句式： 「儘管……還是……」、 「……雖然……但是……」、 「……雖然……卻……」等。</li> </ul>	配對、判斷、重組句子、續寫句子	6
3 明喻和暗喻 🗝️ 修辭	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識明喻和暗喻。</li> </ul>	判斷、句子辨析、修辭辨析、串寫句子	8
4 成語 字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識由近義詞和反義詞組成的成語。</li> <li>學習準確運用成語。</li> </ul>	配字成詞、詞義辨識、以詞代意、配詞完句	10
5 「把」字句和「被」字句 句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>複習「把」字句和「被」字句。</li> </ul>	選字完句、重組句子、改寫句子、造句	12
6 副詞 字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識表示程度的副詞。</li> </ul>	選詞完句、選詞填充、判斷、擴寫句子	14
7 詞語的搭配 🗝️ 字詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習準確搭配動詞和名詞、形容詞和名詞。</li> </ul>	詞義辨識、詞語改正、短文填充、串寫句子	16
8 選擇複句 🗝️ 句子	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習句式： 「……不是……就是……」、 「與其……不如……」。</li> <li>複習句式： 「……，還是……？」、 「……是，……還是……？」、 「或者/或……或者/或……」。</li> </ul>	配對、句式填充、串寫句子、續寫句子	18
9 通告和佈告 實用文	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識通告、佈告的格式和功能。</li> <li>理解通告和佈告的內容。</li> </ul>	閱讀理解、格式填充	20
10 閱讀理解（一） 篇章	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解文章的內容。</li> </ul>	閱讀理解	22
挑戰站 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 1 至練習 10 的內容。</li> </ul>	形近字和同音字辨識、副詞改正、成語填充、以詞代意、判斷、改寫句子、串寫句子、實用文填充、閱讀理解	24

課題	學習重點	題型	頁碼
11 假設複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習句式：「倘若……就……」。</li> <li>複習句式：「要不是……就……」、「要是……就……」、「假如……那麼……」等。</li> </ul>	配對、改寫句子、重組句子、句義辨析	30
12 排比 	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識排比。</li> </ul>	判斷、配對、改寫句子、續寫句子	32
13 絕句和律詩 	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識絕句和律詩的體裁。</li> <li>理解絕句和律詩的內容。</li> </ul>	閱讀理解	34
14 對偶	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識對偶。</li> </ul>	供句填充、判斷、修辭辨識、改寫句子	36
15 否定句和雙重否定句 	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識否定句和雙重否定句。</li> </ul>	句子辨識、判斷、改寫句子、續寫句子	38
16 量詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習準確運用量詞。</li> </ul>	不供詞填充、選字完句、詞語改正、不供詞填充	40
17 承接複句	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習句式：「……就……」、「……於是……」。</li> <li>複習句式：「……首先……然後……」、「……一……就……」、「……剛……就……」等。</li> </ul>	配對、關聯詞辨識、排句成段、串寫句子	42
18 破折號和冒號	<ul style="list-style-type: none"> <li>複習破折號和冒號。</li> </ul>	標點符號辨識、補寫標點符號、標點符號改正、標點符號運用	44
19 單張	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識單張的格式和功能。</li> <li>理解單張的內容。</li> </ul>	閱讀理解、格式填充	46
20 閱讀理解 (二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解文章的內容。</li> </ul>	閱讀理解	48
挑戰站 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 11 至練習 20 的內容。</li> </ul>	量詞填充、補寫標點符號、判斷、重組句子、改寫句子、閱讀理解	50
終極挑戰站	<ul style="list-style-type: none"> <li>重溫練習 1 至練習 20 的內容。</li> </ul>	形近字和同音字辨識、量詞填充、副詞填充、詞義辨識、補寫標點符號、修辭辨識、句義辨析、串寫句子、重組句子、閱讀理解	56

# 3

## 明喻和暗喻

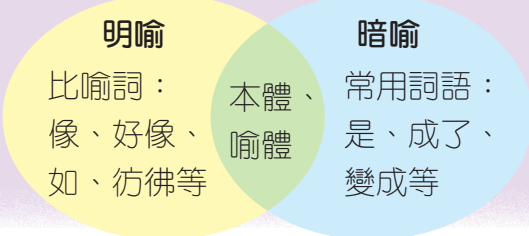
• 認識明喻和暗喻。



為甚麼「天空是一張灰色的帳幕。」這個句子沒有比喻詞，也是比喻句？



明喻有比喻詞，暗喻沒有比喻詞。可是，我們可以從句意看得出比喻關係，上面的句子就運用了暗喻。



一 **判斷**：辨別下列句子是否比喻句，是的，在（ ）內加✓；不是的，加✗。

- 1 弟弟的額頭很燙手，好像發燒了。 ( )
- 2 哨子聲一響，他就像離弦的箭般衝了出去。 ( )
- 3 九寨溝的湖水清澈見底，湖面是一面晶瑩剔透的鏡子。 ( )
- 4 那頭牛發了瘋似的衝過來，我躲避不及，被牠撞傷了。 ( )
- 5 她的心如同純潔的雪花，絲毫沒有被世俗的價值觀污染。 ( )
- 6 人生是五線譜，我們是音符，每個人都可以編寫出美妙的樂章。 ( )



有比喻詞的句子，不一定是比喻句。

二 **句子辨析**：在下列句子中的「本體」加 ，「比喻詞」加 \_\_\_\_\_，「喻體」加 ，並寫出句子是明喻句還是暗喻句。

- 1 一望無際的草原像一張軟綿綿的地毯。 \_\_\_\_\_
- 2 老師語重深長的一席話成了我人生路上的明燈。 \_\_\_\_\_
- 3 閃電彷彿一把鋒利的刀，把漆黑的天空劃破了。 \_\_\_\_\_
- 4 螞蟻是動物世界中的建築師，牠們最懂得聚沙成塔的道理。 \_\_\_\_\_
- 5 一片片楓葉是一個個小風車，一邊旋轉，一邊飄落到地上。 \_\_\_\_\_
- 6 寫作靈感是在水中游來游去的魚，當你想捉住牠的時候，牠已經游走了。 \_\_\_\_\_



三 修辭辨析：分析文中兩個比喻句，填上和圈出正確的答案。

杜甫詩云：「讀書破萬卷，下筆如有神。」知識是埋藏在地底的泉水，挖得越深，泉水就會越清澈。因此，我們鑽研學問時，要不怕艱辛，去蕪存菁，才能獲得寶貴的知識。鑽研學問就像倒吃甘蔗，即是從甘蔗的尾端開始吃起，一口一口吃到甘蔗頭，味道就會越來越甜，漸入佳境。

1 知識是埋藏在地底的泉水。

(1) 本體：\_\_\_\_\_

(2) 喻體：\_\_\_\_\_

(3) 比喻方法：\_\_\_\_\_，這句屬於（明喻 暗喻）。

2 鑽研學問就像倒吃甘蔗。

(1) 本體：\_\_\_\_\_

(2) 喻體：\_\_\_\_\_

(3) 比喻方法：\_\_\_\_\_，這句屬於（明喻 暗喻）。

四 串寫句子：運用（ ）內的字詞，串寫成暗喻句。

1 爺爺 百科全書 （是）

\_\_\_\_\_

2 山間的雲霧 束在山腰上的輕紗 （成了）

\_\_\_\_\_

3 白雲 奔騰的駿馬 溫馴的綿羊 甜甜的棉花糖 （變成）

\_\_\_\_\_



暗喻句和陳述句雖然都有「是」字，但陳述句中沒有比喻關係。



# 16 量詞

• 學習準確運用量詞。

樣本

「一塊石頭」和「一顆石頭」有甚麼分別？

「塊」和「顆」都是表示事物（石頭）的量詞，  
「塊」是指較大的石頭，「顆」是指較小的石頭。



一 不供詞填充：在（ ）內填上適當的量詞。

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 1 一（ ）燈   | 2 一（ ）瓦   | 3 一（ ）鏡子 |
| 4 一（ ）轎   | 5 一（ ）船   | 6 一（ ）火車 |
| 7 一（ ）旅行  | 8 一（ ）鼓   | 9 一（ ）學問 |
| 10 一（ ）彩虹 | 11 一（ ）尺子 | 12 一（ ）布 |

二 選字完句：在（ ）內圈出適當的量詞。

- 1 這（家 座 尊）傲然屹立在廣場中央的教堂已有五百多年歷史。
- 2 我買了一（雙 副 架）眼鏡，是為了保護這（對 雙 隻）「靈魂之窗」。
- 3 中國最近發射了三（粒 個 枚）衛星到太空，為中國航天界揭開新一頁。
- 4 只要你穿過這（條 遍 扇）小徑，就可以看見郊野公園的燒烤場了。
- 5 你寄出這（張 篇 封）信之前，記得要貼上一（幅 枚 份）郵票啊！
- 6 老師要求我們帶一（幀 套 塊）與家人一起拍的照片回校，然後說說關於照片的故事。

三 詞語改正：圈出下列句子中用錯的量詞，並在 \_\_\_\_\_ 上改正。

- 1 搬運工人花了九牛二虎之力把這頭石像搬上貨車。 \_\_\_\_\_
- 2 警察和匪徒共射出十多粒子彈，慶幸沒有傷及無辜。 \_\_\_\_\_
- 3 天氣那麼悶熱，不如打開這隻窗，讓空氣流通流通吧！ \_\_\_\_\_
- 4 這場電影屢次獲獎，而且口碑不錯，吸引了不少觀眾入場觀看。 \_\_\_\_\_
- 5 這件限量版的唱片是爸爸的珍藏，無論我怎樣游說，他都不肯割愛。 \_\_\_\_\_
- 6 這條手錶除了能顯示時間，還有拍攝、計時和響鬧功能，我很喜歡呢。 \_\_\_\_\_

四 不供詞填充：在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的量詞。



同一種事物，我們要根據句子的意思判斷使用甚麼量詞。例如「一朵花」和「一束花」，意思是不同的。

- 1 小狗咬着一 \_\_\_\_\_ 骨頭，怎樣也不肯張開口。
- 2 媽媽用一 \_\_\_\_\_ 鎖鎖住了這個抽屜，我們都沒有辦法把它打開。
- 3 那 \_\_\_\_\_ 旗桿上掛着紅色的旗子，十分奪目。
- 4 你看見那 \_\_\_\_\_ 在夜空中特別明亮的星星嗎？那就是北斗星。
- 5 既然你有空，不如跟爺爺下一 \_\_\_\_\_ 象棋，切磋棋藝吧。
- 6 媽媽花了大半天時間，弄了滿滿一 \_\_\_\_\_ 色香味俱全的飯菜。
- 7 我躺在草地上看書，一 \_\_\_\_\_ 清風吹來，令人心曠神怡，煩惱盡消。
- 8 這個水族箱裏有不同種類的熱帶魚，我對那 \_\_\_\_\_ 頭頂呈冠狀的金魚情有獨鍾。



試把使用相同量詞的事物用線連起來。

山      表格      椅子      鈔票

宮殿      冰雹      鑽石

城市      汗珠



日期：

成績：

樣本

• 重溫練習1至練習20的內容。

## 一 形近字和同音字辨識：在（ ）內圈出適當的字。（8分）

- 1 萬里長城是（馳 弛）名中外的景點，不少遊客都想一睹它的風（彩 采）。
- 2 在繁忙時間，地鐵車廂總是人頭湧湧，十分擁（濟 擠）。
- 3 哥哥的立場（豎 堅）定，即使你費盡唇舌，也無法改變他的想法。
- 4 她家境清貧，一家四口都是靠政府的（緩 援）助金過活。
- 5 這座山的山勢險（竣 峻），登山人士都小心（冀冀 翼翼）。
- 6 姐姐是一個工作認真的人，每次都全力以（赴 付）地把事情做好。

分

## 二 量詞填充：在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的量詞。（5分）

- 1 如果沙灘上懸掛了一\_\_\_\_\_紅旗，就表示當天的天氣不適宜下水。
- 2 這\_\_\_\_\_收音機已經壞了，但是外婆仍然珍而重之，捨不得扔掉。
- 3 自從那件事後，我和小青之間彷彿築起了一\_\_\_\_\_牆。
- 4 警察表示這\_\_\_\_\_交通意外發生在清晨，呼籲目擊者提供資料。
- 5 這\_\_\_\_\_學校雖然剛落成，但已有不少家長慕名為子女報讀。

分

## 三 副詞填充：選出適當的副詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。（5分）

比較 十分 最 更加 太

- 1 他對這個話題\_\_\_\_\_敏感，我們還是避而不談吧，以免令他不悅。
- 2 今天潮濕有霧，能見度低，司機駕車時須\_\_\_\_\_小心。
- 3 由於醫生不知道我有否藥物敏感，因此先給我\_\_\_\_\_輕劑量的藥。
- 4 在朋友圈中，小文是我\_\_\_\_\_要好的朋友，我們一見面就無所不談。
- 5 電視機的聲量\_\_\_\_\_大了，請調小一點，以免妨礙爸爸休息。

分



評估重點

- 辨識形近字、同音字、量詞、副詞、成語和搭配詞語。
- 運用雙重否定句、轉折複句、選擇複句、假設複句、承接複句、「把」字句和「被」字句。
- 掌握破折號、冒號、對偶、排比、明喻和暗喻。
- 理解佈告、律詩和文章的內容。

樣本

四 詞義辨識：在（ ）內填上代表答案的英文字母。(12分)

- 1 如果你有任何（ ），不妨告訴我，我會盡力為你解答。  
A 疑問            B 懷疑            C 疑慮            D 憂慮
- 2 雖然面對接二連三的打擊，但是他仍然表現（ ），永不言棄。  
A 堅定            B 堅持            C 堅強            D 強悍
- 3 我們外出活動要（ ）安全，跟從老師的指示，切勿擅自離隊。  
A 留心            B 留意            C 注重            D 注意
- 4 颱風來襲，為香港帶來（ ），街道上一片頹垣敗瓦。  
A 呼風喚雨    B 狂風暴雨    C 翻江倒海    D 山崩地裂
- 5 他常常誇大其詞，所以我對他這次說的話有點（ ）。  
A 不置可否    B 無所適從    C 半信半疑    D 無稜兩可
- 6 你說的遊戲玩法和我認知的（ ），你不用講解得這麼詳細了。  
A 大同小異    B 異曲同工    C 同日而語    D 無獨有偶

分

五 補寫標點符號：在下列句子中需要補上標點符號的地方加▲，並把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。(5分)

- 1 古語有云「己所不俗，勿施於人。」我們要多為別人設想呢。 \_\_\_\_\_
- 2 經過三十多天的飄泊，他終於可以回到自己的家鄉四川。 \_\_\_\_\_
- 3 流沙奶黃包這家酒樓的皇牌點心，你也想嘗嘗嗎？ \_\_\_\_\_
- 4 姐姐尖叫道：「救命啊有人搶了我的手袋！」 \_\_\_\_\_
- 5 遺失手錶的事給了我一個重大的教訓財不可以露眼。 \_\_\_\_\_

分

十 閱讀理解（一）：閱讀下面的文字，然後回答問題。（10分）



杜甫的詩歌多描述人們在戰亂中的生活，表現出憂國憂民的情懷，後世稱他為「詩聖」，他的詩被稱為「詩史」。

春夜喜雨 杜甫

好雨知時節，當春乃發生。  
隨風潛入夜，潤物細無聲。  
野徑<sup>1</sup>雲俱黑，江船火獨明。  
曉<sup>2</sup>看紅濕處，花重錦官城<sup>3</sup>。

注釋：

- 1 野徑：田野間的小路。  
2 曉：天剛亮的時候。  
3 錦官城：指四川成都。

- 1 這首詩的體裁是\_\_\_\_\_。（1分）
- 2 詩中押韻的字有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，詩歌讀起來聲調和諧，有節奏感。（2分）
- 3 從詩題可見，這首詩描繪的是\_\_\_\_\_，從「\_\_\_\_\_」字可知，詩人的心情是\_\_\_\_\_的。（2分）
- 4 詩中寫道「好雨知時節」，這場雨「好」在哪裏？（請選擇兩個答案）（4分）
  - A 帶來陣陣涼風。
  - B 下得及時。
  - C 悄悄地滋潤萬物。
  - D 灑落在田野。
  - E 在天亮時下雨。
- 5 試圈出詩中用了擬人法的字。（1分）

十一 閱讀理解 (二)：閱讀下面的文字，然後回答問題。(6分)

為了增加學校圖書館的藏書量，並且讓同學有一個更舒適的閱讀環境，本校的圖書館將進行翻新工程。圖書館將於本年十二月二十一日至明年一月二十一日暫停開放。圖書館閉館期間，部分借出頻率較高的圖書將運送到三樓的學習資源中心，供同學繼續借閱。

如有任何查詢，歡迎與圖書館主任陳老師聯絡。

此佈

貴家長

文德小學圖書館

二零一八年十一月三十日

- 1 本文屬於哪一種實用文體？在文中的\_\_\_\_\_上填上答案。(1分)
- 2 圈出文中錯誤的地方，並在\_\_\_\_\_上改正。(1分)  
\_\_\_\_\_
- 3 學校發出這則實用文的主要目的是(請選擇兩個答案)(4分)
  - A 告訴家長圖書館將進行翻新工程。
  - B 告訴學生圖書館閉館的日期。
  - C 告訴家長可如常在學校借書。
  - D 告訴學生可到學習資源中心借書。
  - E 告訴學生將會有一個更舒適的閱讀環境。



滿分溫習小冊子

語文知識

1	形近字和同音字	2
2	轉折複句	3
3	明喻和暗喻	4
4	成語	5
5	「把」字句和「被」字句	6
6	副詞	7
7	詞語的搭配	8
8	選擇複句	9
9	通告和佈告	10
10	閱讀理解(一)	11
11	假設複句	12
12	排比	13
13	絕句和律詩	14
14	對偶	15
15	否定句和雙重否定句	16
16	量詞	17
17	承接複句	18
18	破折號和冒號	19
19	單張	20
20	閱讀理解(二)	21
	詞語表	22

半載學程 · 滿載成績

五上

## 3 明喻和暗喻

### 說明

明喻和暗喻都是利用事物相同或相似的特徵，把一種事物比作另一種事物。明喻多用「好像」、「如」、「彷彿」等比喻詞連接本體和喻體。暗喻沒有比喻詞，多用「是」、「成了」、「變成」等動詞表示比喻的關係。

### 例子

<p>1 明喻</p>	<p style="text-align: center;">比喻詞</p> <p style="text-align: center;">老師親切的笑容好像和煦的春風，使人感到溫暖。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">本體</span> <span style="margin-right: 100px;">本體</span> <span>相似點</span> </p> <p>(「老師親切的笑容」是本體，「和煦的春風」是喻體。兩者的相似點是能溫暖人心。句子用「好像」這個比喻詞連接兩者。)</p>
<p>2 暗喻</p>	<p style="text-align: center;">母親的愛是汪洋大海，無窮無盡，不可測量。</p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">本體</span> <span style="margin-right: 100px;">喻體</span> <span>相似點</span> </p> <p>(「母親的愛」是本體，「汪洋大海」是喻體。兩者的相似點是無法測量。句子中沒有比喻詞，用「是」表示比喻的關係。)</p>

### 小提示

即使句子中有「好像」、「是」等字眼，也不一定是比喻句，關鍵是句子描述的事物有沒有比喻關係。例如：

- 「媽媽一言不發，好像生氣了。」(句子不是把媽媽比喻為生氣，而是描述媽媽生氣。)
- 「孩子是社會未來的主人。」(「孩子」和「主人」沒有比喻關係。)

## 名詞

詞語	意思
枝節	與事情有關但是次要的部分。
閱歷	由經驗累積而成的知識。
共識	彼此都認同的想法。
前線	作戰時雙方軍隊接近的地帶，與「後方」相反。
輿論	公眾的言論。輿，粵音魚。

## 動詞

詞語	意思
婉拒	委婉地拒絕。
鑽研	深入研究。
俯瞰	從高處往下看。
佔據	用強硬的手段取得。
籠罩	廣泛覆蓋。
倒塌	建築物傾倒。
勘察	進行實地調查、考察。
識破	說破。
風靡	盛行。靡，粵音尾。
致力	用盡心力。
青睞	特別喜愛和重視。
彌補	填補、補償。
陶冶	修養品格。冶，粵音野。
切磋	研究、討論。磋，粵音初。