

四上 目錄

課題	學習重點	題型	頁碼
1 形近字和同音字 	<ul style="list-style-type: none"> • 辨別形近字和同音字。 	錯別字改正、配字成詞、選字完句	4
2 近義詞	<ul style="list-style-type: none"> • 辨識近義詞。 	判斷、詞義辨識、選詞完句、詞語改正	6
3 祈使句和感歎句	<ul style="list-style-type: none"> • 複習祈使句和感歎句。 • 辨識祈使句和感歎句表達的語氣和感情。 	句子辨識、判斷、續寫句子、改寫句子	8
4 褒義詞和貶義詞 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識詞語的感情色彩：褒義詞和貶義詞。 	詞語辨識、填充、選詞完句、判斷	10
5 冒號	<ul style="list-style-type: none"> • 認識冒號提示或引起下文的用法。 • 複習冒號引述話語的用法。 	標點符號辨識、補寫標點符號、標點符號改正	12
6 「被」字句 	<ul style="list-style-type: none"> • 複習「被」字句。 	句子辨識、重組句子、續寫句子、改寫句子	14
7 擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> • 學習運用擬聲詞加強表達效果。 • 複習擬聲詞。 	填充、選詞完句、判斷、擴寫句子	16
8 並列複句 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習句式：「……既……又……」。 • 複習句式：「……有時……有時……」、「……一邊……一邊……」、「……也……」。 	配對、判斷、改寫句子、續寫句子	18
9 便條	<ul style="list-style-type: none"> • 認識便條的格式和功能。 • 理解便條的內容。 	閱讀理解	20
10 閱讀理解（一）	<ul style="list-style-type: none"> • 理解文章的內容。 	閱讀理解	22
挑戰站 1	<ul style="list-style-type: none"> • 重溫練習 1 至練習 10 的內容。 	錯別字改正、近義詞辨識、褒義詞和貶義詞填充、擬聲詞填充、標點符號填充、改寫句子、關聯詞辨識、閱讀理解	24



課題	學習重點	題型	頁碼
11 形容詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識運用神態和心理狀態的形容詞。 複習形容人和物外形、性質、動作的形容詞。 	詞語辨識、填充、擴寫句子、造句	30
12 假設複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「要不是……就……」。 複習句式：「要是……就……」、「如果……就……」、「假如……那麼……」。 	配對、句式填充、重組句子、續寫句子	32
13 誇張 🗣️	<ul style="list-style-type: none"> 認識誇張。 	判斷、以詞代意、續寫句子、看圖續句	34
14 比喻和擬人	<ul style="list-style-type: none"> 複習比喻和擬人。 	配對、判斷、續寫句子、造句	36
15 成語 (一) 🗣️	<ul style="list-style-type: none"> 認識成語。 	配字成詞、詞語辨識、填充、成語改正	38
16 成語 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 學習準確運用成語。 	配字成詞、成語辨析、以詞代意	40
17 助詞	<ul style="list-style-type: none"> 複習「着」、「了」、「過」。 	供詞填充、擴充句子、詞語改正、排句成段	42
18 因果複句	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……因為……」、「……所以……」。 複習句式：「因為……所以……」、「……原來……」、「……因此……」。 	配對、判斷、重組句子、續寫句子	44
19 報告	<ul style="list-style-type: none"> 認識報告的格式和功能。 理解報告的內容。 	閱讀理解	46
20 閱讀理解 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 理解文章的內容。 	閱讀理解	48
挑戰站 2	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 11 至練習 20 的內容。 	形容詞填充、助詞改正、成語改正、以詞代意、關聯詞辨識、改寫句子、看圖續句、閱讀理解	50
終極挑戰站	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 20 的內容。 	形近字和同音字填充、助詞填充、判斷、擬聲詞填充、成語辨析、標點符號填充、關聯詞辨識、擴寫句子、重組句子、續寫句子、改寫句子、便條寫作、閱讀理解	56

13 誇張

• 認識誇張。

樣本

「哥哥的力氣大得能把整座山舉起來。」
這個句子用了甚麼修辭手法？

這個句子用了誇張手法，誇大了哥哥的力氣。



一 **判斷**：辨別下列句子是否誇張句，是的，在 _____ 上加✓；不是的，加X。

- 1 天氣真熱，我的汗水有如瀑布一樣。 _____
- 2 明慧膽子小，連看見小蝸牛也會大叫起來。 _____
- 3 課室裏安靜得連蚊子飛過也聽得到。 _____
- 4 這次考試，嘉宜的成績是全班最差的。 _____
- 5 子謙的耳朵很靈敏，連一根針掉到地上的聲音也可聽到。 _____

二 **以詞代意**：選出適當的成語代替句子中畫有底線的文字，在 內填上代表答案的英文字母。

- 1 警察在槍林彈雨中終於制服了多名匪徒，簡直是經歷艱險而大難不死。
A 九死一生 B 起死回生
C 危在旦夕 D 千鈞一髮
- 2 爸爸的話很有分量，我們都聽從他的決定。
A 千篇一律 B 言出必行
C 一言九鼎 D 一馬當先
- 3 他家財萬貫，這次捐出的錢只是佔極少部分。
A 萬無一失 B 萬中無一
C 無傷大雅 D 九牛一毛

日期：_____

三 續寫句子：選出適當的語句，填在 _____ 上，續寫成誇張句。

一點兒塵也沒有

小烏龜也比它快呢

幾公里外也可以嗅到

旁邊的小山丘都被比下去了

你總有十萬個藉口推辭

幾乎可以與天上的星星握手了

少得幾乎沒有

用放大鏡也看不見

- 1 電車行駛得很慢， _____ 。
- 2 這座山真高， _____ 。
- 3 每次請你幫忙， _____ 。
- 4 小表弟寫的字很小， _____ 。
- 5 表姐的家很乾淨， _____ 。
- 6 爺爺種的花很香， _____ 。

四 看圖續句：根據圖意，運用誇張手法續寫句子。

- 1 太陽無情地烤着大地， _____ 。
- 2 妹妹忽然大發雷霆， _____ 。
- 3 哥哥跑得很快， _____ 。



誇張是故意誇大或縮小事物的形象、數量、特徵、作用、程度等，以加強表達效果。

16 成語 (二)

• 學習準確運用成語。

樣本

可以把「井底之蛙」說成「井底之兔」嗎？

不可以，因為成語大多源自歷史故事、古代詩文、寓言和俗語，不能隨便改換字眼。



一 **配字成詞**：在 () 內填上一種動物，組成正確的成語。

- | | |
|---------------|------------|
| 1 指 () 為 () | 2 聞 () 起舞 |
| 3 () 吞 () 嚥 | 4 杯弓 () 影 |
| 5 () 立 () 羣 | 6 亡 () 補牢 |
| 7 () 死 () 悲 | 8 塞翁失 () |

二 **成語辨析**：閱讀以下的故事，在 內填上正確的成語。

1 戰國時期，宋國一個農夫耕田時看到一隻奔跑的兔子撞到樹上，重傷而死。農夫毫不費力便得到一隻兔子。從此，他不再耕田，每天守在樹前，等待跑來撞死的兔子。日子一天一天過去，農夫再也沒有等到兔子，農田卻荒廢了。

2 戰國時期，一個楚國人乘船渡江，不小心把佩劍掉進江中。他沒有立即下水找佩劍，而是在船邊刻了一個記號。船靠岸後，他按照記號下水找劍。可是，並沒有找到佩劍。

3 戰國時期，楚國有幾個人得到一壺酒。在酒少人多的情況下，他們想到比賽畫蛇，誰畫得最快便可以得到那壺酒。其中一人很快畫完了，他看見其他人還沒完成，便給蛇添幾隻腳。這時候，第二個人已畫完，一手搶過那壺酒，邊喝邊說：「蛇根本沒有腳，你畫的不是蛇啊！」

 **三 以詞代意：**選出適當的成語代替句子中畫有底線的文字，圈出代表答案的英文字母。

1 楊叔叔生意失敗後，刻苦自勵，發憤圖強，終於東山再起。

- A 卧薪嘗膽 B 克勤克儉
C 自食其力 D 白手起家



有些成語的意思不能只從字面上理解。了解成語背後的故事，有助掌握成語的意思。

2 表哥在這次校際選拔賽雖然沒有被錄取，但他沒有氣餒。

- A 名不副實 B 一落千丈
C 名不經傳 D 名落孫山

3 昨天我說話太沒分寸，今天特意誠懇道歉，請你原諒我。

- A 言出必行 B 語重心長
C 負荊請罪 D 投桃報李

4 憑姐姐的才幹處理這件小事，相信能輕易解決問題。

- A 熟能生巧 B 游刃有餘
C 唾手可得 D 舉一反三

5 老師跟我們約定共同遵守規則，規定學校郊遊日不可到海邊玩耍。

- A 循循善誘 B 約法三章
C 循規蹈矩 D 按部就班

 鬆趣
1分鐘

不少成語都包含了數字，試在 ○ 內填上一個數字，看看組成甚麼成語？

1 成 ○ 上 ○

2 ○ 上 ○ 下

3 ○ 發 ○ 中

4 ○ 真 ○ 確

5 ○ 光 ○ 色

6 ○ 眾 ○ 心

一 形近字和同音字填充：選出適當的字，填在（ ）內。(6分)

壁 璧

1 和氏（ ）是一塊價值連城、完美無瑕的美玉。

拙 茁

2 在雨水的滋潤下，小樹苗（ ）壯地成長。

祥 詳

3 雖然外婆的臉上佈滿皺紋，但是笑起來很慈（ ）。

蛟 蚊

4 我的手臂被（ ）子叮了一下，腫了起來。

遣 遺

5 媽媽（ ）失了一枚戒指，我們趕快幫忙尋找吧。

婉 惋

6 一名消防員為救出火場的傷者，失去了寶貴的生命，真令人感到（ ）惜呀！



分

二 助詞填充：選出適當的助詞，填在 ____ 上。(6分)

了

着

過

這支樂隊曾經到 ① _____ 不少國家巡迴演唱，香港是最後一站 ② _____。表姐排 ③ _____ 兩個小時隊，終於買到入場券。她拿 ④ _____ 入場券，走 ⑤ _____ 來對我說：「我等 ⑥ _____ 和你一起欣賞這支樂隊的演出呢！」

分

評估重點

- 辨識形近字、同音字、助詞、擬聲詞、近義詞、褒義詞、貶義詞、成語和形容詞。
- 運用比喻、擬人和誇張。
- 掌握標點符號、並列複句、假設複句、因果複句、「被」字句、祈使句和感歎句。
- 理解便條和文章的內容。

樣本

三 判斷：下列句子中帶·的詞語用得恰當嗎？恰當的，在 _____ 上加✓；不恰當的，在 _____ 上改正。(8分)

- 1 媽媽穿着壯麗的旗袍出席晚宴，頓時成為鎂光燈的焦點。 _____
- 2 哥哥做事嚴肅，只要是他辦的事，大家就很放心。 _____
- 3 他為人機智，滿腦子壞主意，你要提防他啊！ _____
- 4 他倆臭味相投，於是一起加入慈善團體。 _____
- 5 祖父出爾反爾，答應了我的事就一定會做。 _____
- 6 爸爸告訴我，曾祖父當過清朝的大官，學富五車，深受人民愛戴。 _____
- 7 這次小提琴演奏比賽，子悅在眾多參賽者中脫胎換骨。 _____
- 8 一個人的力量雖然舉足輕重，但只要我們團結一致，問題就能迎刃而解。 _____

分

四 擬聲詞填充：選出適當的擬聲詞，填在 _____ 上。(6分)

喔喔 滴答滴答 吱吱喳喳 咋嚓 習習 哈啾

- 1 弟弟 _____ 一聲，打了一個噴嚏。
- 2 一隻鳥兒從樹上飛了出來，把樹葉嚇得 _____ 作響。
- 3 公雞 _____ 地叫着，好像是在尋找牠的小伙伴呢。
- 4 你們不要 _____ 地吵個不停，我想安靜地溫習。
- 5 「_____」一聲，我按下照相機的快門，拍下了日落的美好時刻。
- 6 雨水沿着屋頂 _____ 地流下來，像斷了線的珍珠。

分

「叮噹……叮噹……」下課的鐘聲響了。忽然，天空烏雲密布，好像要下大雨了。

我迅速收拾書包，像一頭野豹般飛快地跑到學校門口。沒想到，學校門口已經擠滿了家長，他們都引頸張望自己的子女甚麼時候步出校門。這時候，黃豆般大的雨點隨着隆隆的雷聲散落一地。沒有帶傘的我只好收起腳步，等待雨勢減弱。心想：媽媽怎麼還沒來？我最喜歡的卡通片快要播了，如果雨勢再過五分鐘都不減弱，我就冒雨回家吧。

同學們有的議論紛紛，有的望着天空在發愁，有的索性轉身就往小食部跑去，校園頓時變得沸沸揚揚。

雨越下越大，我焦急極了，看看掛在牆壁上的時鐘，心裏想：時間怎麼過得這麼慢？時鐘是不是壞了？媽媽，你快來吧！

時間一分一秒地過去，我終於按捺不住，鼓起勇氣，跑進雨中。忽然，一把聲音叫住了我：「卓然，你怎麼這麼衝動？我有傘，一起用吧。」朗兒一邊說，一邊打開傘子。「昨天，我們不是吵架了嗎？難道，他忘了？」我緊緊抓着雨傘的柄子，內心忐忑不安，說：「昨天……昨天的事……對不起呀！」「昨天？昨天發生甚麼事？」朗兒毫不在乎地說。「昨天，我把你的書包畫得……」我內疚地說。「這隻小恐龍畫得挺可愛呀！」朗兒笑着說，露出一排整齊的牙齒。

我心中的烏雲頓時一掃而空，變得天朗氣清。心想：幸好有這場大雨。



滿分溫習小冊子

語文知識

1	形近字和同音字	2
2	近義詞	3
3	祈使句和感歎句	4
4	褒義詞和貶義詞	5
5	冒號	6
6	「被」字句	7
7	擬聲詞	8
8	並列複句	9
9	便條	10
10	閱讀理解(一)	11
11	形容詞	12
12	假設複句	13
13	誇張	14
14	比喻和擬人	15
15	成語(一)	16
16	成語(二)	17
17	助詞	18
18	因果複句	19
19	報告	20
20	閱讀理解(二)	21
	詞語表	22

半載學程·滿載成績

目上

10 閱讀理解 (一)

說明

閱讀理解就是通過閱讀文章，理解文章的內容，掌握文章的主旨。主旨是指作者想帶給讀者的信息。

小提示

閱讀記人為主的記敘文時，要注意：

- 1 直接描寫：通過人物的神情、語言、行為、心理描寫等，突顯人物的性格特徵。例如：

今天，鬧鐘一響，家裕便急不及待從牀上跳下來。	行為描寫：興奮
他想：終於來到星期六了！	心理描寫：期待
他連跑帶跳地走到媽媽的房門前，大聲嚷道：「媽媽！媽媽！你不是答應今天帶我到主題樂園嗎？你快些起牀吧！」	語言描寫：着急
媽媽說：「家裕，你弄錯了。今天是星期五啊！」	間接描寫： 以媽媽的冷靜對 比家裕的激動
家裕說：「怎麼可能？」他看一看牆上的日曆表，頓時皺着眉、低下頭，一聲不響地上學去。	神情描寫：失望

要注意並不是所有話語都是語言描寫，只有表現人物思想感情、性格特徵的話語才是語言描寫。

- 2 間接描寫：通過其他人的反應和感受表現人物的性格特點，上面的例子中，媽媽的冷靜突顯出家裕的激動。

字詞

標點

句子

修辭

實用文

篇章

名詞

詞語	意思
收穫	農作物收成，引伸為取得的成果。
蹤影	行動所留下的足跡。
措施	針對某種情況而採取的辦法。
瑕疵	微小的缺點。疵，粵音痴。
俗語	通俗並廣泛流行的語句。
選拔賽	為了挑選合適人選而進行的比賽。
傳記	記敘人物生平事跡的文字。
無心之失	不小心造成的過失。
精華	(事物)最重要、最好的部分。
皺紋	皮膚或物件表面一凹一凸的條紋。

動詞

詞語	意思
羨慕	看到別人擁有的好處，希望自己也能得到。
欽佩	敬重、佩服。
隱瞞	掩蓋真相，不讓人知道。
擴展	向外擴大、伸展。
窒礙	阻塞、防礙。礙，粵音外。
溺愛	過分寵愛。
洗滌	清潔、沖洗。滌，粵音滴。