




一上 目錄

課題	學習重點	題型	頁碼
1 筆畫和筆順	<ul style="list-style-type: none"> 學習基本的筆畫和筆順。 	筆畫辨識、筆順辨識、寫筆畫、組字	4
2 偏旁 	<ul style="list-style-type: none"> 認識常見的偏旁。 	填色、組字、偏旁辨識、組字完句	6
3 陳述句 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……了」。 	配對、重組句子、看圖造句	8
4 多音字和多義字 	<ul style="list-style-type: none"> 認識多音字和多義字。 	字詞辨識、詞語辨識、續寫句子	10
5 陳述句 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……都……」。 	判斷、配對、改寫句子、看圖串寫句子	12
6 逗號和句號	<ul style="list-style-type: none"> 認識逗號和句號。 	判斷、標點符號填充、標點符號改正	14
7 陳述句 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……是……的……」。 	判斷、供詞填充、重組句子、看圖答題	16
8 問號和感歎號	<ul style="list-style-type: none"> 認識問號和感歎號。 複習逗號和句號。 	判斷、標點符號填充、標點符號改正	18
9 疑問句 	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「誰……？」、「……怎麼……？」、「……是甚麼……？」。 	配對、供詞填充、配詞完句、問答	20
10 閱讀理解 (一)	<ul style="list-style-type: none"> 理解詩歌的內容。 	閱讀理解	22
挑戰站 1	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 10 的內容。 	筆順辨識、偏旁辨識、供詞填充、標點符號填充、重組句子、配詞完句、看圖續句、串寫句子、閱讀理解	24

課題	學習重點	題型	頁碼
11 名詞 🗝️	<ul style="list-style-type: none"> 認識表示人和事物名稱的名詞。 	詞語辨識、填色、供詞填充	30
12 口語和書面語	<ul style="list-style-type: none"> 認識口語和書面語的不同。 	詞語辨識、配對、詞語改正	32
13 反復	<ul style="list-style-type: none"> 認識語句的反復。 	判斷、句意理解、改寫句子、看圖續句	34
14 詞語的重疊	<ul style="list-style-type: none"> 認識重疊的詞語。 	判斷、配對、詞語改寫、改寫句子	36
15 副詞	<ul style="list-style-type: none"> 認識「常」和「都」的用法。 	供詞填充、擴寫句子、重組句子、看圖續句	38
16 陳述句 (四)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……得……」。 	判斷、供詞填充、問答、看圖續句	40
17 擬聲詞 🗝️	<ul style="list-style-type: none"> 認識擬聲詞。 	配對、詞語辨識、供詞填充	42
18 近義詞 🗝️	<ul style="list-style-type: none"> 認識近義詞。 	供詞填充、詞語辨識、配對	44
19 陳述句 (五)	<ul style="list-style-type: none"> 學習句式：「……又……又……」。 	詞語辨識、配對、改寫句子、看圖續句	46
20 閱讀理解 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 理解文章的內容。 	閱讀理解	48
挑戰站 2	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 11 至練習 20 的內容。 	口語和書面語配對、名詞填充、近義詞填充、判斷、重組句子、改寫句子、擴寫句子、續寫句子、排句成段、閱讀理解	50
終極挑戰站	<ul style="list-style-type: none"> 重溫練習 1 至練習 20 的內容。 	偏旁辨識、口語和書面語辨識、名詞填充、詞語改寫、副詞填充、近義詞填充、擬聲詞判斷、標點符號填充、重組句子、配詞完句、改寫句子、看圖續句、閱讀理解	56

2

偏旁

• 認識常見的偏旁。

樣本



甚麼是偏旁？「蜻」字有哪些偏旁？

偏旁是字的組成部分，「蜻」字有「虫」和「青」兩個偏旁。



一 填色：下列各字都有兩個偏旁，把它們分別塗上紅色和藍色。

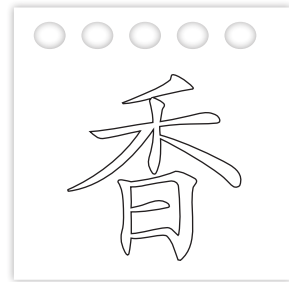
例

信

1



2



3



4



多知點

偏旁除了可以左右合併成字外，也可以上下合併成字。

二 組字：依照例子，把各題的偏旁組成一個字，填在（ ）內。

例

言 + 十 = (計)

1 白 + 水 = ()

2 合 + 鳥 = ()

3 竹 + 爭 = ()

4 亡 + 目 = ()

5 日 + 免 = ()

6 言 + 青 = ()

日期：_____

三 偏旁辨識：依照例子，找出下列各組字相同的偏旁，填在 內。

- 例 今、令、傘
- 1 河、洗、浴
- 2 早、明、星
- 3 說、語、詞
- 4 鵝、鷓、駝

四 組字完句：選出適當的偏旁，填在 內，使成為一個字，完成句子。



有些偏旁跟字的意思有關，如「蜻蜓」、「蝴蝶」都有偏旁「虫」，意思都跟昆蟲有關。

言

日

氵

鳥

目

- 1 姐姐喜歡喝果 。
- 2 今天天氣十分 朗。
- 3 小 子在水裏游泳。
- 4 媽媽給弟弟 故事。
- 5 妹妹有一雙漂亮的 。

12 口語和書面語

• 認識口語和書面語的不同。

樣本

為甚麼我把說的話寫下來時，有些詞語會不同？

因為你說的是「口語」，以粵語為主，而你寫下來的是「書面語」，以普通話為基礎。口語和書面語的用詞不完全相同。

我鍾意媽咪。



一 詞語辨識：圈出下列各題的書面語。

- | | | | |
|------|----|-------|-----|
| 1 開水 | 滾水 | 4 沙發 | 梳化 |
| 2 細佬 | 弟弟 | 5 圍巾 | 頸巾 |
| 3 球鞋 | 波鞋 | 6 原子筆 | 圓珠筆 |

二 詞語辨識：辨別下列詞語，是書面語的，在 內加○；是口語的，加△。

- | | | | |
|------|--------------------------|------|--------------------------|
| 1 家姐 | <input type="checkbox"/> | 2 上學 | <input type="checkbox"/> |
| 3 擦膠 | <input type="checkbox"/> | 4 書包 | <input type="checkbox"/> |
| 5 雨遮 | <input type="checkbox"/> | 6 手帕 | <input type="checkbox"/> |
| 7 鉛筆 | <input type="checkbox"/> | 8 行街 | <input type="checkbox"/> |

三 配對：把意思相同的口語和書面語配對起來，在（ ）內填上代表答案的英文字母。

A 洗澡

B 說笑

C 喝水

D 說謊

E 看電影

F 坐車

G 放學

H 下課

I 巧克力

J 換衣服

1 沖涼 → ()

2 落堂 → ()

3 飲水 → ()

4 搭車 → ()

5 睇戲 → ()

6 講大話 → ()

7 換衫 → ()

8 朱古力 → ()

四 詞語改正：下列句子 內的都是口語，在（ ）內把它們改寫成書面語。

1 我忘記了帶 間尺 回學校。 ()

2 下雨了，快穿上 雨褸 。 ()

3 妹妹抱着 公仔 睡覺。 ()

4 祖父常常跟我一起 捉棋 。 ()

5 今晚我們一家人外出 食飯 。 ()

6 媽媽在超級市場買了很多 生果 。 ()



原來有些口語轉成書面語時，會少了一個字，你認識這些詞語嗎？

肚餓 → 餓

角落頭 → 角落

暈船浪 → 暈船

一 偏旁辨識：把下列各字按偏旁分類，填在適當的 內。(8分)

1 灬： 、

2 日： 、

3 言： 、

4 青： 、

湖 靜 設

訴 時 精

池 春

分

二 口語和書面語辨識：在 () 內圈出正確的書面語。(4分)

1 爸爸小時候喜歡玩 (跳棋 捉棋 波子棋)。

2 祖母編織了一件 (冷衫 毛衫 毛衣) 給姐姐。

3 下星期測驗了，哥哥正用功地 (溫書 溫習 睇書)。

4 弟弟一聽到 (行雷 打雷 閃雷) 的聲音，就哭起來。

分

評估重點

- 辨識常見的偏旁、口語和書面語。
- 運用名詞、副詞、擬聲詞、近義詞、重疊的詞語和標點符號。
- 運用陳述句、疑問句和反復的手法。
- 理解文章的內容。

樣本

三 名詞填充：選出適當的名詞，填在 _____ 上。(6分)

雨衣

醫生

哥哥

風箏

月亮

長頸鹿

- 1 爸爸的 _____ 是我的伯父。
- 2 中秋節的 _____ 又圓又大。
- 3 診所裏，_____ 給東東看病。
- 4 秋天到了，很多人在山上放 _____。
- 5 動物園裏，_____ 伸出長長的脖子吃樹葉。
- 6 外面雨很大，媽媽讓我穿上 _____ 才出門。

分

四 詞語改寫：依照例子，選出適當的詞語，把它改寫成重疊的詞語，填在 _____ 上。(4分)

見面

唱歌

招手

洗澡

跑步

- 例** 志明有空便到公園 _____ 跑跑步 _____。
- 1 小鳥快樂地在樹上 _____。
 - 2 媽媽用溫水給小狗 _____。
 - 3 爸爸跟我 _____，讓我走到他身邊。
 - 4 姨母打算星期天跟朋友 _____、談談天。

分

十三 閱讀理解：閱讀下面的文字，然後回答問題。(18分)

樣本

星期六，天氣晴朗，爸爸和媽媽帶日朗到公園吹泡泡。

日朗來到公園，看見廣闊的草地，高興得跑來跑去。日朗跑了一會兒，坐在草地上的媽媽喊：「日朗，別忘了你的肥皂水啊！」這肥皂水是爸爸和日朗親手做的，日朗來公園也是為了吹泡泡呢！他拿着裝肥皂水的瓶子，然後把一根吸管放進去，再抽出來，放在嘴邊輕輕地吹。一個個泡泡從吸管裏飛出來了。

「肥皂泡啊！肥皂泡啊！」公園裏的孩子都興奮地追着那些又圓又大的泡泡。日朗看見他們玩得高興，就吹出更多肥皂泡。整個下午，公園裏充滿了歡笑聲。

日朗今天過得很快樂，因為他吹的肥皂泡帶給別人歡樂。

- 1 從第二段找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。(2分)

這盆小番茄是姐姐 _____ 栽種的。

- 2 從第一段找出適當的內容，填在 _____ 上。(6分)

(1) 時間 _____

(2) 地點 _____

(3) 人物 _____

3 下面哪一幅圖符合公園裏的情景？(3分)

A



B



C



D



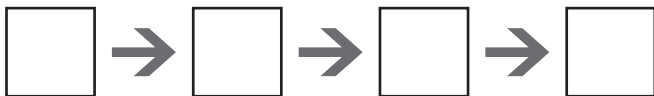
4 日朗為甚麼感到很快樂？(3分)

因為

- A 他親手做了肥皂水。
- B 他吹的肥皂泡又圓又大。
- C 他成功用肥皂水吹出肥皂泡。
- D 他吹的肥皂泡帶給別人歡樂。

5 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項，在 內填上代表答案的英文字母。(4分)

- A 日朗成功吹出肥皂泡
- B 日朗看見大草地
- C 日朗吹出更多肥皂泡
- D 孩子追着肥皂泡



分

滿分溫習小冊子

語文知識

1	筆畫和筆順	2
2	偏旁	3
3	陳述句(一)	4
4	多音字和多義字	5
5	陳述句(二)	6
6	逗號和句號	7
7	陳述句(三)	8
8	問號和感歎號	9
9	疑問句	10
10	閱讀理解(一)	11
11	名詞	12
12	口語和書面語	13
13	反復	14
14	詞語的重疊	15
15	副詞	16
16	陳述句(四)	17
17	擬聲詞	18
18	近義詞	19
19	陳述句(五)	20
20	閱讀理解(二)	21
	詞語表	22

半載學程·滿載成績

一上

11 名詞

📖 說明

名詞是用來表示人物和事物名稱等的詞語。大部分句子都有名詞。

✎ 例子

1 表示人物的名詞：

- (1) 外公和妹妹去散步。
- (2) 子健將來想當一名老師。
- (3) 細心的護士用心照料每個病人。

2 表示事物的名詞：

- (1) 春天時，桃花開得很漂亮。
- (2) 弟弟最喜歡大象和長頸鹿。
- (3) 我和妹妹都穿上紅色的裙子和黑色的鞋子。
- (4) 我們要多吃新鮮的蔬菜和水果，也要多喝白開水。

💡 小提示

表示人物和事物名稱的名詞前面，一般可以加上數量詞，指出人物或事物的數量是多少，例如「一個同學」、「兩尾金魚」、「三塊蛋糕」。

字
詞

標
點

句
子

修
辭

實
用
文

篇
章

名詞

詞語	意思
終點	競賽中終止的地點。
義工	自願參加，不收取報酬的公益工作。
池塘	用來儲水、養魚的水坑。
運動	體育活動，如跑步、游泳、踢球等。
節日	值得慶祝或紀念的日子，如春節、聖誕節等。
領袖	在羣體中帶領大家的人。
圍巾	圍在脖子上，用來保暖的衣物。
碼頭	船隻停泊的地方。
角落	兩面牆相接的地方。
書法	用毛筆書寫的作品。
幫手	協助別人工作的人。
診所	醫生私人開設、醫治病人的地方。
超級市場	售賣各種貨品的大型商店。
攤檔	在菜市場售賣貨品的攤位。
烤箱	用來烘烤食物的機器。
蔬果	蔬菜和水果。
禮物	送給別人的物品。
益處	好處。
魔術師	表演魔術的人。